

北京建筑大学

2023 年度研究生教育发展质量报告

研究生院

2024 年 3 月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学校发展规划及目标.....	4
(三) 研究生培养目标及特色.....	5
二、学科建设及学位授权点建设.....	6
(一) 学科布局及学科评估情况.....	6
(二) 学位授权点分布及结构.....	6
(三) 学位授权点增列及动态调整情况.....	7
三、研究生招生及在校生情况.....	7
(一) 研究生招生规模与结构.....	7
(二) 研究生在校生情况.....	8
四、导师队伍规模及结构.....	9
(一) 硕士生导师.....	9
(二) 博士生导师.....	9
五、研究生学位授予及就业.....	10
(一) 毕业情况.....	10
(二) 学位授予情况.....	10
(三) 优秀毕业生.....	12
(四) 优秀学位论文.....	12

(五) 毕业去向及就业质量	12
六、研究生党建与思想政治教育工作	15
(一) 思想政治教育队伍建设	15
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	17
(三) 校园文化建设	20
(四) 日常管理服务工作	22
七、研究生培养相关制度及执行情况	26
(一) 学籍管理	26
(二) 课程建设	27
(三) 师德师风建设	29
(四) 学术训练	30
(五) 学术交流	33
(六) 研究生奖助	37
八、研究生教育改革	37
(一) 人才培养质量保障制度建设及成效	37
(二) 教师队伍建设改革与成效	40
(三) 科学研究平台搭建与成果	42
(四) 优秀文化创新与传承	50
(五) 国际合作交流创新与成效	55
九、教育质量评估与分析	61

(一) 学科自我评估进展及问题分析	61
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	62
(三) 其他存在的问题	63
十、改革与发展的思路	65
(一) 学科建设	65
(二) 研究生招生	66
(三) 培养过程	66
(四) 学位管理	68
(五) 质量建设	68
(六) 人才队伍建设	69
(七) 国际教育	70
结 语	72

2023 年度研究生教育发展质量报告

一、学位与研究生教育概况

（一）学校概况

北京建筑大学是北京唯一的建筑类高校，是北京市和住房城乡建设部共建高校、北京市党的建设和思想政治工作先进高校和北京市确定的高水平特色型大学，是一所具有鲜明建筑特色、以工为主的多科性大学，是“北京城市规划、建设、管理的人才培养基地和科技服务基地”和“国家建筑遗产保护研究和人才培养基地”。

学校源于 1907 年京师初等工业学堂，办学 116 年来，始终以服务首都城乡建设发展为使命，为北京城市规划建设管理领域培养了大批优秀人才，提供了智力和科技支撑。1958 年升格为本科院校并更名为北京建筑工程学院，2013 年更名为北京建筑大学，2012 年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目，2014 年获批设立“建筑学”博士后科研流动站，2016 年获批建设“未来城市设计高精尖创新中心”，2017 年获批推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，2018 年获批博士学位授予单位，2019 年获批设立“土木工程”博士后科研流动站，构建了从本科、硕士、博士到博士后，从全日制本科教育、研究生教育到成人教育、留学生教育全方位、多层次的办学格局和人才培养体系。

学校有西城和大兴两个校区，拥有近千余亩美丽校园。西城校区占地 167 亩，大兴校区占地 960 亩，校舍建筑总面积 49.02 万平方米。学校图书馆纸质藏书 119 万册、在线阅览的电子图书 190 万册，大型开放的电子文献数据库 63 个，与住建部共建中国建筑图书馆，是全国建筑

类图书种类较为齐全的高校。我校现有 407 间实验室，35286 台教学设备，291 台 40 万以上贵重仪器设备，固定资产总值 32.57 亿元，为教学平台、科研平台提供了有力的支撑。

学校现有 11 个学院和 1 个基础教学单位，各类在校生 12458 人，其中全日制本科生 8249 人，硕士研究生 3249 人，博士研究生 221 人。现有一级学科博士学位授权点 2 个，服务国家特殊需求博士人才培养项目 1 个，博士后科研流动站 2 个，一级学科硕士学位授权点 14 个，交叉学科硕士学位授权点 1 个，专业学位类别硕士学位授权点 12 个。拥有 3 个北京高校高精尖学科—建筑学、土木工程、测绘科学与技术。“工程学”“环境/生态学”先后进入 ESI 全球排名前 1%。学校现有 35 个本科招生专业，其中国家级一流专业建设点 17 个，国家级特色专业 3 个，北京高校重点建设一流专业 2 个，北京市级一流专业建设点 15 个，北京市特色专业 7 个，国家级、北京市级一流专业建设点占 70%。

学校坚持质量立校，教育教学成果丰硕。2014 年获得国家教学成果一等奖，在近 3 届北京市教学成果奖评选中获得一等奖 15 项。拥有 1 个国家级实验教学示范中心、3 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级创新创业教育实践基地、4 个北京市实验教学示范中心、7 个北京市校外人才培养基地、2 个北京市校内创新实践基地、1 个北京市“一带一路”国家人才培养基地。学校毕业生全员就业率多年来一直保持在 95% 以上，2014 年进入“全国高校就业 50 强”行列，2023 年入选全国高校毕业生就业能力培训基地，作为唯一市属高校参评“全国高校毕业生就业创业工作示范单位”。

学校现有教职工 1191 人，其中专任教师 782 人，高级职称教师 559 人，教授 144 人，博士生导师 89 人。现有国家级人才称号 16 人次，

省部级以上人才称号 135 人次，拥有教育部人才项目特聘教授 2 人，教育部人才项目青年学者 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家项目入选者 1 人，国家优秀青年基金（海外）获得者 1 人，国家级人才项目科技领军人才 2 人，国家级人才项目青年拔尖人才 2 人，国家级教学名师 1 人，国家百千万人才工程入选者 4 人，全国工程勘察设计大师 1 人，北京学者 4 人，享受政府特殊津贴专家 14 人，北京市百千万人才工程入选者 10 人，北京项目青年项目 14 人，中科院才项 2 人，青年北京学者 3 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，科技部中青年科技领军人才 1 人，科技北京百名领军人才 1 人，北京市长城学者 9 人等。拥有国家级及北京市级团队 32 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，北京市教委高层次创新团队 4 个，北京高校优秀本科育人团队 4 个，北京市教委学术创新团队 8 个，北京市教委优秀教学团队 3 个，北京市委组织部青年拔尖团队 1 个，中央支持地方科技创新团队 2 个，北京市教委管理创新团队 1 个等。

