

北京建筑大学

2024 年度研究生教育发展质量报告

研究生院

2025 年 3 月

# 目 录

一、学位与研究生教育概况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 学校发展规划及目标 .....	1
(三) 研究生培养目标及特色 .....	4
二、学科建设及学位授权点建设 .....	6
(一) 学科布局及学科评估情况 .....	6
(二) 学位授权点分布及结构 .....	7
(三) 学位授权点增列及动态调整情况 .....	8
三、研究生招生及在校生情况 .....	8
(一) 研究生招生规模与结构 .....	8
(二) 研究生在校生情况 .....	9
四、导师队伍规模及结构 .....	10
(一) 硕士生导师 .....	10
(二) 博士生导师 .....	10
五、研究生学位授予及就业 .....	11
(一) 毕业情况 .....	11
(二) 学位授予情况 .....	11
(三) 优秀毕业生 .....	13

(四) 优秀学位论文 .....	13
(五) 毕业去向及就业质量 .....	14
<b>六、研究生党建与思想政治教育工作 .....</b>	<b>17</b>
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	17
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	19
(三) 校园文化建设 .....	22
(四) 日常管理服务工作 .....	24
<b>七、研究生培养相关制度及执行情况 .....</b>	<b>27</b>
(一) 学籍管理 .....	27
(二) 课程建设 .....	28
(三) 师德师风建设 .....	31
(四) 学术训练 .....	32
(五) 学术交流 .....	37
(六) 研究生奖助 .....	40
<b>八、研究生教育改革 .....</b>	<b>41</b>
(一) 人才培养质量保障制度建设及成效 .....	41
(二) 教师队伍建设改革与成效 .....	43
(三) 科学研究平台搭建与成果 .....	45
(四) 优秀文化创新与传承 .....	51
(五) 国际合作交流创新与成效 .....	53

九、教育质量评估与分析.....	59
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	59
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	59
(三) 其他存在的问题.....	60
十、改革与发展的思路.....	61
(一) 学科建设.....	61
(二) 研究生招生.....	62
(三) 培养过程.....	63
(四) 学位管理.....	64
(五) 质量建设.....	65
(六) 人才队伍建设.....	66
(七) 国际教育.....	67
结    语.....	69
附表目录.....	70

# 2024 年度研究生教育发展质量报告

## 一、学位与研究生教育概况

### （一）学校概况

北京建筑大学是北京唯一的建筑类高校，是北京市和住房城乡建设部共建高校、北京市党的建设和思想政治工作先进高校，是具有服务人民城市建设全领域全链条特色学科体系的高水平特色型大学，是“北京城市规划、建设、管理的人才培养基地和科技服务基地”和“国家建筑遗产保护研究和人才培养基地”。

学校源于 1907 年京师初等工业学堂，办学 117 年来，始终以服务首都城乡建设发展为使命，为北京城市规划建设管理领域培养了大批优秀人才，提供了智力和科技支撑。1958 年升格为本科院校并更名为北京建筑工程学院，2013 年更名为北京建筑大学，2012 年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目，2014 年获批设立“建筑学”博士后科研流动站，2016 年获批建设“未来城市设计高精尖创新中心”，2017 年获批推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，2018 年获批博士学位授予单位，2019 年获批设立“土木工程”博士后科研流动站，构建了从本科、硕士、博士到博士后，全日制本科教育、研究生教育、留学生教育、成人继续教育全方位、多层次的办学格局和人才培养体系。

学校有西城和大兴两个校区，拥有近千余亩美丽校园。西城校区占地 167 亩，大兴校区占地 960 亩，校舍建筑总面积 49.02 万平方米。学校图书馆纸质藏书 125.24 万册，在线阅览的电子图书 143.0313 万册、电子期刊 59.1967 万册，大型开放的电子文献数据库 38 个，与

住建部共建中国建筑图书馆，是全国建筑类图书种类较为齐全的高校。我校现有 349 间实验室，38293 台教学设备，321 台 40 万以上贵重仪器设备，固定资产总值 40.22 亿元，为教学平台、科研平台提供了有力的支撑。

学校现有 11 个学院和 1 个基础教学单位，各类在校生 12495 人，其中全日制本科生 8509 人，硕士研究生 3696 人，博士研究生 290 人。学校现有一级学科博士学位授权点 5 个，博士专业学位授权点 1 个，博士后科研流动站 2 个，一级学科硕士学位授权点 14 个（含交叉学科门类下一级学科硕士学位授权点 2 个），自主设置交叉学科硕士学位授权点 1 个，专业学位类别硕士学位授权点 12 个；拥有北京高校高精尖学科 3 个（建筑学、土木工程、测绘科学与技术）；“工程学”“环境/生态学”“化学”进入 ESI 全球排名前 1%。学校现有 35 个本科招生专业，其中国家级一流专业建设点 17 个，国家级特色专业 3 个，北京高校重点建设一流专业 2 个，北京市级一流专业建设点 15 个，北京市特色专业 7 个，国家级、北京市级一流专业建设点占 70%。

学校坚持质量立校，教育教学成果丰硕。2014 年获得国家教学成果一等奖，在近 3 届北京市教学成果奖评选中获得一等奖 15 项。拥有 1 个国家级实验教学示范中心、3 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级创新创业教育实践基地、4 个北京市实验教学示范中心、7 个北京市校外人才培养基地、2 个北京市校内创新实践基地、1 个北京市“一带一路”国家人才培养基地。学校毕业生全员就业率多年来一直保持在 96% 以上，是“全国高校就业 50 强”高校，2023 年入选全国高校毕业生就业能力培训基地，作为唯一市属高校参评“全国高校毕业生就业创业工作示范单位”。

学校现有教职工 1170 人，其中专任教师 777 人，专任教师中具有博士学位的教师 598 人，具有高级专业技术职务的教师 485 人，教授 172 人，博士生导师 111 人。现有国家级人才称号 17 人次，省部级以上人才称号 144 人次，拥有教育部人才项目特聘教授 2 人，教育部人才项目青年学者 2 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家项目入选者 1 人，国家优秀青年基金（海外）获得者 1 人，国家级人才项目科技领军人才 2 人，国家级人才项目青年拔尖人才 2 人，国家级教学名师 1 人，国家百千万人才工程入选者 4 人，全国工程勘察设计大师 1 人，北京学者 4 人，享受政府特殊津贴专家 16 人，北京市百千万人才工程入选者 10 人，北京项目青年项目入选者 16 人，中科院人才项目入选者 2 人，青年北京学者 5 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，科技部中青年科技领军人才 1 人，科技北京百名领军人才 1 人，北京市长城学者 9 人等。拥有国家级及北京市级团队 32 个，其中全国高校黄大年式教师团队 1 个等。

学校始终坚持面向学术和行业发展前沿、面向国家重大需求、面向国家和首都经济社会发展需求进行科研活动。现有北京节能减排与城乡可持续发展省部共建协同创新中心、未来城市设计高精尖创新中心、城市雨水系统与水环境教育部重点实验室等 32 个科技创新能力强、国内外学术影响力高的国家级和省部级科研创新平台，数量位居全国建筑类高校和北京市属高校前列，建有全球技术水平领先的多功能振动台阵实验系统。学校始终强化面向国家和地区重大战略和重大工程需求，形成了城市设计与建成遗产保护、绿色建造与建筑工业化、生态修复与能源资源循环利用、智慧城市与精细管理、城市治理政策与制度创新等为代表的在全国具有比较优势的特色学科领域、科研方

向和创新团队。近年来，我校教师荣获省部级以上科技成果奖励 400 余项，其中国家级科学技术奖励 18 项；近五年新增各类省部级及以上科研项目 441 项，年均立项科研经费超过 3 亿元。学校高度重视科技成果转化，是中关村国家自主创新示范区股权激励改革工作首批试点的 2 所高校之一。

学校围绕服务国家战略和北京“国际交往中心”功能建设需求，不断拓展合作领域、创新合作方式、提高合作成效。目前学校已初步构建“一带一路”城市国际化创新中心和 7 个专题国际创新合作平台，与 48 个国家和地区的 126 所院校和机构建立了合作关系，务实推进了学术交流、国际合作研究。发起成立的“一带一路”建筑类大学国际联盟已有来自 30 个国家的 91 所大学及企业加入，成为具有较高知名度的专业类大学国际联盟。通过中外合作办学、招收国际学生等方式，培养中外学生近千人。举办的暑期学校规模持续扩大，已成为有一定知名度的国际教育品牌项目。

## **（二）学校发展规划及目标**

### **1. 2035 年远景目标**

学校基本建成与首都城市战略定位相匹配具有鲜明建筑特色的世界一流大学。服务国家战略和新时代首都发展成效显著，学校办学综合实力、社会影响力和国际声誉达到世界一流大学水平。

### **2. 2027 年主要目标**

学校建设成为扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学。卓越“三师”人才自主培养体系更加完善，人工智能赋能学校高质量发展的全新生态基本建成，毕业生实现更加充分更高质量就业；基本形成与世界一流建筑大学相适应的特色学科体系，龙头优势学科

达到国家“双一流”学科水平，“建筑遗产保护”成为一流交叉学科；培养汇聚一批具有战略科学家潜质的领军人才和青年科技人才，形成大师云集、高层次人才引领、传统工匠大师汇聚的高水平师资队伍，涌现若干引领学科前沿、服务重大需求的高水平创新团队；培育打造以国家建筑遗产技术创新中心为牵引的建筑遗产保护领域战略科技力量，科技成果转化和技术转移成效显著；“一带一路”建筑类大学国际联盟成为教育领域国际交往重要品牌，与国外高水平理工类大学合作办学取得新突破；人工智能赋能教育管理服务能力全面升级，机构设置与运行体系更加高效；党的全面领导不断加强，形成“一融双高”的北建大模式。

### （三）研究生培养目标及特色

学校研究生教育坚持“服务首都城市战略定位，服务国家城乡建设发展，服务人类和谐宜居福祉”的办学定位。坚持以学生发展为中心，通过价值引领、知识传授、能力培养、实践创新“四位一体”的育人理念，实施“厚植情怀、基础宽厚、产教融合、突出应用”育人方针，打造“浓情怀、厚基础、深融通、强创新”的新时代北建大人才培养模式，在服务北京“四个中心”建设中培养具有强烈的社会责任感、实践能力、创新精神、人文情怀和国际视野，具有坚实宽厚的理论基础和系统深入的专门知识的城乡建设领域卓越人才和社会栋梁。

党的二十大报告提出，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。在国家建设“一流大学和一流学科”、北京市建设地方高水平大学的重要战略机遇期，学校按照“学科、科研、人才、基地、资源”五位一体的建设思路，以各类重大标志性项目和成果为抓手，

实施一流学科重点建设工程，加强学位授权点统筹，扎实推进学科内涵式发展；以国家和首都经济社会发展的重大需求为己任，发挥学校行业与产业优势，推动产教融合与科教融汇，深化融合创新人才培养；以突出市属高校研究生培养改革为核心，密切关注行业产业发展需求，全面提高人才培养与经济社会需求的匹配度，发挥专业学位研究生培养优势，在特色领域中形成教学科研优势，输出一批创新型、复合型和应用型的优秀毕业研究生。

## 二、学科建设及学位授权点建设

### （一）学科布局及学科评估情况

遵循“一流引领、基础支撑、交叉融合、协同发展”的思路，聚焦学科高质量内涵式建设，实施“高峰学科提升行动”，启动冲 A 和“双一流”学科建设专班，围绕人才、获奖、项目、成果等关键要素补齐短板，实现“高峰”更多、“高原”更高，优势更优、特色更特。根据行业和社会需求变化，持续完善学科专业动态调整机制，引导发展与我校学科特色优势紧密相关的城市更新、新材料、高端装备、先进制造、碳达峰碳中和、新能源技术和储能技术、大数据与数据科学、文物保护等“急需学科”，围绕建筑全产业链的转型升级实施人才培养链的“强链、延链、补链”，确保学科供给与社会需求紧密对接。学校现有博士学位授权点 6 个，硕士学位授权点 26 个，自主设置交叉学科硕士学位授权点 1 个。拥有北京高校高精尖学科 3 个（建筑学、土木工程、测绘科学与技术）。在新一轮学科评估中，龙头学科优势进一步提升，工科整体优势进一步凸显，70%位列 B 档次。“工程学”“环境/生态学”“化学”先后进入 ESI 全球排名前 1%。

## (二) 学位授权点分布及结构

学校现有一级学科博士学位授权点 5 个，一级学科硕士学位授权点 14 个（含交叉学科门类下一级学科硕士学位授权点 2 个），自主设置交叉学科硕士学位授权点 1 个，详见表 2-1。

表 2-1 2024 年学校学术学位授权点列表

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码/ 交叉学科代码	一级学科名称/ 交叉学科名称	授权类型
1	03	法学	0305	马克思主义理论	硕士
2	07	理学	0701	数学	硕士
3	08	工学	0802	机械工程	硕士
4	08	工学	0811	控制科学与工程	硕士
5	08	工学	0813	建筑学	博士/硕士
6	08	工学	0814	土木工程	博士/硕士
7	08	工学	0816	测绘科学与技术	博士/硕士
8	08	工学	0823	交通运输工程	硕士
9	08	工学	0830	环境科学与工程	博士/硕士
10	08	工学	0833	城乡规划学	博士/硕士
11	08	工学	0813J1	建筑遗产保护	硕士
12	12	管理学	1201	管理科学与工程	硕士
13	12	管理学	1202	工商管理学	硕士
14	14	交叉学科	1403	设计学	硕士
15	14	交叉学科	1405	智能科学与技术	硕士

学校有专业学位类别博士学位授权点 1 个，硕士学位授权点 12 个，详见表 2-2。

表 2-2 2024 年学校专业学位类别学位授权点列表

序号	门类代码	学科门类	代码	专业学位类别名称	授权类型
1	02	经济学	0252	应用统计	硕士
2	03	法学	0351	法律	硕士
3	03	法学	0352	社会工作	硕士
4	08	工学	0851	建筑	硕士
5	08	工学	0853	城乡规划	硕士
6	08	工学	0854	电子信息	硕士

序号	门类代码	学科门类	代码	专业学位类别名称	授权类型
7	08	工学	0855	机械	硕士
8	08	工学	0857	资源与环境	硕士
9	08	工学	0859	土木水利	硕士
10	08	工学	0862	风景园林	博士/硕士
11	12	管理学	1251	工商管理	硕士
12	12	管理学	1256	工程管理	硕士

### （三）学位授权点增列及动态调整情况

2024 年学校获批新增博士学位授权点 4 个，分别为测绘科学与技术、城乡规划学、环境科学与工程 3 个一级学科博士学位授权点，以及风景园林 1 个博士专业学位授权点。调整新增智能科学与技术交叉学科硕士学位授权点 1 个。

## 三、研究生招生及在校生情况

### （一）研究生招生规模与结构

学校研究生招生规模平稳增长，2024 年共招收国内各类研究生 1443 人，招生录取人数比例详见图 3-1。

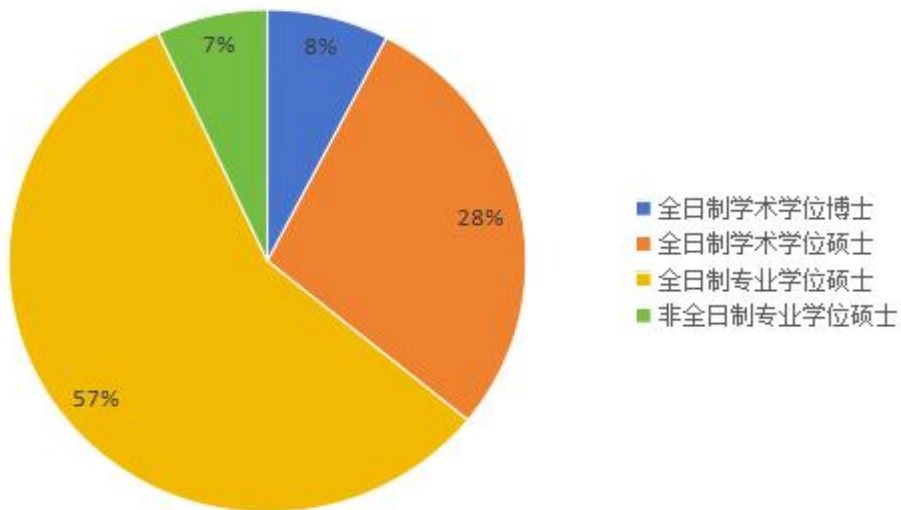


图 3-1 2024 年各类研究生招生录取人数比例

### 1. 国内博士研究生招生录取情况

以提高质量为核心，深化博士研究生招生制度改革，全面加强拔尖创新人才选拔。学校招收博士研究生 110 人，其中“申请-考核”制 98 人，硕博连读 12 人；建筑学学科招收 41 人，土木工程学科招收 69 人。