学校始终坚持面向学术和行业发展前沿、面向国家重大需求、面向国家和首都经济社会发展需求进行科研活动。现有北京节能减排与城乡可持续发展省部共建协同创新中心、未来城市设计高精尖创新中心、城市雨水系统与水环境教育部重点实验室等 32 个科技创新能力强、国内外学术影响力高的国家级和省部级科研创新平台，数量位居全国建筑类高校和北京市属高校前列，建有全球技术水平领先的多功能振动台阵实验系统。学校始终强化面向国家和地区重大战略和重大工程需求，形成了建筑遗产保护、城乡规划与建筑设计、海绵城市建设、精密测绘与精细重构、固体废弃物资源化技术、绿色建筑与节能技术、智能建造与智慧城市等为代表的在全国具有比较优势的特色学科领域、

科研方向和创新团队。近年来，我校教师荣获省部级以上科技成果奖励 350 余项，其中国家级科学技术奖励 18 项；近五年新增各类省部级及以上科研项目 441 项，科技服务经费连年超过 2 亿元。学校高度重视科技成果转化，是中关村国家自主创新示范区股权激励改革工作首批试点的 2 所高校之一。

学校围绕服务国家战略和北京“国际交往中心”功能建设需求，不断拓展合作领域、创新合作方式、提高合作成效。目前学校已初步构建“一带一路”城市国际化创新中心和 7 个专题国际创新合作平台，与 45 个国家和地区的 100 余所院校和机构建立了合作关系，务实推进了学术交流、国际合作研究。发起成立的“一带一路”建筑类大学国际联盟已有来自 28 个国家的 84 所高校加入，成为具有较高知名度的专业类大学国际联盟。通过中外合作办学、招收国际学生等方式，培养中外学生近千人。举办的暑期学校规模持续扩大，已成为有一定知名度的国际教育品牌项目。

（二）学校发展规划及目标

2023 年，学校胜利召开第二次党代会，科学谋划事业发展蓝图，深刻分析了面临的机遇挑战，诠释了高水平特色型大学内涵，擘画了建设“扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学”的发展蓝图，提出未来五年的主要目标任务。

今后五年，学校计划在高质量人才培养能力、高水平学科建设、高能级科研创新能力、高层次人才队伍方面实现“四大突破”。一是人才培养方面，全面推进拔尖创新人才培养改革，人才培养模式实现重大变革，引领作用明显。二是学科建设方面，力争 1-2 个优势特色学科具备冲击一流学科的基础条件，在第六轮学科评估中 A 类学科实

现零突破，学科交叉融合机制进一步健全。三是有组织科研方面，实现国家级平台零突破，科研成果产出和服务国家战略、首都发展的能力大幅提升。四是人才队伍建设方面，力争实现院士增选零突破，以此为引领，在标志性国家级人才项目上实现新增长。

在此基础上，到2035年左右，基本建成扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学，服务国家战略和新时代首都发展成效显著，人才培养质量得到国内外高度认可，学校办学综合实力和社会影响力显著提升。到本世纪中叶，全面建成扎根京华大地的国内一流、国际知名高水平特色型大学。

（三）研究生培养目标及特色

学校研究生教育坚持“服务首都城市战略定位，服务国家城乡建设发展，服务人类和谐宜居福祉”的办学定位。坚持以学生发展为中心，通过价值引领、知识传授、能力培养、实践创新“四位一体”的育人理念，实施“厚植情怀、基础宽厚、产教融合、突出应用”育人方针，打造“浓情怀、厚基础、深融通、强创新”的新时代北建大人才培养模式，在服务北京“四个中心”建设中培养具有强烈的社会责任感、实践能力、创新精神、人文情怀和国际视野，具有坚实宽厚的理论基础和系统深入的专门知识的城乡建设领域高级专业骨干和领军人才。

党的二十大报告提出，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。在国家建设“一流大学和一流学科”、北京市建设地方高水平大学的重要战略机遇期，学校按照“学科、科研、人才、基地、资源”五位一体的建设思路，以各类重大标志性项目和成果为抓手，实施一流学科重点建设工程，加强学位授权点统筹，扎实推进学科内

涵式发展；以国家和首都经济社会发展的重大需求为己任，发挥学校行业与产业优势，推动科教融合与产教融合，深化融合创新人才培养；以突出市属高校研究生培养改革为核心，密切关注行业产业发展需求，全面提高人才培养与经济社会需求的匹配度，发挥专业学位研究生培养优势，在特色领域中形成教学科研优势，输出一批创新型、复合型和应用型的优秀毕业研究生。

二、学科建设及学位授权点建设

（一）学科布局及学科评估情况

学校现有一级学科 13 个，交叉学科硕士学位授权点 1 个，专业学位类别硕士学位授权点 12 个，涉及理、工、经、管、法、艺等 6 个学科门类。第五轮学科评估中，龙头学科优势进一步提升，工科整体优势进一步凸显，70%位列 B 档次。

（二）学位授权点分布及结构

学校有一级学科博士学位授权点 2 个，一级学科硕士学位授权点 13 个，交叉学科硕士学位授权点 1 个，详见表 2-1。

表 2-1 2023 年学校学术学位授权点列表

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码/ 交叉学科代码	一级学科名称/ 交叉学科名称	授权类型
1	03	法学	0305	马克思主义理论	硕士
2	07	理学	0701	数学	硕士
3	08	工学	0802	机械工程	硕士
4	08	工学	0811	控制科学与工程	硕士
5	08	工学	0813	建筑学	博士/硕士
6	08	工学	0814	土木工程	博士/硕士
7	08	工学	0816	测绘科学与技术	硕士
8	08	工学	0823	交通运输工程	硕士
9	08	工学	0830	环境科学与工程	硕士

序号	门类代码	学科门类	一级学科代码/ 交叉学科代码	一级学科名称/ 交叉学科名称	授权类型
10	08	工学	0833	城乡规划学	硕士
11	08	工学	0813J1	建筑遗产保护	硕士
12	12	管理学	1201	管理科学与工程	硕士
13	12	管理学	1202	工商管理学	硕士
14	14	交叉学科	1403	设计学	硕士

学校有专业学位类别硕士学位授权点 12 个，详见表 2-2。

表 2-2 2023 年学校专业学位类别硕士学位授权点列表

序号	代码	学科门类	专业学位类别名称	授权类型
1	0252	经济学	应用统计	硕士
2	0351	法学	法律	硕士
3	0352	法学	社会工作	硕士
4	0851	工学	建筑	硕士
5	0853	工学	城乡规划	硕士
6	0854	工学	电子信息	硕士
7	0855	工学	机械	硕士
8	0857	工学	资源与环境	硕士
9	0859	工学	土木水利	硕士
10	0862	工学	风景园林	硕士
11	1251	管理学	工商管理	硕士
12	1256	管理学	工程管理	硕士

（三）学位授权点增列及动态调整情况

完成电子信息、机械、资源与环境 and 土木水利等 4 个专业学位授权点设置专业领域工作，4 个专业学位类别共设置 13 个专业领域。

三、研究生招生及在校生情况

（一）研究生招生规模与结构

学校研究生招生总数平稳增长，2023 年学校共招收各类研究生 1353 人，其中，博士研究生 80 人，全日制学术型硕士研究生 396 人，

全日制专业学位硕士研究生 777 人，非全日制专业学位硕士研究生 100 人。

1. 国内博士研究生招生录取情况

以提高质量为核心，深化博士研究生招生制度改革，全面加强拔尖创新人才选拔。2023 年，学校招收博士研究生 80 人，其中“申请-考核”制 72 人，硕博连读 8 人；建筑学学科招收 34 人，土木工程学科招收 46 人。

2. 国内硕士研究生招生录取情况

2023 年，学校录取硕士研究生 1273 人，其中全日制学术型硕士研究生 396 人，全日制专业学位硕士研究生 777 人，非全日制专业学位硕士研究生 100 人；录取一志愿考生 655 人，推免生 8 人，退役大学生士兵专项计划 2 人，少数民族骨干计划 9 人。近年来，学校硕士研究生报考人数和生源质量稳步提升。2023 年录取双一流高校生源 174 人，同比增长 15%。

3. 国际研究生招生录取情况

2023 年，学校共招收国际研究生 7 人，4 人因疫情原因未报到、1 人延迟报到、另 2 人为“一带一路”建筑学全英文授课硕士项目，生源来自尼日利亚、摩洛哥、俄罗斯。

（二）研究生在校情况

2023 年在校国内研究生数为 3708 人，其中全日制研究生 3470 人，非全日制研究生 238 人。全日制研究生中，学术学位博士研究生 221 人，学术学位硕士研究生 1122 人，专业学位硕士研究生 2127 人。非全日制研究生均为专业学位，我校专业学位硕士研究生共计 2365 人。国内研究生数据情况详见报告附表 1、附表 2 和附表 3。

2023 年学校有在籍国际研究生 60 人。其中全英文授课国际研究生 53 人，中文授课国际研究生 7 人。国际研究生数据情况详见报告附表 4、附表 5、附表 6。

四、导师队伍规模及结构

2023 年，学校在岗研究生导师共 1453 人，其中校内博导 89 人；校内硕导 486 人、校外兼职硕导 967 人。

（一）硕士生导师

2023 年，学校在编在岗硕士生导师 486 人。从性别结构看，男女比例为 1.52:1。从年龄结构看，硕士生导师以 45 岁及以下中青年教师为主，占比 51.44%，46-55 岁所占比例为 37.24%，56 岁及以上所占比例为 11.32%。从学历结构看，具有博士学位的导师占比为 96.50%。从职称结构看，硕士生导师具有高级职称的比例为 85.39%。具体数据详见表 4-1、表 4-2。

表 4-1 硕士生导师性别、学历、职称结构统计

人数	性别结构		学历结构			职称结构		
	男	女	博士	硕士	学士	正高级	副高级	中级
人数总计	293	193	469	11	6	174	241	71
百分比	60.29%	39.71%	96.50%	2.26%	1.23%	35.80%	49.59%	14.61%

表 4-2 硕士生导师年龄结构统计

人数	年龄结构					
	35 岁及以下	36-40 岁	41-45 岁	46-50 岁	51-55 岁	56 岁及以上
总计	59	84	107	105	76	55
百分比	12.14%	17.28%	22.02%	21.60%	15.64%	11.32%

（二）博士生导师

2023 年，在岗博士生导师共 89 人。从性别结构看，男女比例为

2.56:1。从年龄结构看,博士生导师以46-55岁为主,占比为47.19%。从学历结构看,具有博士学位的导师占比为98.88%。从职称结构看,博士生导师全部具有高级职称,正高级职称所占比例为92.13%,副高级职称所占比例为7.87%。具体数据详见表4-3所示。

表4-3 博士生导师性别、年龄、学历、职称结构统计

人数	性别结构		年龄结构			学历结构		职称结构		
	男	女	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上	博士	硕士	正高级	副高级	
总计	89	64	25	29	42	18	88	1	82	7
百分比	71.91%	28.09%	32.58%	47.19%	20.22%	98.88%	1.12%	92.13%	7.87%	

与2022年的导师数据相比较,2023年我校研究生导师队伍的学历结构进一步优化,获得博士学位比例持续增长,校内导师队伍年龄结构分布更加合理。

五、研究生学位授予及就业

(一) 毕业情况

2023年共计毕业国内研究生1010人。其中学术学位全日制博士研究生21人,详见报告附表7。学术学位全日制硕士研究生311人;专业学位硕士研究生678人,其中全日制594人,非全日制84人,详见报告附表8、附表9。