### 2. 国内硕士研究生招生录取情况

学校录取硕士研究生 1333 人，其中全日制学术型硕士研究生 408 人，全日制专业学位硕士研究生 825 人，非全日制专业学位硕士研究生 100 人；录取一志愿考生 629 人，推免生 21 人，退役大学生士兵专项计划 5 人，少数民族骨干计划 13 人。

### 3. 国际硕士研究生招生录取情况

学校共招收国际硕士研究生 11 人，其中“中国-埃塞俄比亚土木与交通工程国际人才培养实践基地”全英文授课硕士项目 5 人，“一带一路”土木工程专业全英文授课硕士项目 6 人。因个人原因未报到 6 人，实际报到 5 人，生源来自埃塞俄比亚、巴基斯坦、孟加拉国、伊朗。

## （二）研究生在校情况

2024 年在校国内研究生数为 3986 人，其中全日制研究生 3730 人，非全日制研究生 256 人。全日制研究生中，学术学位博士研究生 290 人，学术学位硕士研究生 1170 人，专业学位硕士研究生 2270 人。非全日制研究生均为专业学位，我校专业学位硕士研究生共计 2526 人。国内研究生数据情况详见附表 1、附表 2 和附表 3。

2024 年在籍国际研究生 53 人，其中全英文授课国际研究生 48 人，中文授课国际研究生 5 人。国际研究生数据情况详见附表 4、附

表 5 和附表 6。

## 四、导师队伍规模及结构

### (一) 硕士生导师

学校在编在岗硕士生导师 541 人。从性别结构看，男女比例为 1.55:1；从年龄结构看，硕士生导师以 45 岁及以下中青年教师为主，占比 50.83%，46-55 岁所占比例为 35.86%，56 岁及以上所占比例为 13.31%；从学历结构看，具有博士学位的导师占比为 93.35%；从职称结构看，硕士生导师具有高级职称的比例为 79.85%，具体数据详见表 4-1、表 4-2。

表 4-1 硕士生导师性别、学历、职称结构统计

人数	性别结构		学历结构			职称结构		
	男	女	博士	硕士	学士	正高级	副高级	中级
人数总计	329	212	505	34	2	178	254	109
百分比	60.81%	39.19%	93.35%	6.28%	0.37%	32.90%	46.95%	20.15%

表 4-2 硕士生导师年龄结构统计

人数	年龄结构					
	35 岁及以下	36-40 岁	41-45 岁	46-50 岁	51-55 岁	56 岁及以上
人数总计	74	102	99	118	76	72
百分比	13.68%	18.85%	18.30%	21.81%	14.05%	13.31%

### (二) 博士生导师

学校在岗博士生导师共 111 人。从性别结构看，男女比例为 2.65:1；从年龄结构看，博士生导师以 41-55 岁为主，占比为 67.86%；从学历结构看，具有博士学位的导师占比为 98.81%；从职称结构看，博士生导师全部具有高级职称，正高级职称所占比例为 91.67%，副高级职称所占比例为 8.33%，具体数据详见表 4-3。

表4-3 博士生导师性别、年龄、学历、职称结构统计

人数	性别结构		年龄结构			学历结构		职称结构	
	男	女	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上	博士	硕士	正高级	副高级
人数总计	76	35	39	50	22	108	3	93	18
百分比	68.47%	31.53%	35.14%	45.04%	19.82%	97.30%	2.7%	83.78%	16.22%

## 五、研究生学位授予及就业

### （一）毕业情况

2024年毕业国内研究生1119人，其中学术学位全日制博士研究生35人，详见附表7。学术学位全日制硕士研究生350人，专业学位硕士研究生734人，其中全日制658人，非全日制76人，详见附表8、附表9。毕业国际研究生5人，其中全日制学术学位硕士研究生5人，详见附表10。

### （二）学位授予情况

学校研究生授予学位人数持续增长，学位授予的质量和水平稳步提升。2024年校学位评定委员会分别于6月、9月、12月召开了三次会议讨论学位授予工作，共授予博士学位30人，硕士学位1072人，国际学生硕士学位5人，博/硕士学位授予人数较2023年分别增长了66.67%和9.50%，全年累计完成全校各级各类3000余条学位信息审核报送。其中6月份授予博士学位23人，硕士学位1009人，国际学生硕士学位3人；9月份授予博士学位2人，硕士学位50人；12月份授予博士学位5人，硕士学位13人，国际学生硕士学位2人，详见图5-1、图5-2、附表11、附表12。

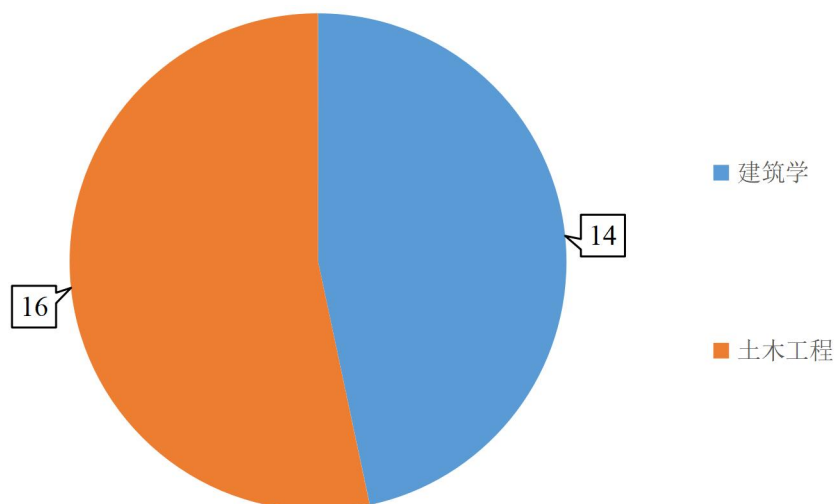


图 5-1 2024 年各一级学科授予博士学位人数

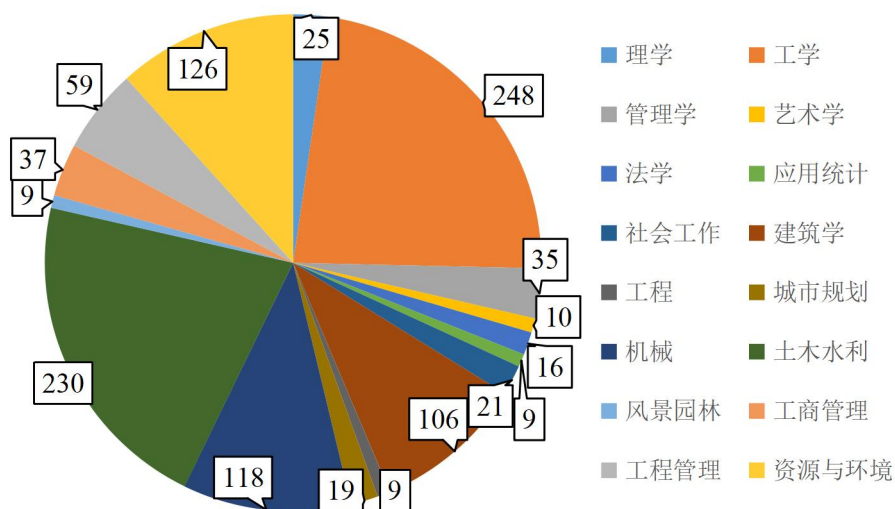


图 5-2 2024 年各学位类别授予硕士学位人数

在本年度学位授予工作中，学校持续加强过程管理，保障学位授予质量。一是细耕过程监管“责任田”。学校长期坚持“全查重-全盲审”制度，对研究生论文开题、中期检查、博士生预答辩进行严格审核；二是用好督导检查“助推器”。周密组织检查指导研究生论文答辩督导工作，充分发挥论文答辩督导作用，紧盯论文答辩全流程，健全全链条质量督导机制；三是建好科学规范“服务站”。持续开展建章立制工作，落实《学位法》相关要求，修订学位管理系列文件，优化研究生管理系统，增设研究生上传论文导师审核关键环节。持续完善研究生质量保障体系推动我校研究生教育质量实现新跃升。

### （三）优秀毕业生

2024 年共评选出“北京市普通高等学校优秀毕业生”56 人，获奖比例为 5%。“北京建筑大学优秀毕业生”113 人，获奖比例为 10%。共计发放优秀毕业研究生奖学金 226000 元，详见附表 13、附表 14。

### （四）优秀学位论文

2024 年我校首次获评北京市优博论文、优秀研究生导师及团队称号：杨建伟教授获评“北京市优秀研究生指导教师”；李爱群教授团队获评“北京市优秀研究生指导教师团队”；环能学院王崇臣教授指导的 2019 级博士生衣晓虹博士论文获评“北京市优博论文”，论文题目为：“多功能金属有机框架 MIL-88A(Fe) 去除水中污染物性能及机理研究”。2024 年共评选出校级优秀博士学位论文 6 篇，校级优秀硕士学位论文 107 篇，较 2023 年分别增长了 50.00%和 31.78%，详见图 5-3、图 5-4、附表 15、附表 16。博/硕士研究生导师团队和师资力量建设初见成效，博/硕士学位论文质量持续攀升。

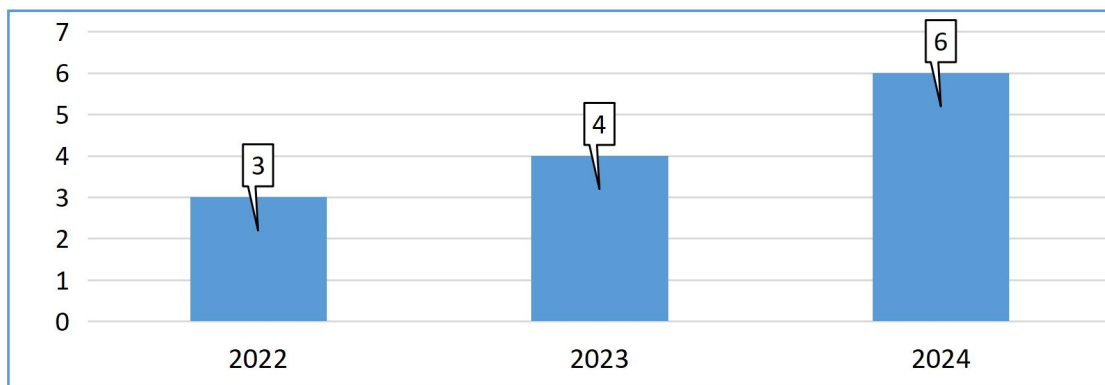


图 5-3 近三年校级优秀博士学位论文情况

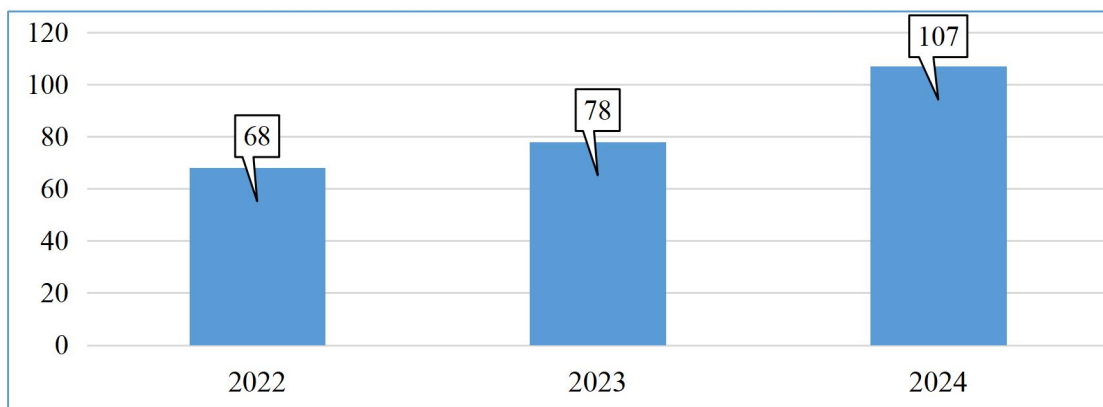


图 5-4 近三年校级优秀硕士学位论文情况

### (五) 毕业去向及就业质量

我校 2024 届研究生共计 1119 人，研究生毕业去向落实率为 95.35%，升学率为 7.33%。

#### 1. 各学院就业情况

各学院研究生毕业去向落实率依次为：理学院 100%、测绘学院 98.26%、智科学院 96.84%、土木学院 96.57%、经管学院 96.38%、机电学院 94.44%、马院 93.75%、建筑学院 91.71%，详见表 5-1。

表 5-1 各学院 2024 届研究生就业情况统计

学院名称	毕业生数	毕业去向落实率	升学合计
建筑学院	193	91.71%	5.70%
土木学院	204	96.57%	9.31%
环能学院	216	94.44%	6.94%
智科学院	95	96.84%	7.37%
经管学院	138	96.38%	2.17%
测绘学院	115	98.26%	7.83%
机电学院	108	94.44%	11.11%
理学院	34	100.00%	11.76%
马院	16	93.75%	12.50%
<b>汇总</b>	<b>1119</b>	<b>95.35%</b>	<b>7.33%</b>

#### 2. 就业单位情况

从就业单位性质来看，近 7 成的研究生进入国有企事业单位就业。研究生选择国有企业的有 437 人，选择其他企业的有 212 人，选择事

业单位的有 175 人，占比分别为 44.46%、21.57%、17.08%，详见表 5-2。

表 5-2 2024 届研究生就业单位性质

		机关	事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	其他
研究生	人数	78	175	437	17	212	64
	比例	7.93%	17.08%	44.46%	1.73%	21.57%	6.51%

从就业单位行业分布来看，研究生就业的前三大行业分别是建筑业 182 人，科学研究和技术服务业 121 人，教育业 117 人，占比分别为 18.51%、12.31%、11.90%，如图 5-5 所示。

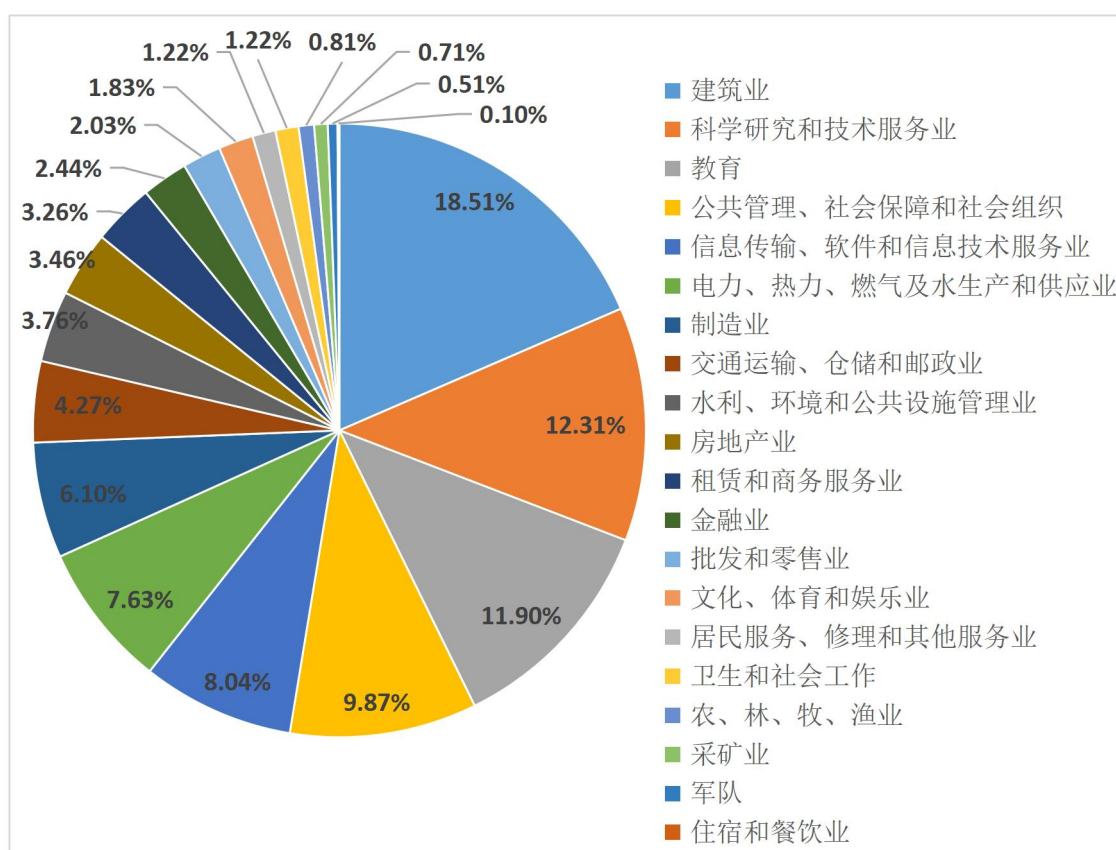


图5-5 2024届研究生就业单位行业分布

### 3. 升学情况

2024 届研究生中，有 72 人（6.43%）选择在国内继续深造，其中有 10 人（13.88%）进入本校继续深造，62 人进入外校继续深造（86.11%）。62 人中有 56 人（90.32%）进入双一流高校继续深造。