2023年共计毕业国际研究生6人。其中全日制学术学位硕士研究生5人,详见报告附表10。全日制专业学位硕士研究生1人,详见报告附表11。

(二) 学位授予情况

2023年完成6月、8月、12月三次学位授予工作,共有18名博

士研究生、985 名硕士研究生（含 6 名国际学生）获得博硕士学位。博士授予数量较去年增长 200%，硕士学位授予数量较去年增长 26.8%。近三年学位授予情况详见报告附表 12，如图 5-1 所示；2023 年学位授予情况详见报告附表 13，如图 5-2 所示。

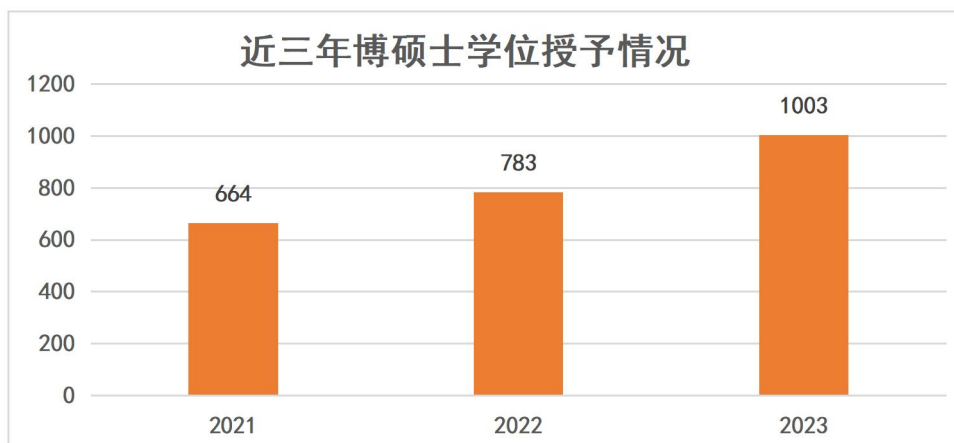


图 5-1 近三年学位授予情况

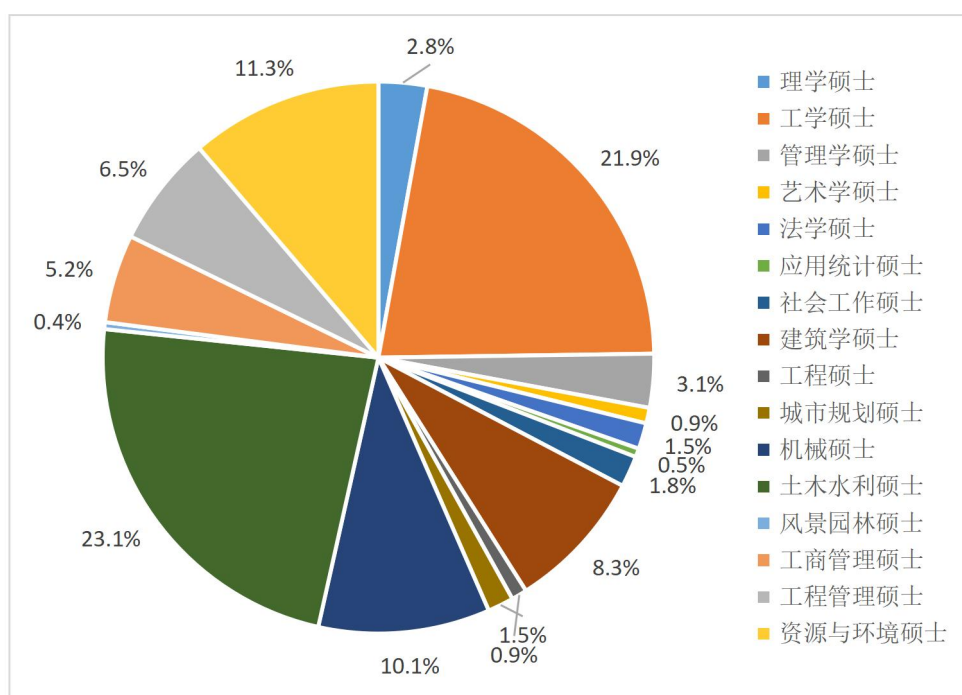


图 5-2 2023 年各学位类别授予学位人数

在本年度学位授予工作中，学校继续加强学位论文过程管理，对研究生论文开题、中期检查、博士生预答辩进行严格审核，继续深入推进“全查重-全盲审”的学位论文管理制度，对申请学位研究生的学术成果材料及答辩资格严格把关，学位论文质量得到有效提升。强

化对论文评审效果的追踪与总结,对校院两级论文评审平台提出改进建议,完成硕士学位论文评价指标体系修订。完善博士、硕士学位论文评阅管理办法等相关文件,提升学位管理制度化规范化水平。

(三) 优秀毕业生

2023年共评选出“北京市普通高等学校优秀毕业研究生”43人、“北京建筑大学优秀毕业研究生”87人,两类总计获奖比例为15%。共计发放优秀毕业研究生奖学金174000元,详见报告附表14、附表15。

(四) 优秀学位论文

2023年度组织开展校级优秀博士硕士学位论文评选,完成北京市优秀博士学位论文评选推荐工作。衣晓虹等4名博士研究生论文被评为2023年校级优秀博士学位论文、武仲豪等78名硕士研究生的学位论文被评为2023年校级优秀硕士学位论文,详见报告附表16、附表17。

(五) 毕业去向及就业质量

我校2023届研究生共计1010人,研究生毕业去向落实率为97.72%,升学率为7.32%。

1. 各学院就业情况

各学院研究生毕业去向落实率依次为:环能学院100%、理学院100%、马院100%、测绘学院99.05%、土木学院98.95%、机电学院97.94%、电信学院97.26%、经管学院96.50%、建筑学院93.17%,详见表5-1。