有 10 人（0.89%）选择出国（境）继续深造，分别赴美国（5 人）、英国（2 人）、意大利（1 人）、日本（1 人）、澳门（1 人）等高校继续深造。

#### 4. 就业满意度和岗位适配情况

2024 届研究生对目前工作的总体满意度为 80.03%。从工作各方面来看，研究生对工作稳定性（78.62%）、工作地点（75.39%）的满意度较高，如图 5-6 所示。

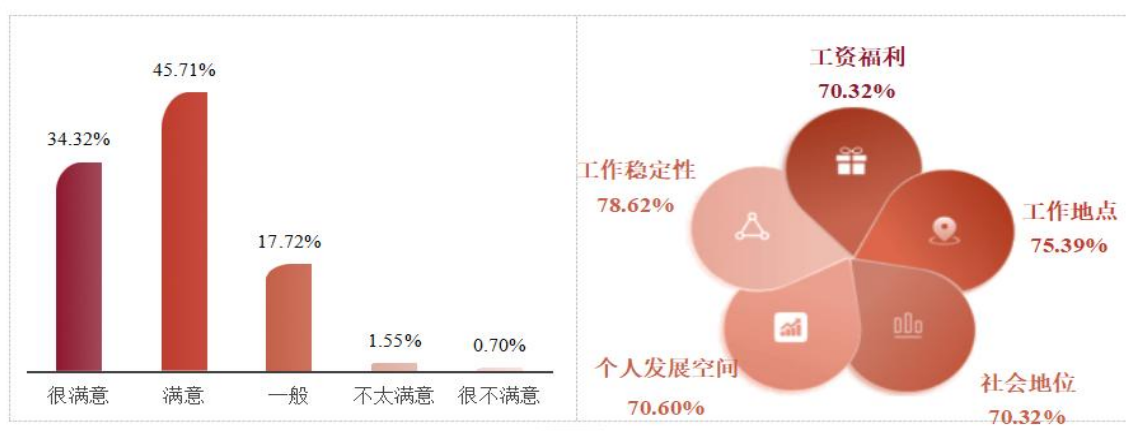


图 5-6 2024 届研究生的就业满意度

2024 届研究生中 71.59% 的人学历层次恰好满足工作岗位要求，25.18% 的人高于岗位要求，如图 5-7 所示。

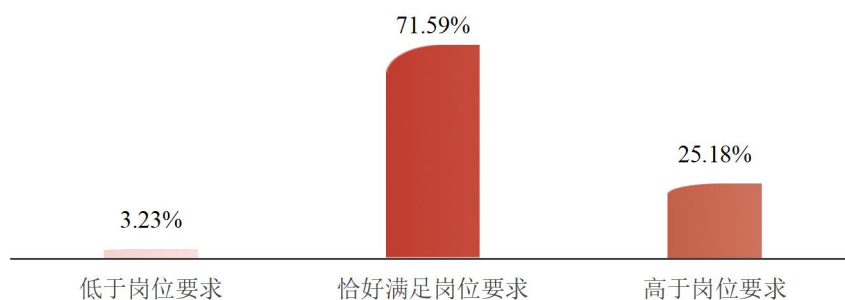


图 5-7 2024 届研究生学历层次与工作岗位适配情况

#### 5. 就业薪资待遇状况

2024 届研究生转正后平均起步年薪为 13.39 万元。具体来看，毕业生年薪分布在 10-15 万元的占比最高（44.46%），其次是分布在

5-10 万元(25.04%)。有五险、有公积金的比例分别为 98.87%、98.59%。

## 六、研究生党建与思想政治教育工作

### (一) 思想政治教育队伍建设

#### 1. 坚持人才强校，持续加强思政课教师队伍建设

2022 年，学校成功获批“北京市第三批重点建设马院”。学校严格按照《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件精神，抓住思政课教师这个关键，发挥教师的积极性、主动性、创造性，打造一支可信可敬可靠、乐为敢为有为的思想政治教育队伍。将建优配强思想政治教育师资队伍作为研究生党建与思想政治教育的基础性工作来抓，足额核定专职思政课教师职数，持续通过公开选聘高层次人才、优秀博士毕业生组建高水平师资队伍。

学校有专职思政课教师 34 人，其中博士学历占比 91.18%，正高级职称占比 26.47%，含副高级在内的高级职称占比 50%。2024 年度新引进全国“宣传思想文化青年英才（理论界）”1 名，骨干人才 1 名、优秀应届博士毕业生 1 名。在专职思政课教师队伍中，拥有全国优秀教师 2 名，全国“宣传思想文化青年英才（理论界）”1 名，省级“五个一批”人才 1 名，省级宣传文化系统“四个一批”人才 1 名，北京市优秀教师 2 名，北京“高创计划”青年拔尖人才 1 名，北京市委组织部优秀人才 6 名，北京市委教育工委扬帆资助计划人才 3 名，北京高校思想政治理论课特级教师 1 名，北京市德育工作先进工作者 1 名、校级杰青 1 名，高级主讲教师 1 名等优秀人才。

#### 2. 优化队伍结构，选优配强辅导员队伍

对标学校发展新要求，采用“三线遴选”选优配强辅导员队伍。严

把“入口”选人关，专职辅导员严格按照师生比1:200的比例选聘，并根据学生总量变化及时动态调整。2024年招收3名保资辅导员进行补充，推行辅导员队伍多元化建设方案，协助学工部招聘聘任制辅导员，并在校内开展专职、兼职辅导员的选聘工作。我校共有专职研究生辅导员13人，少数民族专职辅导员1人。推进辅导员队伍多元化建设，制定《关于进一步加强辅导员队伍多元化建设的实施办法》。修订《北京建筑大学辅导员岗位绩效考核细则》，加强辅导员日常管理和考核激励力度。优化驻楼辅导员工作职责，开展驻楼辅导员绩效考核工作，加强班主任考核培训，形成全方位育人合力。

### 3. 重视系统培训，提升辅导员综合素质能力

实施辅导员培养培训赋能行动，以辅导员队伍能力提升为牵引，培育学工品牌项目，全覆盖开展辅导员培训，实施“全年贯穿、全员主讲、高端引领”的培训体系，强化履职能力，制定“全周期”“分层次”的培训方案，举办春季、秋季学生工作队伍能力提升研讨班2期16场次；构建分群体精准供给培训体系，辅导员分年级、分模块、分专长开展沙龙交流研讨18场次，邀请业内专家、行业大咖等开展辅导员思德论坛讲座7场次；开展辅导员沙龙、成长导师引领计划、辅导员年级组分组研讨等活动，不断提升辅导员的职业能力和素养。线上线下相结合组织辅导员57人次参加教育部思政司、北京市级辅导员专项培训；与天津大学、北京理工大学、北京科技大学等12所高校学习交流。获批2024年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1项，获批2024年度北京高校思想政治工作研究课题2项。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

### 1. 坚持党建引领，持续加强研究生思政教育工作

学校党委高度重视研究生思政教育工作，将研究生思政教育工作列入重要议事日程，定期听取研究生思政工作情况汇报。加强对研究生思政工作的组织领导和统筹部署。强化资金投入，专设大学生思想政治教育经费、研究生综合素质提升项目等专项经费，加强对研究生思政教育工作的保障力度。完善工作体系，构建本研一体化思政教育工作体系，统筹两校区研究生思政教育工作，不断激发研究生思政教育工作的创新活力和发展动力。构建理论学习、道德建设、综合素质“三位一体”研究生思政教育内容体系，把研究生思想政治教育与教学、科研、社会服务等工作结合起来，不断提升研究生思想政治教育工作实效。

2024年，学校在研究生党建与思想政治教育工作上，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，结合北京市重点建设马克思主义学院要求，以“坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力培养信念坚定、本领过硬、勇于担当的新时代青年马克思主义者”为目标，促进学生成长和全面发展，为推进学校和谐稳定发展贡献力量。先后组织学生参观中国共产党历史展览馆、北大红楼、大兴区委党校廉政教育基地、校史馆及“红色工学”展览，举办“漫步三大建筑 体验城市新貌”主题党团日活动，开展入党积极分子百度实践研学，成立“青马筑梦”理论宣讲团等，以进行理论阐释、开展政策解读、讲述青年故事等社会实践为抓手，提学生升理论联系实际和服务社会能力，引导学生做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者、优秀

传播者。

## 2. 加强基层建设，打牢理想信念根基

学校深化组织改革，提升研究生团学组织育人效能。校院两级研究生会按照扁平化方式改革职能部门设置；定期开展生活权益联席会，切实维护广大同学的利益；召开共青团北京建筑大学第二届委员会全体会议，增补1名研究生兼任共青团北京建筑大学副书记。1名研究生获评“北京市三好学生”荣誉称号；2名研究生获评“北京市优秀学干部”荣誉称号；12名研究生获评我校“青春榜样”荣誉称号。

学校组织开展红色“1+1”党性实践活动，46个研究生党支部与北京市街道社区、乡村党支部等开展红色共建活动，评选11个校级优秀党支部活动，其中7个研究生党支部。不断探索研究生班集体建设新路径、新方法，定期召开研究生班级主题班会，及时总结优秀班集体的成长规律，不断发挥班级文化作用，传承北建大优良传统，促进优良班风、学风、校风的形成，2024年4个研究生班级获评校级“我的班级我的家”优秀班集体。通过研究生班级、研究生党支部等基层组织定期开展研究生思想动态调查，及时了解研究生思想动态。多措并举全面加强研究生入党教育，2021级博士生李孟荣获第三批全国高校“百名研究生党员标兵”。截至年底，研究生入党申请书递交率达到70%以上，研究生党员1360人，占党员比例69.39%。夯实党员教育培训工作，组织全体研究生党员围绕党的二十大开展学习和教育培训。前置学生入党教育，完成入党积极分子培训班两期，培训研究生学员314人。

## 3. 突出主题教育，激发研究生使命感和责任感

聚焦党的二十届三中全会、全国教育大会精神学习，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。举办学生党员讲思政微课大赛，

形成系列微视频，引导青年学生不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。开展“时代新人强国行”主题社会实践，厚植学生对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感，引导广大学子以实际行动做人民城市的建设者，100余支以研究生为主导的学生实践团队深入北京街道、乡镇，解决服务城市更新、街区治理、环境规划等多个领域的实际问题，优秀实践成果被人民日报、新华社等多家媒体报道，3个项目获评首都高校师生服务乡村振兴行动计划一等奖，2个案例入选“时代新人强国行”首都大学生主题社会实践优秀案例，1个研究生党支部获评北京高校红色“1+1”示范活动一等奖。

校团委在学校党委领导下、北京团市委指导下，组织全校研究生团员和青年深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，围绕总体国家安全观、习近平总书记五四重要寄语精神、党的二十届三中全会等专题，以专题团课、理论报告会、主题团日活动、交流学习会等形式，全覆盖100个研究生团支部，进行团员青年主题教育实践活动；举办“精研班”2024研究生骨干培训班，49名硕博研究生骨干参与，引领研究生在学习交流中促进成长。

#### 4. 把握关键节点，提升大型活动育人实效

将学校文化元素融入典礼育人环节，精心筹办“开学典礼”“毕业典礼”，丰富典礼育人内涵特色。开展毕业生离校系列主题教育40余项，开展“七个一”暖心服务，营造温馨温情毕业季。开展新生迎新季及开学季主题教育60余场，扎实推进新生引航工程。开展爱校荣校教育，组织新生参观校史馆，开展精神文化及校史校情教育现场教学活动10余场。开展“书记、校长讲主题党课、开学第一课，毕业生再上一堂思政课，校史校情精神文化传承”等品牌活动10余项，引导广大学生立志听党话、

跟党走，坚定不移地与以习近平同志为核心的党中央“同心同路”。

### （三）校园文化建设

1. 坚定党委领导，广泛宣传我校研究生人才培养及科学研究成果

2024年，党委宣传部针对学校研究生人才培养及科学研究成果，挖掘优秀师生故事进行专题报道，累计在学校新闻网、校报、官方微信、官方微博、今日头条等学习官方媒体平台发布相关新闻报道共计360余篇次。围绕学习宣传贯彻党的二十大精神、长城保护、中轴线申遗、国庆、招生就业、社会实践、优秀研究生事迹、优化研考服务等内容进行对外宣传，在新华社、人民日报、光明日报、北京日报等主流媒体发布外宣稿件80余篇。

2. 深入挖掘百年老校文化精神，不断拓展校园文化工作

学校制定《北京建筑大学校园文化建设管理办法》，推进校园文化建设规范化、制度化工作。举办“盛世华章 礼赞祖国”庆祝新中国成立75周年师生艺术作品展、“东方巨龙 民族脊梁”中国长城摄影展，组织师生参加北京高校廉洁文化作品评选、中国建设教育协会建筑文化优秀案例评选、北京市大学生文创设计大赛等活动，师生作品获得多项佳绩。强化校史育人，校史馆全年接待新生、新教工、校友、兄弟高校等团队参观讲解90余场次，进一步拓展、丰富了讲解体系，制作完成《建大春秋》口述历史视频5部。提升校园环境品质，树立弘扬社会主义核心价值观标志牌，改造“百年树人”文化景观雕塑，完成科技文化广场二期项目。其中，科技文化广场二期项目包括生态自发光铺装材料、雨水花园和双轴跟踪太阳能光伏照明系统，补充了科技文化广场灯光部分，解决了广场旱涝问题，并通过生态自发光铺装增加了广场的氛围感，推进广场区域环境整体优化升级。

统筹实施“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划，开展“信仰行”“文艺行”等六大机制 11 个项目 22 项具体活动，师生走基层宣讲、高水平院团进校园等活动反响热烈，多家市级媒体进行报道，学生获得“新时代 新思想”首都大学生宣讲大赛二等奖等佳绩，以文化人和服务全国文化中心建设双向赋能、深入推进。

### 3. 深化“五育融合”理念，促进研究生全面发展

学校通过座谈、访谈、谈心谈话多种形式，定期开展研究生思想动态调查，及时了解研究生思想动态，掌握研究生实际需求，积极解决研究生在教育管理、生活、学习、实习、就业等方面的合理诉求，将研究生的需求放在心里、落到实处。

学校在研究生新生中开展“认识北建大”“北建大校史与北建大精神”“精神文化及校史校情教育”等系列教育教学，加强对校史、校情和学校精神文化体系的多元传播，联合宣传部开展建大精神专题教育活动，组织研究生新生代表参观和深入解读。在劳动节、中秋节、国庆节等节日期间，学生工作部会同各学院线上线下开展各类主题教育、文化宣传、校园劳动、趣味运动、榜样分享交流等丰富多彩的学生活动共计 278 项，持续营造良好校园文化环境。将劳动教育融入学校人才培养过程中，开展劳动教育月主题活动，设置 5 个校级“五育融合”共育园区和 11 个院级“五育融合”共育园区，打造主题教育、特色活动、社会实践、自我教育、公益志愿、优美校园、风采展示等 7 个教育板块，推进劳动教育实践常态化开展，全年组织实践活动超过 100 场，参与学生超过 7000 人次。

### 4. 持续举办多种形式文化活动，丰富学生课余生活

积极开展艺术美育工作，让艺术沁润研究生心灵。“‘艺’展青

春风采 共绘时代华章”第十一届北京建筑大学大学生艺术节开幕式暨2024年迎新晚会，“建大之星”校园歌手大赛等艺术节系列活动，办“坚毅杯”研究生篮球赛和“筑羽杯”羽毛球赛等，丰富研究生校园文化生活。

#### （四）日常管理服务工作

##### 1. 强化榜样示范作用，推进优良学风建设

校院两级学发中心系统推进、协同联动，丰富学风建设载体，打造学风建设活动品牌，持续深入推进优良学风建设。多措并举开展各项学风建设活动，召开学风建设主题班会，开展学风建设大讨论，制作“亮身份、做榜样、促学风”班级学情联络卡，开展“先锋领航”党员学业辅导答疑，选树先进个人和集体举办榜样宣讲交流会，举办2024年建大“最美笔记”评选展示活动等，着力打造管理到位、治理有方、行之有效的学风建设管理体系。校院中心联动，做好学业困难学生帮扶。全年校院两级共开展学生学业辅导活动累计服务学生四千余人次。严格日常管理，提升学习效果。督促辅导员深入课堂，检查学生上课情况，并与所有所带学生班级任课教师建立联络，确保学生保持良好学习状态。强化朋辈引领，促进共同成长，助力学业困难学生顺利完成学业。校学生学发中心“思齐”朋辈学业辅导工作室2024-2025学年聘任朋辈学业导师47人，其中博士生1人，硕士生23人，本科生23人，每周为同学们提供“一对一”学业辅导和答疑。树立榜样典型，引领共同进步。举办“与榜样同行”学生表彰大会暨颁奖典礼，选树优秀学生榜样，示范带动形成比、学、赶、帮、超的优良学风氛围。

##### 2. 强化研究生心理健康教育，探索“五育融合”的全员育心育德

## 工作机制

全面推进心理健康教育的“教育网”“摸排网”“处置网”三网联动机制，加大对研究生的心理健康教育力度，为研究生护心护航，助力成长：一是根据研究生不断增长的需求，加大开设课程和举办活动的力度，开设3门次《心理健康与情绪调节》研究生选修课程，百分之百建成了二级学院心理辅导站，构建了全年纵连横贯的心理教育活动体系，开展心理类讲座、培训和体验40项活动，并获得首都大学生心理健康节特色活动奖；二是持续开展心理咨询工作，畅通心理咨询预约渠道，设置了初始访谈制度，不断完善心理咨询工作机制；三是着力提升心理危机识别、干预和处置能力，巩固四级危机排查机制，举办了研究生新生家长会，开展了针对研究生导师的专场心理培训，开展心理危机识别和危机干预主题培训16场，心理专职教师直接对接各二级学院及时开展心理危机排查及干预工作，开展了六轮的心理摸排工作；四是强化危机应对工作合力，开设24小时心理热线，全方位守护学生健康成长。

### 3. 强化学生宿舍管理，筑牢学生安全稳定阵地

两校区“一站式”学生社区运行一年多来，开设党团活动、读书研讨、师生共话、咨询服务、学业辅导、心理咨询、就业指导等7大功能28间功能房间，开展多彩师生活动。完善学生社区“功能型党支部-功能型党小组-学生党员宿舍”三级党建工作体系，设立党员先锋岗，划定党员责任区，加强学生宿舍管理。组织开展“学生社区文化节”活动，开展“十佳宿舍”“示范宿舍”“卫生红旗宿舍”评比等活动，5间次研究生宿舍获评“十佳宿舍”，5间次研究生宿舍获评“示范宿舍”，254间次研究生宿舍获评卫生红旗宿舍。建立楼长

-层长-宿舍长制度，为全体研究生印发并组织学习《学生公寓管理手册》，通过网络、橱窗、主题班会等线上、线下方式加强宣传，强化学生宿舍安全教育管理。开展宿舍定期常态化安全检查和学生晚归专项整治，规范研究生宿舍生活行为养成，学生自我教育管理服务能力得到持续提升。加强风险研判，建立风险点事前排查研判处置机制，学生宿舍安全环境进一步强化。

#### 4. 加强校企合作常态化，持续开拓就业资源

坚持巩固优势学科行业就业市场，积极拓展城市更新、城市运维、乡村振兴、新能源等城乡建设新兴领域就业空间。积极开展校地对接合作，与北京市东城区、大兴区、延庆区等签订就业实习基地协议等，帮助学生深入了解地方建设发展和人才需求状况。2024年，与106家建筑行业龙头企业开展对接交流，其中走出去41家，请进来65家；举办线上线下大型双选会13场，专场招聘会14场，宣讲会66场，累计提供岗位15万余个；与北京地铁集团、北京城建集团等共建“订单式”实践实习项目，遴选三批次优秀高年级学生顶岗实践。与23家用人单位共同申报获批25项教育部第三期供需对接就业育人项目。

#### 5. 聚焦学生多元化需求，提升就业育人实效

加强政策宣传，开展“校长院长与学生面对面”活动，共上就业形势政策课，鼓励和引导毕业生到国家需要的地方、到西部和基层就业。建立覆盖全体毕业生深度辅导台账，开展精准摸排四轮次，精准掌握毕业生就业进展和发展需求。开展职业定位、技能提升、手续办理、政策讲解等主题活动90多场次。依托市级就业指导名师工作室，面向非毕业年级开展课程、辅导和咨询工作。借助萌新生涯大调研、中高衔接毕业规划调研，摸清新生和准毕业生生涯规划辅导需求；借

助全国职业规划大赛、“毕业规划动员季”、“寒暑期生涯云成长”等活动，校院协同开展主题辅导活动。举办第二届全国首届职业规划大赛校赛。

#### 6. 应用信息化技术，全面提升研究生工作治理能力

坚持“以生为本”育人理念为核心，应用信息化技术，创新数智化模式，推动大数据与思政工作深度融合，搭建学生社区线下服务空间和线上“智慧学工一站式+学生心理素质教育一体化”双平台，实现“线上+线下”资源交互，激发师生互动活力。持续优化涉及9个部门的12项功能模块的136项学生业务流程，形成包含奖惩助贷、深度辅导、宿舍管理、日常服务、学业指导、就业指导在内的学生数据框架6类内容和97项字段，回应学生关切、响应学生诉求、满足学生期待，通过新生预报到、学生电子公交卡办理、毕业生离校等小切口，让学生享受到更便捷、更高效、更暖心的优质服务，积极参与教育部社科司指导的“大思政课”实践教学数字地图平台的试点建设，受邀承办高等教育学会主办的第61届高博会新时代“数字思政”创新发展学术活动分论坛，促进加强校内外交流与合作，推动思政教育的内涵式发展。

## 七、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）学籍管理

学籍管理是高校研究生教育管理工作的的重要组成部分，是保证学校的正常教学秩序、提高教学质量的基本保证，是一项政策性、原则性很强的管理工作。通过学籍管理贯彻党的教育方针、国家的教育制度，保证人才培养目标的实现。

我校严格贯彻落实按照教育部、北京市教委相关文件要求，2024年度完成1424名新生（博士106人、硕士1318人）学籍电子注册、2633名在校生（博士194人、硕士2439人）学年电子注册和1119名毕业生（博士35人、硕士1084人）学历证书电子注册。学籍异动方面，2024年休学8人，复学7人，退学15人。休学学生全部因个人原因申请休学，退学学生中14人因学生个人原因申请退学，1人因在学校规定的学习年限内未完成学业退学。

通过学业分流机制优化研究生培养生态。构建研究生培养全过程分流预警闭环管理机制，依据对学业预警和延期数据的持续分析，开展精准学业指导，满足研究生个性化学习需求。开展工程类专业学位硕士研究生的专业领域调整确认工作，累计支持2021级59名、2022级299名专业硕士完成专业领域学籍信息调整；2024年共21位研究生通过毕业学位分离方式完成学业，实现学生个性化就业需要，不断提升研究生培养质量。

## （二）课程建设

### 1. 优化培养方案顶层设计

完成2个一级学科博士学位授权点、13个一级学科硕士学位授权点和12个专业学位类别硕士学位授权点的2024版培养方案制修订工作。统筹实施学术学位与专业学位分类培养，依据《研究生分类培养实施办法》，体现不同类别学位的特色及差异。依据核心课程指南优化课程体系，加大设置研究方法类、技术前沿类、实验实践类、职业素质类、跨学科类等课程。深化产教融合，推进培养单位与行业产业部门共同制定专业学位研究生培养方案，加大案例课程、校企联合课程等实践性课程的比重。

以 2024 版培养方案制修订工作为抓手，落实“人工智能+”课程体系内涵建设，构建“人工智能+”课程建设方案，深化产教融合人才培养机制。依托学堂在线平台，开设硕博通选公共课《人工智能》，帮助学生构建完整的人工智能知识体系，获得人工智能技术的思维方式与基本能力。依托我校智能建筑新兴交叉学科平台，跨学院联合开设硕博通选专业课《智能建筑》，推进人工智能赋能传统学科专业升级改造，强化人工智能技术与各学科专业知识深度融合。

## 2. 全年开设课程总体情况

2024 年共开设研究生课程 580 门次，其中博士生课程 48 门次、硕士生课程 532 门次，授课教师 425 人，上课学生超过 2 万人次。2024 年研究生课程开设情况如图 7-1 所示。

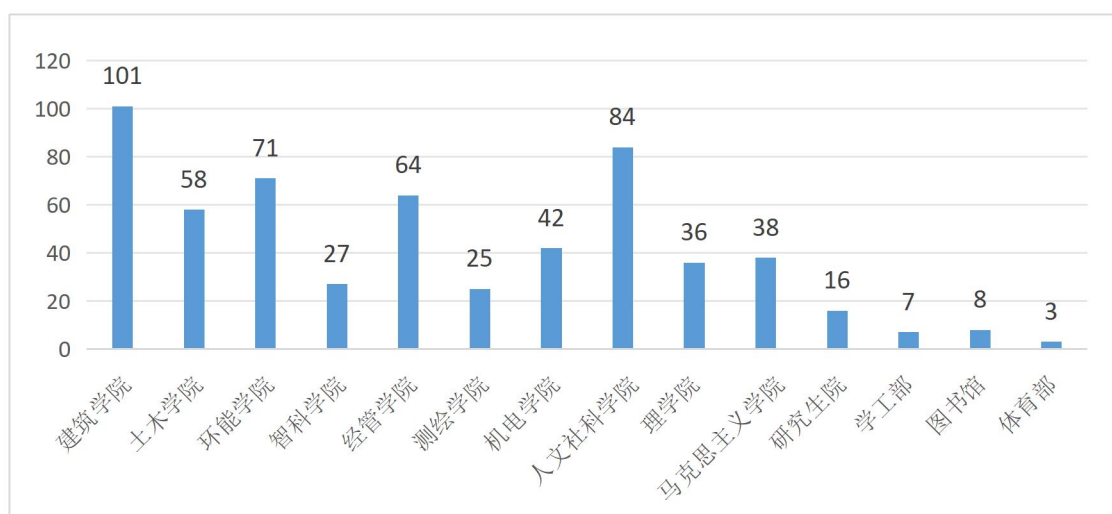


图 7-1 2024 年研究生课程开设情况

## 3. 规范教学过程管理

加强研究生开课管理，注重研究生主讲教师资格审查，认真执行新任授课教师试讲审核制度，加大专家对新教师、新课程的听课检查和指导力度。督促教学单位做好调课审核备案工作，严格按照调停课申请审批流程进行审核管理，进一步提升研究生课程教学管理的规范

性。加强教学运行管理，每学期由校领导带队进行开学初教学集中巡查，组织校院两级研究生管理人员和督导专家听课、查课，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督，全面保障研究生教学工作顺利进行。

2024 年全校共 580 门次研究生课程和 425 名任课教师参与评教。对任课教师的有效评价数据为 768 项，其中评教分在 95 分及以上的课堂有 654 个，占比 85.2%，90 至 95 分的课堂有 89 个，占比 11.6%，低于 90 分的课堂有 25 个，占比 3.3%。

#### 4. 提升研究生教育教学研究水平

2024 年支持研究生教育教学质量提升项目 34 项，其中包含教育教学研究项目 11 项、优质课程建设项目 3 项、在线课程建设 2 项、课程思政建设 5 项、混合课程建设 3 项、产学研案例库建设 10 项，项目立项建设情况统计详见表 7-1。

表 7-1 2020~2024 年研究生教育教学质量提升项目建设情况

类型 年度	教研项目 (项)	优质课程	在线课程	课程思政	混合课程	产学研案 例库(项)	总计资助 (项)
		(门)	(门)	(门)	(门)		
2020 年	10	2	3	-	-	-	15
2021 年	9	5	2	-	-	-	16
2022 年	8	5	1	8	-	10	32
2023 年	9	4	3	8	-	13	37
2024 年	11	3	2	5	3	10	34
合计	47	19	11	21	3	33	134

研究生教研工作以研究生教育教学质量提升项目为抓手，年度立项数稳中有升，结题率逐年升高，优秀率近 30%。近三年结题项目取得的成果如下：发表与立项课题相关教研论文 48 篇，出版相关专著 6 部、数字教材 2 部，建成 28 个教学案例，其中 14 个主题案例入库中国专业学位教学案例中心案例库，3 门研究生课程获批教育部在线教育研究中心“拓金计划”示范课。同时依托项目建设基础，申请

获批各级各类教学成果奖 6 项，获批省部级以上教研项目 8 项。

### （三）师德师风建设

学校严格落实《北京建筑大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》《北京建筑大学教师职业道德规范》《北京建筑大学师德“一票否决制”实施细则》《北京建筑大学师德考核办法》等文件，坚持将教师思想政治和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选等教师管理的首要要求和第一标准。

弘扬教育家精神，大力开展师德活动。隆重召开第 40 个教师节表彰庆祝大会，开展师德师风建设月系列活动、“为师”深度访谈活动，表彰先进，礼敬教师，营造尊师重教良好氛围。统筹开展向“时代楷模”杨士莪同志学习活动、法治教育作品征集活动、参观学习铸牢中华民族共同体意识文物古籍展和中华民族共同体体验馆等活动。创新开展“躬耕建大育人路”我（我们）的育人故事征集宣讲活动，凝练育人故事宣讲课 16 门，2 人获北京市级荣誉；成立教师育人故事宣讲团，相关活动获《中国教育报》报道；依托学校官微，推出专栏文章宣传教师先进事迹，进一步发挥先进典型精神感召和示范引领作用。

完善培训体系，深入开展基层宣讲。全面开展教师思政和师德师风教育基层宣讲活动，组织力量编写教案，深入各二级单位，全员覆盖开展师德教育培训，深度讲解习近平总书记关于师德师风的重要论述、师德相关法律法规、师德规范、师德文件、反面案例等五方面内容，形式生动、贴合实际，提升了培训的实效性。继续实施高层次人才、海外留学归国教师、青年骨干教师轮训计划，组织 47 名代表赴“长沙-韶山”红色基地开展理想信念教育和国情研修

活动。

加强榜样引领，选树表彰先进典型。开展 2024 年校级先进集体、优秀教师和优秀教育工作者评选表彰活动，评选表彰一批为学校高质量、内涵式发展贡献智慧和力量并做出突出成绩的集体和个人，评选出优秀教师 22 名，优秀教育工作者 12 名，先进集体 6 个，并在教师节大会予以隆重表彰。全面评价教职工表现，发挥师德考核和学年综合考核的激励、约束作用，为 237 名考核优秀的教职工申报定期嘉奖并颁发嘉奖证书及奖励金。