表5-1 各学院2023届研究生就业情况统计

学院名称	毕业生数	国内升学率	出国(境)升学率	升学合计	毕业去向落实率
建筑学院	161	3.73%	0.00%	3.73%	93.17%
土木学院	191	7.85%	2.62%	10.47%	98.95%
环能学院	192	9.38%	0.52%	9.90%	100.00%

学院名称	毕业生数	国内升学率	出国（境）升学率	升学合计	毕业去向落实率
电信学院	73	5.48%	1.37%	6.85%	97.26%
经管学院	143	2.10%	0.70%	2.80%	96.50%
测绘学院	105	8.57%	0.00%	8.57%	99.05%
机电学院	97	7.22%	0.00%	7.22%	97.94%
理学院	33	9.09%	0.00%	9.09%	100.00%
马院	15	6.67%	0.00%	6.67%	100.00%
汇总	1010	6.53%	0.79%	7.33%	97.72%

2. 就业单位情况

从就业单位性质来看，超7成的研究生进入国有性质单位就业。研究生选择国有企业的有408人，选择事业单位的有174人，选择机关的有83人，占比分别为44.69%、19.06%、9.09%，详见表5-2。

表5-2 2023届研究生就业单位性质

		机关	事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	其他
研究生	人数	83	174	408	13	126	109
	比例	9.09%	19.06%	44.69%	1.42%	13.80%	11.94%

从就业单位行业分布来看，研究生就业的前三大行业分别是建筑业207人，科学研究和技术服务业128人，教育业89人，占比分别为22.67%、14.02%、9.75%，如图5-5所示。

3. 升学情况

2023届研究生中，有66人（6.53%）选择在国内继续深造，其中有14人（21.21%）进入本校继续深造，52人进入外校继续深造（78.79%）。52人中有49人（94.23%）进入双一流高校继续深造。