#### （四）学术训练

##### 1. 加强项目支持力度，提升研究生科研创新能力

学校依托校内科研项目立项持续资助研究生从事科研创新活动。2024 年支持研究生立项 197 项，支持经费 123 万元，其中博士科研能力提升项目 42 项，硕士创新项目 155 项。2022 年度博士科研能力提升项目完成 17 项结题，4 项获评优秀，优秀率达 94.4%。2023 年度硕士创新项目完成 137 项结题，结题率达 92.6%，21 项获评优秀，优秀率达 15.3%。结题项目取得了一系列丰硕的学术成果，数量和质量进一步提升：发表 SCI 论文 106 篇、EI 论文 11 篇、CSSCI 论文 4 篇、核心期刊论文 56 篇，申请发明专利 45 项、实用新型专利 2 项，获得软件著作权 17 项，取得 30 项学科和竞赛获奖，作品入选展演 6 项，完成 5 项成果应用。

##### 2. 深化产教融合，推动产学研联合培养基地建设

学校不断健全产学研联合培养机制，规范研究生培养基地签订工作流程，修订完善“产学研联合研究生培养基地共同建设框架协议”。持续激活产学研联合培养基地建设，2024 年新增 1 个校级基地，在

建校院两级产学研联合研究生培养基地达到 90 余个，实现各学科相应重点行（企）业领域培养基地布局的全覆盖，全面提升研究生实践创新能力和高层次创新人才供给能力。

### 3. 立足“大思政”格局，扎实开展研究生社会实践工作

2024 年学校以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，深度聚焦“人民城市”建设内涵，组织 3000 余名师生成立 361 支实践团赴雄安新区、河北省、山东省、江西省、四川省、上海市以及北京市内各区的百余个街道、乡镇开展实践，帮助解决区域地理测绘、古建文化保护、建筑工艺传承、水资源利用与开发、防灾减灾、节能改造等城乡建设核心问题，形成实践报告 80 余篇，在“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践评优表彰中，学校获评先进单位、2 支研究生参与的实践团获评优秀团队、2 名研究生获评先进个人，同学们的实践故事被光明日报、新京报等多家校内外媒体报道。

建筑学院注重聚合“大思政课”优质资源平台，动员组织广大师生践行习近平总书记关于人民城市重要论述精神，依托“人民城市”大思政社会实践学院组织 57 支团队，423 名学生参与实践活动，带动 70 余名教师参与。引领学生开展各类爱国、荣校、尊师等教育活动，学习中华优秀传统文化、追寻红色足迹、坚定理想信念。积极培养学生阅读习惯，组织“行走的阅读”系列活动，提升学生学习积极性和学习成绩。2024 年学院暑期社会实践共发出 28 支队伍，涉及 290 名学生，指导教师 35 人，其中 1 名教师获得北京市暑期社会实践优秀工作者、1 名学生获得优秀个人、1 个团队获得优秀团队、1 支团队获得北京市教委举办的乡村振兴专项行动计划、30 位同学获评校级社会实践优秀个人、9 支校级社会实践优秀团队。

测绘学院以建设好“人民城市”大思政课为契机，将思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合起来，将专业知识与服务社会有机结合起来，积极组织研究生利用假期广泛参与社会实践，将专业与实践相融合，将测绘技术与乡村振兴相融合，将青春华章写在祖国大地上。组织开展社会实践活动 10 余项，近 100 名研究生全程参与。其中，数字赋能中轴线申遗实践项目的相关工作在《北京信息》刊载；1 篇研究成果和 1 篇资政报告获国家部委及北京市领导肯定性批示。支部成员发表高水平论文 5 篇，获得省部级奖励 7 项。校内外宣讲 10 余次，覆盖中小小学生 1000 余人。11 人获中轴线“雨燕奖学金”。活动得到央视频等 15 家主流媒体广泛报道。

#### 4. 聚焦专业特色，积极组织研究生参加科创竞赛活动

在第十四届“挑战杯”中国大学生创业竞赛中，斩获主体赛银奖 1 项、铜奖 2 项（2 项铜奖由研究生团队获得），“秦创原”创新挑战赛金奖 1 项、铜奖 1 项（金奖和铜奖均由研究生团队获得），实现学校“挑战杯”全国赛首个金奖突破以及连续 11 年斩获全国奖的历史成绩。在“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中，获得金奖 7 项、银奖 16 项、铜奖 11 项，并获“优秀组织奖”。在中国国际大学生创新大赛（2024）北京赛区中，斩获一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 37 项，我校实现连续七年获得北京赛区一等奖，并蝉联“优秀组织奖”。学校 2024 年首次承办第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛社会服务赛道，并获得二等奖 2 项、三等奖 1 项，3 个项目被授予北京大学生创新创业“百粒‘金种子’项目（2024）”荣誉称号，16 支学生创新团队获得“百强创业团队”荣誉称号，学校首次获评“突出贡献奖”和“最佳组织奖”，蝉联“优秀组织奖”。

2024年，我校组织“精研笃学”2024年北京建筑大学研究生创新论坛，邀请优秀硕博研究生讲述科研历程与收获。一年来，研究生在各类学科竞赛中获得省部级以上奖项450人次，其中国家级及以上奖项127人次，省部级323人次。

建筑学院聚焦人才培养根本任务，学生培养取得丰硕成果，国际“UIA霍普杯2024国际大学生建筑设计竞赛”荣获三等奖一组、优秀奖两组以及入围奖一组，“挑战杯全国赛”主赛道二等奖1项、红色专项三等奖1项，中国国际“互联网+”大学生创新大赛铜奖，“挑战杯首都”竞赛建筑学院共获奖12项，其中主题赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，专项赛特等奖1项、一等奖3项、三等奖5项。“互联网+”竞赛（北京赛区）获评高校主赛道二等奖1项、三等奖1项。城乡规划专业学生作业选送参加“2024 WUPENiCity城市可持续调研报告/城市设计学生作业国际竞赛”再创佳绩，获得二等奖1项，提名奖3项。由学院本研学生、天津大学团队的跨校跨专业团队“Urban Roam”城市设计作品荣获“2024 ULI Hines 亚太区学生竞赛”优胜奖（Runner-up），风景园林系师生喜获2024年成都公园城市花园季暨第七届北林国际花园建造周（全国大学生花园设计建造竞赛）三等奖和入围奖。

土木学院与北京建工五建集团和房山区大峪沟村等14个企业、基层组织签约“人民城市”社会实践基地，组织学院师生前往雄安新区、北京副中心交通枢纽、北京艺术中心等7个实践基地开展“人民城市”大学生社会实践课，以沉浸式、体验式、互动式的实践教育引导学生坚定历史使命感和责任感，不断增强专业认同度和荣誉感。

环能学院高度重视研究生的学术训练工作。充分利用研究生年级

大会、环能学院菁华学术论坛、专业学术报告等活动，邀请行业与学校专家、研究生院主管领导、校内学生优秀代表就如何开展科研工作、如何操作高精密仪器设备、如何撰写科技论文、如何应做好时间管理等作相应报告并开展交流。全年共组织相关研究生学术训练活动 5 次，邀请专家报告 12 人次，每次活动均超过百余名研究生参加。

经管学院为研究生组织讲座 20 场次，涵盖了多个领域和专业方向，为研究生提供了广泛的学习和交流机会，有效促进了学术视野的拓展和专业能力的提升。如管理科学与工程学科的前沿讲座邀请到澳大利亚阿德莱德大学、英国雷丁大学、皇家墨尔本大学等大学教授围绕韧性城市、城市更新、装配式建筑、低碳城市建设等热点问题进行交流。工商管理学科的前沿讲座邀请北京航空航天大学、北京外国语大学、香港浸会大学和北京城建投资发展股份有限公司等单位专家，围绕人工智能国家战略、生成式人工智能的发展趋势、电信服务供应商合约设计、区块链治理和运营管理数字化等方面进行学术讲座。

测绘学院为全面提升研究生学术素养，拓宽研究视野，帮助研究生培养科研思维，夯实学术基础，提高科研效率，尽早进入科研状态，学院组织开展为期三天的研究生新生科研基本能力系列培训，重点介绍学院悠久历史、人才培养体系、师资力量、标志性科研成果等，并配以典型应用案例，激励新生同学们努力学习。同时，为积极响应国家创新驱动发展战略，提升蓁蓁学子的编程技能与数据分析能力。

人文社科学院通过开设《社会研究方法》对论文写作及研究方法进行训练，并通过课程论文的批阅实现讲练结合，达到学术训练的目的。学院举办多场学术讲座，邀请中国人民大学法学院教授进行“作为民事权利的人格权”、北京市植德律师事务所律师进行“还原真实

的建工律师成长之路”、北京市伟博（西安）律师事务所进行“作品的司法实务解析”等高水平讲座。

## （五）学术交流

### 1. 学校组织的各类科创活动

学校科学技术发展研究院、重大平台建设管理处积极搭建学术交流平台，持续打造高端学术品牌，促进学科交叉融合。精心策划并成功主办 2024（第八届）北京国际城市设计大会，会议接续入选中国科协年度重要学术会议指南及北京市科协重要品牌学术活动，获国内主流媒体广泛报道。主办 5 期“大师讲堂”、6 期明湖论坛及 2024 中国建筑学会学术年会专题论坛、2024 中国建筑学会城市设计分会年会、第十二届工程管理国际学术研讨会暨 2024 北京工程管理科学高峰论坛、2024 年建筑垃圾与城市发展大会、首都高校新疆行暨昆仑文化园城市设计方案征集活动等二十余场学术会议，组织参加第二十二届中国国际城博会、全国科普日、北京科技周等市级重大活动。推动《北京建筑大学学报》《建筑创作》学术影响力进一步提升，发起并牵头组织“建筑类高校科技期刊交流论坛”，承办“建筑创作未来”学术活动。《北京建筑大学学报》成功入选首都科技期刊卓越行动计划，高质量策划出版 2 期特色重点专栏；《建筑创作》深度报道 12 个国际高质量建筑项目，2 次专访和报道国际事务所主创团队。

2024 年学校共有 4 名博士研究生、23 名硕士研究生赴境外参加国际摄影测量和遥感学会（ISPRS）2024 GSW 学术会议、亚洲建筑国际交流会、IEEE 国际智能交通系统会议、2024 年国际古迹遗址理事会科学研讨会、创新生产与建造国际会议等各类国际学术会议。7 月，2 名博士研究生、25 名硕士研究生参加第三届“一带一路”建筑类大

学青年学者论坛。论坛以“青”心相通，向新而行为主题，青年学者们分享个人成长故事，畅谈国际交流经历，展示丝路青年风采，在互动交流中不断加深跨国界、跨文化的理解，通过分享各自研究领域成果践行“一带一路”合作倡议。在互动交流中推动国内外高校间国际化创新型专业人才培养的有效实践。

## 2. 学院组织的各类科创活动

建筑学院持续推进“青蓝分享”“学术午餐”“青筑雅集”等学术沙龙品牌，提高教师队伍学术与研究的分享平台，增进教师间的交流与互动，促进青年教师培养、学科交叉协作与团队建设。全年累计举办高质量学术沙龙活动 20 余次。学院承办的“2024 年北京建筑大学城市设计学生交流工作营”开营，结合“2024（第八届）北京国际城市设计大会”举办，以“街区空间，多维重构”为主题，围绕北京中轴线在申遗成功背景下的历史文化价值挖掘展示和现代城市发展需求，以问题为导向开展多方位的设计研究。工作营由我校师生、清华大学、北方工业大学、北京工业大学、北京林业大学、中央美术学院师生共同参与，设计成果在“2024（第八届）北京国际城市设计大会”举办期间展览。

土木学院举办土木工程材料专业教学与人才培养研讨会、建筑材料专业办学 20 周年庆祝暨绿色低碳土木工程材料论坛、土木工程学科建设大会、交通运输工程学科建设大会等学术会议及论坛 8 次，邀请专家 80 余人，参与研究生 200 余人。学院共 4 名研究生参加第八届“智慧城市”暑期国际学校。

环能学院共计邀请国内行业领域专家做各类学术报告 20 余人次，参加各类学术交流会议 200 余人次，成功承办北京市科协青年科技人

才跨界交流活动——生态环境领域跨界多学科交叉青年学者沙龙，2024年首都前沿学术成果报告会（生态环境领域），第25期明湖论坛——资源与环境前沿技术研究交流会，第27期明湖论坛——学科交叉与国际创新人才培养研讨会等科创活动。

智科学院在学术交流与合作方面取得了显著进展，举办了多场高质量的学术讲座和活动。4月，学院携手党委教师工作部/人力资源处，共同启动“人工智能+”系列学术讲座，首场活动即迎来南京大学副校长周志华教授与南京航空航天大学黄圣君教授的精彩演讲，为学院“四全”科研体系注入全新动力。11月，学院与教务处紧密合作，成功承办“AI赋能课程建设”研讨会，深入探讨教育创新之路；同月，学院还成功承办“CCF走进高校”活动，汇聚数据库领域众多专家，共谋技术前沿。12月，学院承办北建大第十三期大师讲堂，邀请到赵春江院士深度解读人工智能国家战略与大模型发展，为师生带来了一场思想盛宴。此外，学院还举办了以“首善之城：可持续发展与生物多样性”为主题的讲座，邀请北京生物多样性保护研究中心研究员郭耕主讲，通过生动形式展现我国在生态保护领域的卓越成就，深受师生好评。这些活动不仅提升了学院的学术影响力，也为师生提供了宝贵的交流平台。

经管学院研究生积极参与多个高层次的学术交流活动。如“2024年北京医院建设论坛”，未来住宅与可持续发展城市研讨会、2024京港澳青年科技工作者学术研讨会、12届工程管理国际学术研讨会暨2024北京工程管理科学高峰论坛等会议，这些会议不仅涵盖了前沿的学术议题，还促进了研究生与国内外同行的学术交流与合作，激发了研究生的创新思维和科研热情。

机电学院为拓展学生学术视野，邀请校外专家 20 余人进校举办大师讲堂等高水平科研讲座，参与研究生 600 余人次，派遣博士生赴境外参加学术会议。

人文社科学院高度重视学术交流在研究生培养中的重要作用，围绕学术视野拓展与创新能力提升的目标，为研究生提供参与国内外学术活动的机会。学院定期邀请知名学者来校授课和开展学术讲座，如社会工作前沿理论与实务热点等。主办多场专业学术会议，如建设工程刑事责任与合规研讨会、法院审判中的工程造价鉴定问题研讨会、建设工程争议纠纷解决相关专业服务交流会、部分建筑央企海外工程法律风险防范与争端解决座谈会等，为研究生的学术素养提升提供支撑。

理学院高度重视学术交流工作，鼓励师生参与国际国内学术交流，邀请来自北京大学、中国科学院、北京理工大学、北京科技大学、中国计量大学、北京工业大学、首都医科大学、中国铁道科学研究院、哈萨克斯坦建筑与土木工程学院、日本青山学院大学等全世界高校及研究院的 20 余位专家，做学术报告及教师成长沙龙，累积受益师生达 300 余人次。为拓展研究生的学术视野、激发科研活力，主办“2024 年数学学科建设与学术交流会”，来自山西大学、首都师范大学、北京交通大学、北京工业大学、华北电力大学、北京建筑大学 6 所高校的数学学科领域专家与学者参会，进一步激发了全院师生对于推动学科发展的热情与信心。

## （六）研究生奖助

1. 巩固研究生奖助学金体系，坚持“普惠与奖优并重”原则

通过学校各项奖助学金的设置与调节，达到奖励优秀、激励进取

的目标。我校设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生新生校长奖学金、优秀研究生干部奖学金、研究生科技创新奖学金、优秀毕业研究生奖学金。2024年，88名研究生获得国家奖学金，2249名研究生获得学业奖学金，12名研究生获得研究生新生校长奖学金，55名研究生获得研究生科技创新奖学金，68名研究生获得优秀研究生干部奖学金、113名研究生获得优秀毕业研究生奖学金。共计发放各类奖学金15717000元。

2. 深入开展学生关爱帮扶工作，精准摸排学生各类困难及需求

迎接新生入学现场开设“绿色通道”，108名研究生新生通过绿色通道顺利入学。2024年秋季认定家庭经济困难研究生314人。35184人次获得研究生国家助学金，共计发放研究生国家助学金26425700元。提供研究生“助管”岗位50余个，共计发放研究生“助管”津贴226920元。积极帮助学生办理助学贷款，2024年申请校园地贷款研究生45人。为各类突发、紧急或重大情形导致临时困难的学生提供临时困难补助，2024年共计发放23800元。开展经济困难学生家庭爱心寻访等资助育人活动，取得良好效果。

## **八、研究生教育改革**

### **（一）人才培养质量保障制度建设及成效**

#### **1. 完善研究生分层分类培养体系**

统筹实施学术学位与专业学位分类培养，构建“人工智能+”课程建设方案，深化产教融合人才培养机制，完成2个一级学科博士学位授权点、13个一级学科硕士学位授权点和12个专业学位类别硕士学位授权点的2024版培养方案制修订工作。以直博生招生改革为牵

引，结合未来建筑技术学院本博贯通人才培养需求，完成直博生培养方案课程体系设计，完善本硕博联动培养机制。

## 2. 持续开展研究生课程案例建设

经过多年的培育与积累，教育部学位中心主题案例项目自 2022 年首次面向市属高校征集以来，我校共获批立项 9 项，其中 2024 年获批立项 4 项，结题 5 项，结题的 14 个教学及研究案例获中国专业学位教学案例中心案例库收录，收录案例数在市属高校排名首位，在全国排名前 10。这是学校深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的系列重要指示精神，致力于专业学位研究生教育的深化与发展，持续推动案例研究和实践教学成果显现。学校不断引导专家学者立足首都北京，研究实际问题、总结实践经验、凝练典型案例、传承工匠精神，释放案例服务实践育人强大动能。

## 3. 持续提升学位授予规范化水平

一是修改完善学位管理相关文件，加强制度保障。根据《学位法》的相关要求，对现有的人才培养方案、规章制度及管理文件进行全面梳理，逐条对照新法要求进行自查。修订了《学位评定委员会组织条例》《博士/硕士学位授予工作实施细则》等四项学位管理文件，补充和完善了相关条款中的新要求与新规定，进一步规范学位授予活动，提高学位授予的质量和水平。二是深刻领悟《学位法》颁布的重大意义，系统学习《学位法》精神，组织召开全方位、多层次学位法系列宣贯活动。集中面向学位评定委员会委员、学位授予相关单位、人才培养相关单位、新聘任博/硕士研究生指导教师等召开专题宣讲会通过支部共建活动、网页及微信推送等多种形式宣贯学位法相关要求，促进人才培养质量全面提升。

#### 4. 稳步推进质量监督体系建设

一是根据 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作安排，完成 2023 年度研究生教育发展质量报告撰写与发布，指导 14 个参评学位点撰写完成 2023 年度学位授权点建设报告和自我评估总结报告，高质量完成自我评估工作。10 个硕士学位授权点全票通过教育部专项核验，全校一盘棋的做好学位授权点建设的过程管理和质量把控。二是发挥校院两级研究生督导作用，对研究生课程教学、论文开题、中期及答辩、学位授权点合格评估等工作进行监督指导，构建学位授权点“内外双循环”自评自建机制。三是持续开展质量评估跟踪调查研究，通过教育部学位管理与研究生教育司的“研究生培养质量反馈调查”，获得培养质量数据并及时进行分析和反馈，为各研究生教学单位提供人才培养质量评估数据及改进依据。

#### 5. 深化研究生国际交流合作

面向 2024 级博士生首次开设《国际学术会议英语》课程，加强博士生的国际交流能力培养。出台《研究生出国（境）交流学习管理办法》，首次以项目形式支持研究生出国（境）开展学术交流，2024 年 36 名研究生获批立项，23 名研究生已完成派出，覆盖建筑、土木、环能、智科、测绘及机电 6 个学院，资助金额超过 37 万，到访国家 11 个，大幅提升了研究生国际化培养数量和质量。

### （二）教师队伍建设改革与成效

#### 1. 教师队伍建设情况

启动新聘期聘任系列文件修订工作。深化人才分类评价及考核改革，构建多元化“聘-评-考”机制，实现“人-岗-事”匹配，畅通人才发展路径，从优化教师岗位教学工作量设置、完善教研、科研工作

量评价指标体系、丰富校内高层次人才特聘制支持举措、健全教师团队梯次建设培育机制、管理岗近“职员制”五个方向做重点修订。持续完善人才分类评价考核机制，健全质量考核体系，遵循各类人才特点和发展规律，分层分类构建以“质量、贡献和实绩”为核心的评价体系，加强对育人成效和高质量标志性成果考核。紧密围绕学校学科特色、事业发展需要和人才岗位设置，持续贯彻落实国家“破五唯”要求，畅通教师职称晋升绿色通道，对服务国家和北京市战略、学校发展所需的前沿交叉创新领域、学科高地等单设指标、单独评聘。2024年共有63人晋升高级专业技术职务。

聚焦学科专业建设，坚持问题导向、目标导向、动态调整，在广泛调研兄弟高校和学院的基础上，优化修订《高层次人才引进与支持管理办法》《人事调配管理办法》，出台《明湖学者指出政策及考核要求实施细则（试行）》。进一步明确校院两级职责，强化学校层面的宏观管理，加强二级单位在人才招聘过程中的自主权，科学合理调配人力资源，提升选人用人的学科靶向性，持续推进分类发展，为推进高水平特色型大学建设提供坚实的人才支撑。

加强高层次人才引进，高质量推进院士专家工作站建设，顺利通过复核，管理期延至2027年；聘任欧洲科学院院士 Saffa Riffat 教授为学校名誉教授，加强与学校的深入合作；获批教育部“长江学者”讲席教授1人。强化人才培育支持，1人入选教育部“长江学者”青年学者；2人当选青年北京学者；2人入选享受政府特殊津贴专家；2人入选北京项目青年项目；2人获批北京市高层次留学回国资助；1人入选北京市宣传思想文化系统“四个一批”青年英才。

为提升研究生教学管理业务水平，建设一支专业化、职业化、高

素质的教学管理队伍，研究生院每学期组织学院研究生教务员开展教育管理业务专题培训会。培训围绕学籍管理、学位授予、招生工作、导师管理等方面，以学期主要工作及有关变化和文件要求为重点，进行政策解读和工作提示，及时传达各项制度的最新精神，提醒规范工作程序，介绍工作举措，交流工作经验，为研究生教育管理队伍强化质量意识、提升业务技能，为学校研究生教育质量提高发挥了积极作用。

## 2. 导师队伍建设情况

坚持导师遴选、考核及聘任评聘分离，实现导师资格向导师岗位的转变，逐步形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。强化导师的岗位意识和责任意识，落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度。坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，全面落实研究生导师立德树人职责。

### （1）导师遴选

2024 年度新增 64 名校内硕士生导师和 199 名校外兼职硕士生导师，新增 22 名校内博士研究生导师和 31 名校外兼职博士研究生导师。

### （2）导师考核与聘任

2024 年 83 名校内博导通过招生资格审核，为 2025 年度博士生招生打下坚实的基础；严格实施招生计划与导师考核挂钩机制，完成 2023 年度硕士导师考核工作，本年度共有 446 名硕导参加考核，其中考核合格 392 人。在考核和遴选的基础上，聘任 482 名校内导师、879 名校外兼职导师。

### （3）导师培训与管理

学校通过专家讲座、政策宣讲、座谈交流、集中研修和课程学习

等多种形式针对新导师、青年导师、校外导师等各类研究生导师开展专题培训和交流。

### （三）科学研究平台搭建与成果

#### 1. 学校科研情况

学校现有节能减排与城乡可持续发展省部共建协同创新中心、城市雨水系统与水环境教育部重点实验室、代表性建筑与古建筑数据库教育部工程研究中心、古建筑安全与节能教育部国际合作联合实验室等 32 个国家级和省部级科研平台。

2024 年，学校持续推进国家建筑遗产技术创新中心申报工作，完成多轮次科技部、北京市科委汇报工作，成功列入住建部推荐名单；编制完成中国-塞尔维亚建筑遗产“一带一路”联合实验室申报材料，获塞尔维亚科技部正式推荐，列入北京市推荐名单。完成城市建筑超级智能技术北京市重点实验室申报工作，已列入批建名单；完成住房城乡建设部传统村落保护工程技术创新中心申报工作，即将进入最终论证环节。完成住建部建筑垃圾资源化工程技术创新中心增列工作并正式启动运行；住房城乡建设智库、古建筑安全与节能教育部国际合作联合实验室、北京市“一带一路”建筑遗产保护与发展国际创新中心进入实体化建设阶段。完成“建筑遗产重大科技创新平台集群设备更新”超长期国债项目申报和执行工作。

完成政府批建平台年度考核评估、年度会议等工作，召开全校高质量平台建设座谈会，完善平台经费管理机制。建立工程韧性实验室等自设、联合共建科研平台，完成自设、联合共建平台清理整顿回头看工作，开展自设平台年度考核评估。进一步强化科研平台内涵建设能力质量，赋能研究生培养。推进科研平台开放共享，引导平台向研

究生开放，加强科技资源向研究生教育教学转化，谋划科研公共测试分析与实验平台建设。总体上，我校科研平台、师资力量和研究生培养，三者相互促进，形成良性循环，为研究生培养提供重要支撑。

科研平台建设有效促进科研项目获批及成果奖励产出。2024年全年纵向项目立项156项，横向项目立项478项，纵向项目到校经费5164万元，横向项目到校经费9382万元。教学科研人员人均到校科研经费19.71万元，为研究生开展科研工作提供了经费保障。2024年学校获省部级及以上政府奖励和社会力量奖励71项，同比增长39%。首获教育部社科奖青年成果奖，实现国家级社科奖励新突破。主持获北京市科技奖6项，位居全市高校第3位，仅次于清华大学和北京大学。首次以调研报告成果获北京市哲社成果奖。首获德国纽伦堡国际发明展金奖，成为建筑类高校和市属高校唯一获奖单位。主持获住建部华夏建设科学技术奖4项，位居全国高校第2位。主持获麒麟科学技术奖3项，位居全国高校首位。主持获地理信息科技奖10项、测绘学会科技奖5项，获奖数量再创新高。主持获全国发明展金奖5项，实现“零”突破。

## 2. 学院科研情况

建筑学院继续深化综合改革，以学校“十四五”规划为统领，以提升科技创新质量和贡献为核心，强化有组织科研，科技创新竞争力不断提升。2024年，开展城乡规划学博士学位、风景园林博士专业学位授权点增列申请工作，并正式获批。已有科研平台优势进一步巩固，新增平台发展态势良好。组织申报2024年国家自然科学基金项目，获批面上5项、青年4项，获批国家社会科学基金专项项目1项、冷门绝学项目1项，获批北京市社科基金项目规划项目2项、决策咨

询 1 项、青年学术带头人项目资助 1 项。获批北京市科学技术协会 2024-2026 年度青年人才托举工程项目 3 项，获华夏建设科学技术奖 3 项目。《建筑创作》编辑部组织筹办首届“建筑教育与创作实践”学术论坛；召开首届学术委员会成立研讨会。筹建中国建筑学会韧性城市与建筑专业委员会，组织筹办成立大会暨发展中的“韧性观念”系列学术活动。国家文物局文博人才培训基地完成 2024 年长城保护员培训班及 2024 北京世界遗产管理人员培训班。顺利推进院士专家工作站工作计划，组织南苑学术交流活动，设立开放课题。

环能学院主持在建北京节能减排与城乡可持续发展省部共建国家协同创新中心、城市雨水系统与水环境教育部重点实验室、供热、供燃气、通风及空调工程北京市重点实验室等省部级科研平台 8 个，零碳建筑交叉学科、建筑智能消纳学科 2 个。学院瞄准国家双碳目标及生态文明建设重大战略，服务北京城市建设重大需求进行科研创新，提升科研成果水平。2024 年，学院教师承担横纵向科研项目 75 项，到账经费共 3467 万元，其中，纵向项目支持经费达 747 万元，横向项目经费达 2720 万元。环能学院获得国家级科研项目 4 项，省部级科研课题 2 项。学院发表各类学术论文共计 235 篇，其中 SCI 检索论文 151 篇、EI 检索论文 18 篇，出版学术专著、译著、编著和教材规范等 7 部；荣获各类省部级科技奖励 7 项，其中省级政府奖 1 项、省级社会力量奖 6 项；授权各类知识产权共 34 项，其中，国家发明专利 26 项、实用新型专利 3 项；参与制定各类标准 8 项，其中国家标准 1 项、地方标准 1 项、团体标准 6 项；新增各类成果转化和社会服务项目（横向科研项目）58 项，项目涉及合同经费 1264 万元，到校

经费 643 万元，服务区域包括北京、天津、山东、河南、江苏、浙江等 13 个省级行政区。

智科学院致力于深化科教融合战略，加强有组织、系统化的科研工作体系，旨在全方位推动研究生培养质量的提升。一是紧密依托“机器人仿生与功能研究北京市重点实验室”、“建筑大数据智能处理方法研究北京市重点实验室”和“城市建筑超级智能技术北京市重点实验室”三个北京市重点实验室，力推组织全体专任教师纵向项目的研讨交流和预评审，有组织地申报各类纵向科研项目。学院获批国家自然科学基金项目和北京市自然科学基金面上项目各 1 项。二是紧密围绕智能建筑、智慧城市和智能建造等特色，以重点实验室科研平台建设为落脚点，推进科技成果产出和转化。智科学院实现了 2 项科技成果转化。三是科研平台建设和科研工作以科研团队为架构，加强研究生人才培养。智科学院发表各类论文 68 篇，其中 SCI 论文 33 篇。四是积极开展研究生专业实践基地建设，依托校外研究生专业实践基地，实现专业学位研究生工程化培养。与小米科技有限责任公司和北京电子信息技师学院等校外单位开展研究生专业实践，联合培养研究生。

经管学院拥有多个高水平科研平台，包括中国式城乡现代化研究院（住建智库）、城市管理研究院、绿色建造研究院、工程法律研究院，这些平台有效促进了学术成果的产出。依托科研平台，学院获批国家自然科学基金青年项目 3 项、国家社会科学基金面上项目 1 项，北京社会科学基金项目 3 项，北京市教委科研项目 3 项；新增新增合同经费 200 余万元。发表论文 71 篇，其中 SCI/SSCI 论文 21 篇，CSSCI 论文 5 篇，中文核心期刊论文 12 篇。出版著作 7 部，主编团体标准 1 部、行业标准 1 部，获中国科技产业化促进会科学技术奖一等奖 1

项。住建智库建设成果卓越，相关成果入选智库要报、被全国政协信息采用等，得到领导部门肯定。不断涌现高水平科研成果，提升学院的学术影响力。学院成功举办一系列国内高规格学术会议，提升了学科的影响力，推动学科领域的深度交流与合作创新发展，包括第十二届工程管理国际学术研讨会暨北京工程管理科学高峰论坛，第六届价值工程与项目管理学术会议及第四届医院高质量发展大会，京港澳青年科技工作者学术研讨会，2024年建设与房地产管理国际学术研讨会（ICCREM 2024）等。

机电学院具有2个北京市重点实验室，获得5项国家自然科学基金、1项北京市自然科学基金；科研总经费1000余万元；发表150余篇学术论文，其中SCI/EI收录80余篇；授权发明专利27项，国际专利3项；获得省部级奖励2项。

测绘学院围绕“测绘+古建”平台特色，持续推进已有平台的建设，对“代表性建筑与古建筑数据库教育部工程研究中心”和“建筑遗产精细重构与健康监测北京市重点实验室”两个平台进行了中期考核，召开“建筑遗产精细重构与健康监测北京市重点实验室”学术委员会会议。学院进一步开拓工作思路，积极融入国家区域战略，聚焦优势特色，联合山西文博集体等相关领域优势单位，申报并获批“山西省文物测绘融合技术创新中心”。为深化服务首都功能，与北京市文物局协议筹建“文化遗产虚拟复原与活化利用”北京市文物局科研基地，推动北京市重点实验室重组。学院推进“古建筑安全与节能国际合作联合实验室”教育部国际合作联合实验室的建设，围绕“古建筑综合性能评价与韧性提升”、“古建筑物理环境优化与低碳用能”、