2023届毕业研究生中，有8人（0.79%）选择出国（境）继续深造，分别赴美国（4人）、日本（3人）、英国（1人）高校继续深造。

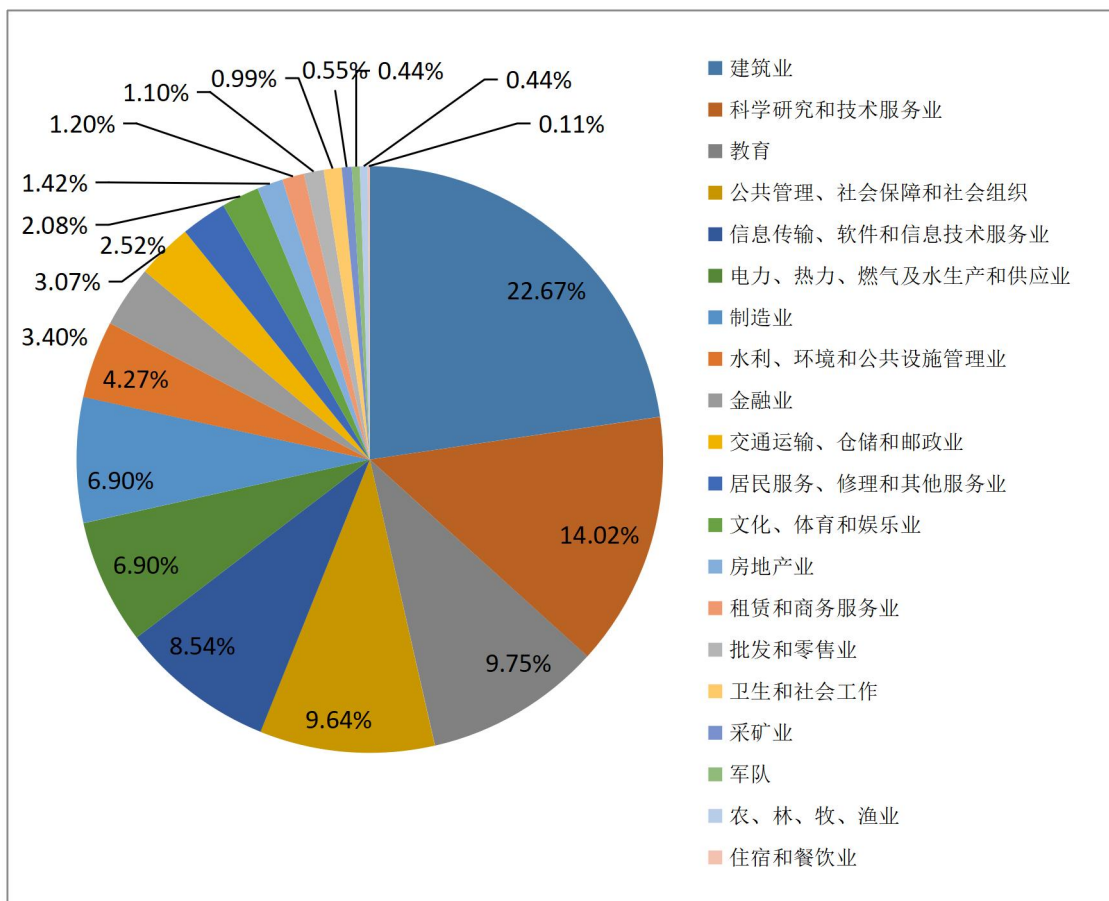


图5-5 2023届研究生就业单位行业分布

4. 就业满意度和岗位适配情况

2023届研究生对目前工作的总体满意度为83.26%。具体来看，研究生对工作稳定性（80.30%）、工作地点（78.96%）的满意度较高，如图5-6所示。

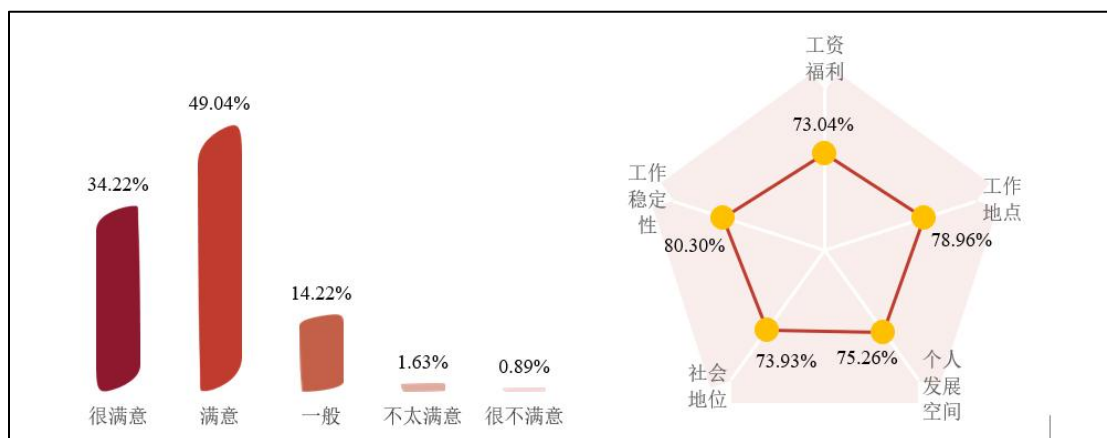


图5-6 2023届研究生的就业满意度

76.89%的毕业生认为自己的学历层次恰好满足岗位要求,20.89%的毕业生认为高于岗位要求,如图5-7所示。

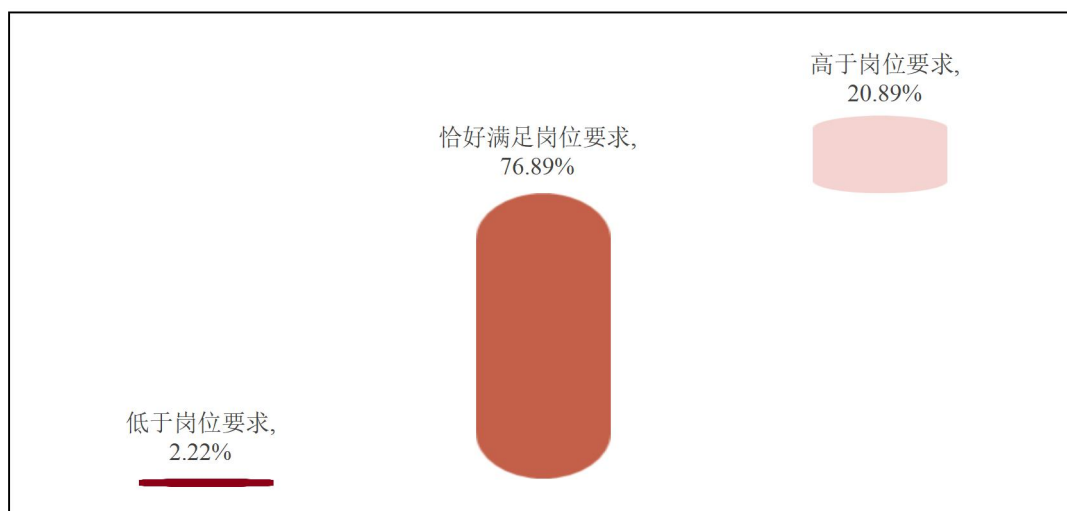


图 5-7 2023 届研究生学历层次与工作岗位适配情况

5. 就业薪资待遇状况

我校 2023 届研究生转正后平均起步年薪为 13.62 万元。具体来看,毕业生年薪分布在 10-15 万元的占比最高(44.82%),其次是分布在 5-10 万元(23.48%)。有公积金、有五险的比例分别为 97.93%、99.26%。

六、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

1. 坚持人才强校,持续加强思政课教师队伍建设

2022年,学校成功获批“北京市第三批重点建设马院”。学校将建优配强师资队伍作为研究生党建与思想政治教育的基础性工作来抓,足额核定专职思政课教师职数,持续通过公开选聘高层次人才、优秀博士毕业生组建高水平师资队伍。目前学校有专职思政课教师28人,其中博士学历占比93%,正高级职称占比42.8%,含副高级在内的高级职称占比

55.55%。2023年度新引进校级特聘教授1名、高层次人才1名、骨干人才1名、优秀应届博士毕业生1名，获批北京市属高校教师队伍建设支持计划“优秀青年人才”1项。在专职思政课教师队伍中，拥有全国优秀教师2名，省级“五个一批”人才1名，北京市优秀教师2名，北京“高创计划”青年拔尖人才1名，北京市委组织部优秀人才6名，北京市委教育工委扬帆资助计划人才3名，北京高校思想政治理论课特级教师1名，北京市德育工作先进工作者1名、校级杰青1名，高级主讲教师1名等优秀人才。

2. 优化队伍结构，选优配强辅导员队伍

对标学校发展新要求，采用“三线遴选”选优配强辅导员队伍。严把“入口”进人关，专职辅导员严格按照师生比1:200的比例选聘，并根据学生总量变化及时动态调整，同时选聘优秀青年教师担任研究生兼职辅导员。2023年我校共有专职研究生辅导员13人，少数民族专职辅导员1人，兼职辅导员1人；学生工作部管理人员22人。推进探索辅导员职员制，修订《北京建筑大学辅导员岗位绩效考核细则》，加强辅导员日常管理和考核激励力度。优化驻楼辅导员工作职责，开展驻楼辅导员绩效考核工作，加强班主任考核、培训，形成全方位育人合力。

3. 重视系统培训，提升辅导员综合素质能力

以辅导员队伍能力提升为牵引，培育学工品牌项目。全覆盖开展辅导员培训，实施“全年贯穿、全员主讲、高端引领”的培训体系，强化履职能力，制定“全周期”“分层次”的培训方案，举办春季、秋季学生工作系统专题研讨班2期14场次，辅导员分年级、分模块、分工作专长开展沙龙交流研讨23场次，邀请业内专家、行业大咖等

开展辅导讲座 8 场次，线上线下相结合组织辅导员 59 人次参加教育部思政司、北京市级辅导员专项培训，开展辅导员沙龙、成长导师引领计划、辅导员年级组分组研讨等活动，不断提升辅导员的职业能力和素养。1 名辅导员获评北京高校“辅导员年度人物”。在 2023 年京沪高校学工部长论坛暨京沪高校“时代新人铸魂工程”工作推进会上以“辅导员队伍专业化建设”为主题作交流发言。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 坚持党建引领，持续加强研究生思政教育工作

学校思政课建设注重立德树人、三全育人，建设大思政课，挖掘德育元素，坚持实践育人，践行“工匠精神”。注重以马克思主义为指导，紧密结合行业院校特色，坚持思政课研究成果积极服务于思想政治理论课教学，注重德育为先，为学校本、硕、博一体化人才培养奠定基础。注重完善以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为核心的研究生思政课程群建设，紧密结合研究生思想实际和经济、政治、文化、社会、生态及党建等方面的现实问题，探索建筑类院校马克思主义理论人才培养规律。

学校党委高度重视研究生思政教育工作，将研究生思政教育工作列入重要议事日程，定期听取研究生思政工作情况汇报。加强对研究生思政工作的组织领导和统筹部署。强化资金投入，专设大学生思想政治教育经费、研究生综合素质提升项目等专项经费，加强对研究生思政教育工作的保障力度。完善工作体系，构建本研一体化思政教育工作体系，统筹两校区研究生思政教育工作，不断激发研究生思政教育工作的创新活力和发展动力。构建理论学习、道德建设、综合素质“三位一体”研究生思政教育内容体系，把研究生

思想政治教育与教学、科研、社会服务等工作结合起来，不断提升研究生思想政治教育工作实效。

2. 加强基层建设，打牢理想信念根基

学校深化组织改革，提升研究生团学组织育人效能。校院两级研究生会按照扁平化方式改革职能部门设置；定期开展生活权益联席会，切实维护广大同学的利益；顺利召开学校第五次研究生代表大会。2023年，2021级博士生李孟荣获“中国大学生自强之星”奖学金；2名研究生获评“北京市三好学生”荣誉称号；3名研究生获评“北京市优秀学干部”荣誉称号；10名研究生获评我校“青春榜样”荣誉称号。

学校组织开展红色“1+1”党性实践活动，32个研究生党支部与北京市街道社区、乡村党支部等开展红色共建活动，评选10个校级优秀党支部活动，其中4个研究生党支部。不断探索研究生班集体建设新路径、新方法，定期召开研究生班级主题班会，及时总结优秀班集体的成长规律，不断发挥班级文化作用，传承北建大优良传统，促进优良班风、学风、校风的形成，2023年3个研究生班级获评校级“我的班级我的家”优秀班集体。通过研究生班级、研究生党支部等基层组织定期开展研究生思想动态调查，及时了解研究生思想动态。多措并举全面加强研究生入党教育，截至2023年底，研究生入党申请书递交率达到70%以上，研究生党员1380人，占党员比例71.80%。夯实党员教育培训工作，组织全体研究生党员围绕党的二十大开展学习和教育培训。前置学生入党教育，完成入党积极分子培训班两期，培训研究生学员277人。

3. 突出主题教育，激发研究生使命感和责任感

聚焦党的二十大精神学习，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”整体要求制定主题教育实施方案开展六大计划。举办学生微党课大赛，形成学习宣传二十大精神系列微视频，引导青年学生不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，一名研究生入选北京高校“大思政课”主题实践宣讲团成员，赴中农、北电、北化、石景山实验中学等学校开展宣讲近十场。开展主题征文活动征集文章 120 余篇，获评一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，其中研究生获三等奖 3 项。开展“人民城市”大思政课暑期实践营，厚植学生对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感，引导广大学子以实际行动做人民城市的建设者，100 余支以研究生为主导的学生实践团队深入北京街道、乡镇，解决服务城市更新、街区治理、环境规划等多个领域的实际问题，优秀实践成果被人民日报、新华社等多家媒体报道，1 个项目获评首都高校师生服务乡村振兴行动计划一等奖，2 支研究生社会实践团队获评 2023 年“双百行动计划”优秀示范项目。学校入围教育部 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 1 项；获批中国高等教育学会高校数字思政精品项目（第二批）；获批北京高校思政工作创新示范工作室、北京高校“一站式”学生社区示范项目、北京高校思政工作创新示范案例 2 项；获批 2023 年度北京高校思想政治工作研究课题 5 项（含重点课题 1 项）。

校团委在学校党委领导下、北京团市委指导下，组织全校研究生团员和青年开展“学习二十大 奋进新征程 永远跟党走”主题教育活动，邀请党的二十大代表王冬梅教授作的《学习贯彻党的二十大精神，做好党的青年工作》报告。印发《面向北京建筑大学团员和青年开展

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》（北建大团发〔2023〕61号），组织全校78个研究生团支部，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神、锤炼奋斗精神等10个专题，以专题学习、主题团日活动等形式，全覆盖进行团员主题教育。

4. 把握关键节点，提升大型活动育人实效

将学校文化元素融入典礼育人环节，精心筹办“开学典礼”“毕业典礼”，丰富典礼育人内涵特色。开展毕业生离校系列主题教育40余项，开展“七个一”暖心服务，营造温馨温情毕业季。开展新生迎新季及开学季主题教育60余场，扎实推进新生引航工程。开展爱校荣校教育，组织新生参观校史馆，开展精神文化及校史校情教育现场教学活动10余场。开展“书记、校长讲主题党课、开学第一课，毕业生再上一堂思政课，校史校情精神文化传承”等品牌活动10余项，引导广大学生立志听党话、跟党走，坚定不移地与以习近平同志为核心的党中央“同心同路”。

（三）校园文化建设

1. 坚定党委领导，广泛宣传我校人才培养及科研成果

2023年党委宣传部针对学校研究生人才培养及科学研究成果，挖掘优秀师生故事进行专题报道，累计在学校新闻网、校报、官方微信、官方微博、今日头条等学习官方媒体平台发布相关新闻报道共计220余篇次。围绕学习宣传贯彻党的二十大精神、学校第二次党代会、国庆、招生就业、社会实践、优秀研究生事迹、优化研考服务等内容进行对外宣传，在新华社、人民日报、光明日报、北京日报等主流媒体发布外宣稿件80余篇。