“古建筑智能监测与智慧运维”等基础理论、关键共性技术与工程化应用等开展机构与机构之间的实质性国际联合研究。

人文社科学院与多家行业单位签署实习基地协议或者产学研合作基地，涉及政府部门、社会组织、社会工作专业机构、医院、规划设计单位等，包括朝阳区民政局、首都医科大学附属儿童医院、心康医院等，可有效满足专业实习和科研需求。同时持续建设校设院管科研平台建设工程法律研究院，致力于成为工程与法律交叉领域的权威研究机构，专注于理论研究与实践应用的深度融合，为工程建设行业提供全方位、多层次的法律专业支持与智力服务，搭建学界、业界与立法、司法界交流合作的高端平台，推动工程法律体系的完善与发展。

#### （四）优秀文化创新与传承

##### 1. 学校开展的优秀文化传承工作

聚焦长城保护和中轴线申遗，学校专门召开座谈会、新闻发布会等，展示北建大在长城保护和中轴线申遗中做出的贡献，积极弘扬中国传统文化，让文化传承在青年学生心中扎根。强化校史育人，校史馆全年接待新生、新教工、校友、兄弟高校等团队参观讲解 90 余场次，进一步拓展、丰富了讲解体系，制作完成《建大春秋》口述历史视频 5 部，让北建大百年校史所凝炼的文化精神在一代代建大人中传承下去。

##### 2. 学院开展的优秀文化传承工作

建筑学院积极服务北京“中轴线”申遗，对接“中轴线基金会”，组织设计学科师生承担北京地铁 2 号线申遗主题列车的视觉设计任务、承办“2024 北京中轴线文化遗产传承与创新大赛——老城复兴赛道”比赛。组织师生参与“花园+科技，城市更美丽”北京园林绿

化科技活动周开幕式暨参展花园；“河和之契”黄河流域、大运河沿线非物质文化遗产交流展；新疆和田昆仑文化园城市设计；河北省商贸物流规划研究等社会服务项目。组织学生开展各类爱国、荣校、尊师等教育活动，让同学们走出校园，学习中华优秀传统文化、追寻红色足迹、坚定理想信念。

土木学院依托红色“1+1”、科创竞赛、科技立项等项目，开展长城研究性修缮保护、秦始皇兵马俑文物修复等文化遗产保护活动。其中长城研究性修缮保护荣获2024年北京高校红色“1+1”共建示范活动一等奖，助力学校该项殊荣的“九连冠”；祝磊、尹飞老师指导的《寻秦记-基于智能算法的秦俑残片自拼接技术》在第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛中荣获“秦创原”创新挑战赛金奖。

智科学院十分重视优秀文化传承与文化创新工作。学院从文化传承创新的信息化入手，在思政建设、文化活动和科研工作等工作中积极推进研究生人才培养的优秀文化传承与创新。一是把研究生党建工作和学院宣传工作相结合，通过党建与数字化融合渠道开展文化传承创新，引导学生立志成为新时代合格青年，坚定理想信念，筑牢精神之基，胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，勇挑历史重担，牢记时代使命，主动传承中华民族优秀文化，在日常科研工作学习中实践文化创新。二是通过研究生教育各类育人环节，实施文化传承与创新教育。2024年，举办“筑梦青春·锐E启航”主题晚会、“国庆礼赞祖国”摄影展和手工皮具制作等活动10余场，弘扬了民族艺术，覆盖了革命文化，营造了浓厚氛围。

测绘学院社会服务和文化传承工作迈上新的台阶，有力推动了周

口店遗址三维数字化测绘与保护，它确保了遗址本体及环境的详尽测量、记录与存档，为文物保护提供科学依据。开展了红色文化遗产数据库平台的研发，以遵义、井冈山等地为首批示范，支撑了中国三大文化数据库建设。该平台数字化记录了革命历史见证地的红色文化基因，弘扬了革命精神。与多所中学、大学及企事业单位共建测绘专业实习实践教育基地，为学生提供了理论与实践结合的平台，促进了学校、企业与科研机构间的合作与交流。

### （五）国际合作交流创新与成效

#### 1. 学校开展的国际合作交流

##### （1）国际合作交流情况

2024年，学校深化拓展与海内外优质院校与科研机构的多层次合作，推进国际发展合作提质升级。组织来自18个国家和地区的48个团组200人次来访交流，来访交流总人次较去年增长250%。新增合作协议24份，包括澳大利亚皇家墨尔本理工大学、乌兹别克斯坦塔什干信息技术大学、塞尔维亚贝尔格莱德“一带一路”研究所、埃塞俄比亚的斯亚贝巴大学等11个境外合作院校和机构，与48个国家和地区的126所院校和机构建立了合作交流关系。

联盟经过8年务实建设，成员增至30个国家的91所大学及企业。持续举办2024年联盟会议暨论坛、国际大学生数字建筑设计竞赛、“智慧城市”国际暑期学校、Global-Campus暑校共享计划，承办北京国际城市设计大会、“建筑遗产保护利用国际论坛”等品牌活动，来自15个国家及地区的80余所院校的3300名师生参与其中。北京市“一带一路”建筑遗产保护与发展国际创新中心纳入北京市融入共建“一带一路”重点任务清单，获塞尔维亚科学技术发展与创新部公

函，支持培育共建中国-塞尔维亚建筑遗产“一带一路”联合实验室。为“创新中心”和教育部古建筑安全与节能国际合作联合实验室外方基地挂牌，举行工作会议和学术活动，部署落实工作计划与管理举措。联盟的号召力、凝聚力、影响力持续增强，知名度、专业权威性与日俱增。

#### (2) 学生境外长短期交流情况

学校依托国家留学基金委公派研究生项目派出2名博士生赴英国拉夫堡大学、意大利米兰理工大学，累计派出境外交流长短期学生52名研究生。

#### (3) 外籍教师为我校研究生授课情况

2024年“智慧城市”国际暑期学校有来自俄罗斯、西班牙、马来西亚、尼泊尔等4个国家及地区的外籍教师为研究生授课。聘请毕加索建筑设计创始人大卫·毕加索首次在全校范围内开设全英文通识课程“可持续建筑与设计”，在授课对象上实现了研究生与本科生的贯通，建筑学与土木工程交叉学科的交流，中国学生与国际学生的协同培养。

#### (4) 暑期国际学校情况

2024“智慧城市”暑期国际学校于7月举行，由北京建筑大学、国际摄影测量与遥感学会（ISPRS）、“一带一路”建筑类大学国际联盟联合主办，宁波大学、中国建设领域土建类专业卓越工程师教育校企联盟协办，来自中国内地、俄罗斯、西班牙、马来西亚、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、尼泊尔、印度尼西亚、中国澳门等8个国家及地区的12所高校及科研机构的近150名师生参加为期9天的学习与深度社会实践，其中外籍师生82人。我校来自土木学院、测绘学院、

机电学院、经管学院和理学院共计 26 名研究生参加。本次暑校围绕“智慧城市”的建设与管理的创新方法、实践技术、成功案例安排了 10 场报告、5 场建筑与园林设计场景体验以及丰富多彩的实践活动。全体中外学员不仅能够接触并吸纳国际最新学术成果，更能够从实践出发，与来自世界各国的朋辈交流学习心得，缔结友谊，从而将暑期国际学校打造为跨文化、跨学科的前沿学术交流互鉴的平台。

## 2. 学院开展的国际合作交流

建筑学院十分重视国际交流合作，举办北京建筑大学-米兰理工大学中意国际联合设计教学成果汇报会；邀请英国卡迪夫大学地理与规划学院专家为我校师生带来主题为“英国空间规划与乡村可持续发展的政策设计”专题讲座，邀请英国东伦敦大学建筑与视觉艺术系来访就双方在教学实践方面的未来合作开展交流座谈；学院美术部讲师李振宁受英国国际玻璃艺术节组委会邀请前往英国伯明翰的斯陶布里吉 Glass Center，对伯明翰地区手工艺从业人员进行为期十天的窑制玻璃课程培训，并在艺术节中进行专题学术讲座；邀请英国格拉斯哥美术学院麦金托什建筑学院院长莎莉·斯图尔特一行到访，双方就未来在教育、学术及文化交流等方面的合作进行交流；学院相关负责人与俄罗斯秋明工业大学、俄罗斯建筑土木科学院、希腊塞萨洛尼基亚里士多德大学代表会谈并洽谈合作在埃及开罗举行的第十二届世界城市论坛中，国际建筑师协会(UIA)与联合国人居署(UN-Habitat)联合举行第二届“UIA 2030”可持续建筑奖颁奖典礼；学院穆钧教授、蒋蔚老师率队开展的研究实践项目“万润村儿童书屋”同时入围“健康与福祉”和“绿色公共空间”两个组别并最终获得“健康与福祉”组别的优胜奖。

土木学院持续开展多学科国际交流，各学科充分利用线上线下多种形式积极参与国际学术交流，持续开展学术前沿知识探索，助力学科发展与研究生培养。稳步推进与国外高校联合培养硕士研究生项目，与英国拉夫堡大学围绕硕士研究生联合培养工作（1+1+1）签订合作框架协议，明确下一步拟定包括联合培养适用师生范围、校际协议和培养方案；随校领导赴埃塞俄比亚，出席“中国-埃塞俄比亚土木与交通工程国际人才培养实践基地”成立仪式，访问埃塞俄比亚教育部、亚的斯亚贝巴大学、亚的斯亚贝巴科技大学和中交一公局集团东非区域中心，围绕落实国家“一带一路”倡议，推进中非土木交通类教育科研合作、国际化人才培养、产学研协同发展，开展一系列交流访问活动；邀请意大利米兰理工大学教授、教育部古建筑安全与节能国际合作联合实验室外方主任访问我校，联合实验室举行学术交流报告会；召开与印尼泗水理工学院、保加利亚索菲亚土木建筑及大地测量大学、波黑巴尼亚卢卡大学、乌兹别克斯坦撒马尔罕国立建筑与土木工程大学的国际合作交流会；乌兹别克斯坦撒马尔罕国立建筑与土木工程大学副校长加达耶夫一行6人来校访问交流，与土木学院围绕硕博士联合培养、科研项目申报、课程建设等内容开展为期一周的交流和研讨。

环能学院重视国际学术交流。在国际交流合作日与乌兹别克斯坦撒马尔罕国立建筑与土木工程大学开展学术洽谈；邀请瑞典达拉纳大学学者做题为“The role of positive energy district in the transition of urban energy systems”学术报告；与乌兹别克斯坦撒马尔罕国立建筑与土木工程大学围绕硕博士联合培养、科研项目申报、课程建设等内容开展为期一周的交流和研讨。

智科学院积极推动研究生教育国际化，培养复合型高层次的创新

人才，积极营造良好的研究生教育国际化环境。制定学院外派访问学者管理制度，对外派教师在科研能力、学术水平和教学水平提升方面提出要求，并要求访学回国教师申报国际科研项目。我校与乌兹别克斯坦塔什干信息技术大学正式签署合作谅解备忘录，聚焦计算机信息技术、人工智能、大数据、智慧城市等领域，在学生培养、教师互访、学科建设、联合科研等方面进行更多的探讨；与英国南威尔士大学计算机、工程与科学系负责人交流研讨，就“3+1”、“4+1”学生联合培养、师生学术交流、承办国际会议等事宜交换意见，达成初步合作意向；与俄罗斯莫斯科国立建筑大学签署硕士联合培养协议，双方将依托“一带一路”建筑类大学国际联盟，围绕学生联合培养、学术培育、科研合作、师生互访、培训课程开发等领域深化合作。

经管学院积极拓展国际合作资源。深入开展与美国奥本大学、英国雷丁大学等的交流合作，与英国贝尔法斯特女王大学、澳大利亚阿德莱德大学、皇家墨尔本理工大学、英国巴斯斯巴大学、英国斯旺西大学、马来西亚拉曼大学等高校进行学术交流和合作洽谈，持续深化全球教育合作网络建设。在人才培养国际化方面取得突破性进展，实施管理科学与工程硕士“1+1+1”跨国联合培养项目，培育具有全球胜任力的复合型人才。同步邀请国际高校教授开展前沿学术讲座，提升研究生学术视野国际化水平。

机电学院与塞尔维亚相关高等院校建立学术合作，在金属成形、大塑性变形、松厚度的可加工性等方面开展进一步课题研究，为学院智能制造工程、机械电子工程等学科发展和专业建设指导方向，提高教育教学质量，突出建筑领域特色。机电学院2021级博士生李孟赴

波兰克拉科夫参加第 34 届欧洲安全与可靠性会议 (ESREL 2024) 国际学术会议。

测绘学院依据学科建设目标制定的长远规划,通过加强国际组织合作交流、举办国际学术会议、出国考察、邀请国际知名专家授课和讲座等形式,按计划全方面提高国际交流水平,强化了科学研究的国际交流水平。学院已与米兰理工大学、蒙古地理信息协会、诺维萨德大学、斯旺西大学和莫斯塔尔大学等国内外知名科研与教学机构建立了紧密的协作关系,开展了诸如国际合作办学、科研平台共建和国际合作项目申报等方面的交流。此外,学院与 ISPRS 等国际学术组织建立了长期、紧密的合作关系。学院教师蒋捷、侯妙乐、徐世硕、郭贤和张健钦在国际摄影测量与遥感学会 (ISPRS) 和国际数字地球协会中委会中担任重要职务。学院教师代表赴巴西贝伦参国际摄影测量与遥感学会 (ISPRS) 遥感技术委员会 2024 学术会议;学院组织开展国际科学理事会地学联盟风险和灾害管理特设委员会专题研讨会;加拿大多伦多都会大学来测绘学院就本硕联合培养项目进行交流和课程对接,并对具体招生政策进行宣讲;与斯里兰卡国家测绘局举行线上签约仪式。

理学院注重拓展国际化的深度与广度,邀请国际著名的非线性偏微分方程专家 Takagi 教授来学院做学术报告,为理学院反应扩散系统后续研究奠定了基础。学院与哈萨克斯坦建筑与土木工程院校长一行洽谈合作,双方各自介绍学校基本情况,并就联合培养硕博士、共同开展科研等议题深入讨论。

## 九、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

建立健全学科建设体制机制。出台《北京建筑大学学位授权点建设实施细则（试行）》，加强有组织学科建设，推动学科整体水平的提升，为进一步构建学科建设竞争激励机制和动态调整机制，优化学科建设政策方案提供决策参考。

扎实推进学位授权点自我评估。根据 2020-2025 年学位授权点周期性核验工作安排，学校组织完成 14 个学位授权点自我评估工作，从指导参评学位点上报工作进度、撰写自评报告、聘请专家进校、开展现场评估、完善总结报告等方面，推动学位授权点自我治理和自我发展。依据评估反馈意见，学位点建设仍需从培养方向设置、培养方案课程选定、学术成果标准、师资队伍建设和科研水平提升等方面持续加强。同时，评估专家还对自我评估总结报告提出了修改意见，对学位授权点瞄准更高目标发展提出了建议。

构建内外“双循环”教育教学质量保障体系。通过周期性合格评估、专项核验、论文抽检等高等级校外质量监督诊断模式，指导学位授权点形成稳定“外循环”质量保证体系，通过校外质量监督和校内督导形成学位授权点“内循环”自评自建机制，确保各学位授权点建设质量。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

我校在 2020、2021、2022 连续三年在北京市教育委员会组织的论文抽检中合格率均为 100%，平均分与良好率保持稳定，平均分分别为 81.3 分、82.8 分、82.37 分，良好率（平均分在 75 分以上）分别为 92.7%、94.1%、96.8%。

2023年我校共有83篇硕士学位论文接受北京市教育委员会抽检，其中学术学位论文47篇，专业学位论文36篇。根据市教委下发《关于反馈2022-2023学年北京地区硕士学位论文抽检通讯评议结果的通知》，本次我校抽检合格率100%，平均分为82.09分，良好率（平均分在75分以上）为93.98%。自2019年以来，我校已连续五年抽检论文合格率为100%。

校院两级长期坚持“全查重-全盲审”制度，全力保障学位论文质量。严把“过程关”，加强入学教育、学位论文开题、中期考核环节，前置质量关口；严把“出口关”，实行第三方平台评审机制，强化对答辩环节监督检查，坚持和完善答辩后修改制度，提升学位论文质量。

### （三）其他存在的问题

#### 1. 本硕博贯通培养课程体系建设有待完善

本硕博贯通培养课程体系建设缺乏对建设成果的有效激励，优质课程在校级以上层面获得认可的通道狭窄，导致本研衔接性、硕博区分性、整体连贯性和建设主动性较弱。进入数智化时代，课程建设需要新的设计思路，课程资源需要重组，这些现实问题尚未形成稳固的制度保障予以支持和激励，导致课堂教学模式的转变速度较慢，影响贯通人才培养过程中课程学习实效。

#### 2. 全英文硕士项目培养有待进一步加强

我校自2018年开办全英文硕士项目以来，累计招收全英文授课研究生93人。目前存在的问题主要有三个方面：一是生源结构和质量有待进一步优化，国别结构和学科结构相对比较集中；二是全英授课、双语授课教学资源还需要进一步开发，国际学生导师资源还需要

统筹优化；三是全英班研究生的专业实践安排困难，由于全英班研究生汉语基础薄弱，目前未安排校外导师，专业实践工作全部由校内导师负责。

### 3. 研究生培养资源亟待提升改进

我校近年新增多个博士、硕士学位授权点，招生规模也在逐年增加，当前教学场地资源条件与学科和招生发展规模难以匹配。一是教学设备相对陈旧，无法满足现代化教学的需要，直接影响授课教师的教学效果以及学生的学习体验。二是教室供给数量不足，叠加部分学科专业师资不足，导致部分公共课合班规模较大，教学质量难以保证。

## 十、改革与发展的思路

### （一）学科建设

#### 1. 持续优化学科布局

一是提前谋划新一轮学位点增列工作。成立工作专班，研究上一轮申报成功案例及本轮主要竞争对手情况，确定优势特色和短板，指导学位点制定详细的短板补齐方案。二是进一步凝练优势特色学科方向。按照“分类发展、突出重点、明确定位”原则，研究确定各一级学科的发展定位，围绕首都城市战略定位和国家建筑业转型升级重大需求，凝练培育优势特色学科方向。

#### 2. 创新学科建设机制

一是改革学科建设经费投入方式，按照“强优补新、精准支持、统筹兼顾、年度预算”的原则，改革经费投入机制，充分发挥经费使用效益。二是完善学科动态调整机制。加强对学科建设过程的监测，及时掌握学科发展态势和关键指标完成情况。优化学科建设评价方式，

健全以质量和贡献为重点的分类评价体系。三是优化学科建设责任体系。理顺学校、学院、学科在学科建设中的职责、权利和义务，加强学校对学科建设的宏观指导、监督检查和综合支持，明确院系的学科建设主体责任和学科负责人职责。加强学校与学院、学科的协调沟通，形成上下联动、协同推进的工作格局。

### 3. 深化学科交叉融合

一是前瞻谋划学科交叉方向。紧盯学科发展动向，分析人工智能、智能科学与技术、智能建筑等交叉领域的发展态势与竞争格局，凝练前沿交叉方向。二是破解学科交叉体制难题。持续推进智能建筑新兴交叉学科平台建设，依托智能建筑交叉学科平台揭榜挂帅项目，着力解决教师跨学科跨院系合作、交叉研究学术评价与成果共享机制等制约学科交叉发展的关键问题，为巩固拓展改革成果提供制度保障。三是营造学科交叉合作氛围，建立跨学科学术交流品牌，面向国家和地区重大战略和重大工程需求，全方位促进学科交叉融合，打造高水平的自主品牌学术交流平台，引领和推动交叉学科发展。

## （二）研究生招生

强化贯彻实施“学校-学院-学科-导师-学生”五级联动研招宣传工程，深化研招宣传与学科动态协同，推进研招宣传全员联动。持续拓展直播咨询会、大师见面会、微信公众号、APP 短视频等宣传渠道，并借助大数据平台确保研招信息精准投送。深入策划、深度培育“校长院长面对面”“暑期大学生夏令营”等研招品牌活动，进一步提升研招宣传实际成效。持续推进研招全流程标准化体系建设，动态优化研招重点环节工作指引，保障研招工作规范、平稳、安全。服务城乡建设重大战略需求，深化校企协同，持续完善项目制招生选拔模式，

加快打造项目制人才选拔实验区，确保人才选拔精准性。加速完善研究生招生管理信息系统，规避人工操作误差风险，提高研招管理工作效能。

### （三）培养过程

1. 深化研究生培养模式改革，助力拔尖创新人才培养内涵式发展  
做好新增博、硕士学位授权点和现有学位授权点培养方案的制修订工作，分层分类优化培养方案顶层设计。立足卓越人才培养目标，夯实卓越工程师学院建设，共建产教联合共同体，构建北建大特色“项目制”研究生培养体系，制定实施“智能建筑”“智慧资环”项目制研究生培养方案，开展招培就一体化流程制定，形成卓越人才培养新模式，推动跨学院“工—理—管—艺”多学科交叉融合。

2. 促进研究生国际学术交流，助推学校人才培养高质量发展  
多渠道拓展研究生出国（境）学术交流内涵，助推学校人才培养高质量发展。以研究生公派出国（境）交流项目和中外双导师合作培养机制为抓手，为研究生参与学术交流和国际合作创造条件。推进研究生出境修读课程、参与联合科学研究、参加高层次国际学术会议和国际竞赛等多种国际交流，丰富研究生学术资源，促使研究生接触国际前沿学术研究成果和技术，学习先进科研方法和技能，增强国际竞争力，培养具有国际化视野的高素质人才。

3. 聚焦关键领域，持续提升研究生科研与创新能力  
依托校内专项经费支持，持续加大 2025 年度博士研究生科研能力提升项目和硕士研究生创新项目支持力度。鼓励研究生积极开展科学研究，激发研究生的科研兴趣和创新潜能，服务智能建筑新兴交叉平台建设关键领域科研需求，对于人工智能类研究课题、交叉学科类

研究课题、智能建筑类研究课题、企业合作类研究课题予以优先支持，加大国家急需高层次人才培养力度，高质量服务首都教育和经济社会发展。

#### 4. 推进教育信息化管理平台建设，助力研究生培养机制改革

结合研究生培养机制改革需求，健全研究生教育全流程信息化管理体系，完善研究生教育管理服务系统中学籍管理、培养方案设置、排课管理、选课管理、成绩管理、毕业管理等服务功能，实现学位授予关键环节信息化质量监控，开发督导管理手机微信小程序；持续优化培养管理、学位管理、质量评价、导师管理、学科管理和招生管理等模块，加速移动端服务建设，推进“全数据共享、全过程可控、全覆盖管理”，全面提升适应新培养模式的研究生教育管理信息化服务水平和效能。

### （四）学位管理

#### 1. 贯彻落实《学位法》相关要求，规范学位授予活动

建立完善的质量保证体系，根据《学位法》的相关要求并结合我校建筑类特色高校的实际需求，持续开展建章立制工作，召开专题宣讲会，制定详细标准，严格学位授予标准。落实《北京建筑大学加强学位论文质量全过程管理实施办法（试行）》，进一步规范学位论文全流程管理，坚持质量检查关口前移，加强过程质量监控。加强学术诚信教育，通过讲座等形式普及学术诚信知识，并建立学术不端行为处理机制，维护学术诚信。

#### 2. 强化优博优硕论文培育，持续提升学位授予质量

以评选优，持续开展优秀博士学位论文和硕士学位论文评选，选优培强促进创新，支持高水平论文发表，鼓励学术交流，提升学术水

平；建立激励机制，设立优秀论文奖励，全面提升导师指导水平和学位论文质量。

## （五）质量建设

### 1. 内外结合以评促建，做好本轮周期性合格评估收尾工作

把握质量为先和建设主动，指导学位授权点开展研究生培养全过程质量保障与监控体系建设。按照 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估要求，与多部门、各学院协同做好研究生教育发展质量年度报告和学位点建设年度报告的编制工作，指导 10 个参评学位授权点完成第二次基本信息采集，以评促建，推进合格评估对学科建设和人才培养的持续监督作用，高标准完成本轮周期性合格评估收尾工作，迎接上级抽评。

### 2. 加强研究生教学改革力度，提升课程建设质量

通过规划引导、资源配置和质量监管等方式加强教学改革和课程建设。以评选教学成果奖、设立课程建设示范项目、举办教学经验交流、建设数字化平台为抓手，完善奖励政策，提供经费支持，营造重视研究生教学的氛围；纵深推进优质课程、课程思政、在线课程和混合课程建设力度，提升教师教学与研究、改革与创新的能力。响应“人工智能+”行动战略部署，加快推进研究生教育数字化建设。鼓励教师创新教学方法，利用现代信息技术手段将课程资源数字化与智能化，提高研究生慕课使用效率；通过研究生教育教学质量提升项目，重点支持数字化教材建设；借助教育部主题案例、校级产学研案例库建设等，打造一批中国专业学位案例中心入库视频案例；构建基于“人工智能+”的“学位必修课+专业核心课”的课程知识图谱，加速研究生教育数字化建设改革。

### 3. 推动研究生教育内涵建设，凝练研究生教育教学优秀成果

按照研究生教育分类发展的格局变化,总结各学位授权点人才培养成效,凝练特色鲜明的研究生教育教学成果,完善教学成果奖激励机制,将组织评选校级研究生教育教学成果奖作为对标新一轮北京市、国家级研究生教学成果奖评选的坚实基础,评建结合推动研究生教育内涵建设高质量发展。

## （六）人才队伍建设

### 1. 健全完善人才引进体制,不断提升人才引进质量和水平

积极对标国家、北京市和行业发展需求,紧密围绕市属龙头高水平特色型大学师资队伍建设要求,持续实施“人才强校”战略,健全完善“应届博士生-博士后-优秀青年人才-高层次人才”四个梯次的人才(招聘)引进机制,持续吸引国内外优秀青年人才和顶尖学者,布局高层次人才队伍建设,为学校事业发展持久注入活力。坚持以学科和专业发展为引领,依据学科专业发展现状和定位不同,探索构建“1+1+N”人才招聘体系,即1个主体调配文件、1个基本标准(学校制定的基本条件)、N个考察点(各学院依据学科专业特点,增加考察内容),坚持量化考核,通过赋分,加大业绩成果考察,促进学科专业差异化发展。探索在学校前沿交叉创新研究院和部分学院试点设置“明湖学者”岗位,用于引进优秀青年人才和急需紧缺人才,实行单独聘任、单独管理、单独考核,实施长周期稳定支持与评价,强化标志性大成果、大人才产出。

### 2. 聚焦分类发展导向,健全完善人才梯次培育支持体系

坚持内部培育与外部引进相结合,破解人才培育投入产出比低,效果不突出,缺乏关键性考核指标难题。坚持“潜力优先、择优选拔、精准培养”的遴选培养原则,以培养造就国家级高层次人才为目标,建立健全分层分类人才支持体系,修订双塔系列文件,坚持“少而精”原则,

聚焦中青年教师，对标人才项目申报条件，凝练“入口”“出口”关键指标，以高水平大成果产出导向，对中青年人才进行分层次支持，将“金字塔系列”分为“建大优青培养工程”“建大英才培养工程”；“主讲教师系列”分为“高级主讲支持计划”“优秀主讲支持计划”。构建“津贴+项目经费”资助体系，提供项目经费和奖励绩效，强化过程性考核机制，增加退出机制，为愿意努力、希望上进的优秀人才创造发展条件、搭建成长平台，促进不同层次优秀人才快速成长。

### 3. 强化学科人才队伍建设，实现学科结构优化

通过岗位设置多元化、聘用类别多元化、薪酬体系多元化、考核评价多元化、职业发展多元化等工作举措，实施分类别设置内设部门的岗位，逐步构建事业编制、预聘制（明湖学者）、全职博士后、聘用制相互协同运行的多元化用人机制，破解编制难题，提高人力资源管理效率。拟出台“聘任制教职工管理办法”，稳定推进“明湖学者”支持政策、做实前沿交叉创新研究院、探索贯通式博士后培育体系、聘用高水平行业企业和专业组织人员承担基础教学任务等方式，拓宽选人用人渠道、打造一流师资蓄水池，进而扩大一线教学科研队伍规模。修订新聘期教师岗位聘任文件，对标高质量人才培养和高水平学科建设，进一步优化教研、科研工作量指标体系，明确以博士生导师、专业负责人、教学平台负责人身份聘任人员的岗位职责要求，强化各岗位标志性成果考核。

## （七）国际教育

### 1. 厘清存量，以质量为导向提升国际研究生招生质量

一院一策，厘清各学院国际研究生培养难点痛点，精准对接国际教育需求和资源；做好生源地调研分析研究，优化国际研究生生源结

构和质量；完善奖学金政策，通过多种类型奖学金支持，加大“留学建大”品牌吸引力；强化国际化招生保障体系，构建多主体、立体式的大外宣格局，优化新媒体平台，发布招生资讯、科研动态等，提升学校国际教育影响力。

## 2. 丰富课程，以趋同化管理增进国际学生学术参与度

优化全英班课程设置，尝试开设全英通识基础课程，统筹开展国情教育课程，逐步形成课程体系；采用多元化的教学方式，提高教学的积极性和实践性；通过“课程-竞赛-活动”，鼓励国际学生加入到形式多样的学术活动中，为国际学生提升综合能力提供平台。

## 结 语

2024年，北京建筑大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，全面落实学校第二次党代会的各项部署，奋力推进高水平特色型大学建设。2024年获批新增博士学位授权点4个，新增数量位居北京市属高校和全国建筑类高校首位，实现了建筑类学科博士点全覆盖，打开了资源与环境类博士学位点的新布局。北京市优博论文、优秀研究生指导教师及团队评选获得历史性突破。10个硕士学位授权点全票通过教育部专项核验，14个硕士学位授权点通过周期性合格评估自我评估。专业学位案例建设取得新突破，14个主题案例获得中国专业学位教学案例中心案例库收录，入库案例数量名列市属高校首位、全国前10位。学校紧扣时代要求，坚持党对学校的领导，强化育人核心地位，通过强化学科内涵建设，深化研究生分类培养模式改革，以人工智能赋能学校高质量发展，构建高水平人才培养体系，打造高水平师资队伍，提升科研创新水平，全面推进研究生教育高质量发展。

2025年是“十四五”规划收官、“十五五”谋划之年，是学校巩固提升促发展的重要之年。研究生教育要全面梳理总结“十四五”时期目标任务完成情况、取得的成效和重要经验，坚定不移推进学科建设、人才培养和科研创新，继续深化“人工智能+”行动计划，推动学科交叉融合，助力特色学科的全面发展。围绕人才强国战略，加强产教融合，推动协同育人，设立卓越工程师学院，创新卓越工程人才培养模式，实现学科与研究生教育高质量发展，为教育强国建设贡献北建大力量。

## 附表目录

- 附表 1 学术学位博士研究生在校情况（国内）
- 附表 2 学术学位硕士研究生在校情况（国内）
- 附表 3 专业学位硕士研究生在校情况（国内）
- 附表 4 学术学位博士研究生在校情况（国际）
- 附表 5 学术学位硕士研究生在校情况（国际）
- 附表 6 专业学位硕士研究生在校情况（国际）
- 附表 7 学术学位博士研究生毕业情况
- 附表 8 学术学位硕士研究生毕业情况
- 附表 9 专业学位硕士研究生毕业情况
- 附表 10 学术学位国际硕士研究生毕业情况
- 附表 11 近三年授予博士、硕士学位情况统计
- 附表 12 2024 年度硕士学位授予情况统计
- 附表 13 2024 年研究生北京市普通高等学校优秀毕业生名单
- 附表 14 2024 年研究生北京建筑大学优秀毕业生名单
- 附表 15 2024 年度校级优秀博士学位论文评审结果
- 附表 16 2024 年毕业研究生优秀硕士学位论文评选结果