2. 深入挖掘百年老校文化精神，持续提升校园文化品质

继承百年老校精神文化传统，深入开展红色校史专题研究，举办“红色工学——北京建筑大学校史中的革命历史印记展”，将红色校史文化融入新生入学教育环节、校学生骨干培训班、初高级党课实践课程、党支部活动等党建和思政教育环节，发挥展览育人优势，目前共接待校内外师生校友 4000 余人，得到师生校友的广泛认可。编辑红色校史专题教材，并将书稿提交出版社等待出版。围绕红色工学、建设水库、劳动建校、纪念臧尔忠先生诞辰 100 周年等主题制作《建大春秋》系列短视频 8 部，总结凝练传播学校百年办学历程中的优秀品质。以“百年建大树旗帜 创新思维传文化”为主题开展文创大赛并举办展览。

文发院牵头组织策划，建筑学院风景园林专业师生组成规划设计团队，联合土木学院、环能学院、测绘学院等学院师生，以及科发院、学校建筑设计院及远大公司共同打造了产教融合、科教融合的科技文化广场。广场内设置大兴机场航站楼模型、雨水花园、再生砖和发光砖、综合管廊模型等北建大的科研成果，为学校又添一处网红打卡地。举办北京建筑大学文创大赛，并将竞赛纳入学校“鲁班杯”竞赛体系。指导学生的文创作品先后荣获全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛北京赛区省级选拔赛最佳创业奖、二等奖，以及 2023 年昌平区文化创意大赛一等奖。

3. 深化“五育融合”理念，促进研究生全面发展

学校通过座谈、访谈、谈心谈话多种形式，定期开展研究生思想动态调查，及时了解研究生思想动态，掌握研究生实际需求，积极解决研究生在教育管理、生活、学习、实习、就业等方面的合理诉求，将研究生的需求放在心里、落到实处。

学校在研究生新生中开展“认识北建大”“北建大校史与北建大精神”“精神文化及校史校情教育”等系列教育教学，加强对校史、校情和学校精神文化体系的多元传播，联合文发院开展建大精神专题教育活动，组织研究生新生代表参观和深入解读。在劳动节、中秋节、国庆节等节日期间，学生工作部会同各学院线上线下开展各类主题宣讲、校园公益劳动、趣味运动、榜样分享交流等丰富多彩的学生活动共计 265 项，持续营造良好校园文化环境。将劳动教育融入学校人才培养过程中，开展劳动教育月主题活动，设置 5 个“五育融合”共育园区，打造主题教育、特色活动、社会实践、自我教育、公益志愿、优美校园、风采展示等 7 个教育板块，在各学院内建立劳动教育小分队，全年组织实践活动超过 90 场，参与学生超过 5000 人次。

4. 举办多种形式文化活动，丰富学生课余生活

积极开展艺术美育工作，让艺术沁润研究生心灵。邀请国家京剧院、北京交响乐团、中国杂技团、《中国乒乓》主创团队先后走进北建大，以厚植爱国情怀为价值导向，以格调高雅、内涵丰富、技艺精湛的艺术表现形式，受到研究生同学们一致好评；举办“‘艺’路共你我 奋进新征程”第十届北京建筑大学大学生艺术节开幕式暨 2023 年迎新晚会，举行“建大之星”校园歌手大赛等艺术节系列活动，办“坚毅杯”研究生篮球赛和“筑羽杯”羽毛球赛等，丰富研究生校园文化生活。

（四）日常管理服务工作

1. 强化榜样示范作用，推进优良学风建设

完善 1+8+X 发展型学生学业辅导体系，持续加强优良学风建设。持续深入推进优良学风建设，校院两级学发中心系统推进、协同联动，

丰富学风建设载体，打造学风建设品牌活动。制作“亮身份、做榜样、促学风”班级学情联络卡，开展“先锋领航”党员学业辅导答疑，举办建大“最美笔记”评选活动等，着力打造管理到位、治理有方、行之有效的学风建设管理体系；校院中心联动，做好学业困难学生帮扶。2023年校院两级共开展学生个体学业辅导近千人次，学生课程答疑等团体辅导服务学生三千余人次；严格日常管理，提升学习效果。督促辅导员深入课堂，检查学生上课情况，并与所有所带学生班级任课教师建立联络，确保学生保持良好学习状态；强化朋辈引领，助力共同成长。促进朋辈学业良性沟通和学习交流，助力学业困难学生学习成长。校学生学发中心“思齐”朋辈学业辅导工作室2023-2024学年聘任朋辈学业导师89人，其中硕士生19人，本科生70人，每周为同学们提供“一对一”学业辅导和答疑；树立榜样典型，引领共同进步。举办“与榜样同行”优秀学生评选表彰颁奖典礼，选树优秀学生榜样，示范带动形成比、学、赶、帮、超的优良学风氛围。

2. 强化心理健康教育，完善全员育心育德工作机制

全面推进心理健康教育的“教育网”“摸排网”“处置网”三网联动机制，加大对研究生的心理健康教育力度，为研究生护心护航，助力成长：一是根据研究生不断增长的需求，加大开设课程和举办活动的力度，开设了3门次《心理健康与情绪调节》研究生选修课程，构建了全年纵连横贯的心理教育活动体系，开展心理类讲座、培训和体验40项活动，并获得首都大学生心理健康节特色活动奖；二是持续开展心理咨询工作，畅通心理咨询预约渠道，设置了出事访谈制度，不断完善心理咨询工作机制；三是着力提升心理危机识别、干预和处置能力，巩固四级危机排查机制，开展心理危机识别和危机干预主题

培训 15 场，心理专职教师直接对接各二级学院及时开展心理危机排查及干预工作，开展了六轮的心理摸排工作；四是强化危机应对工作合力，开设 24 小时心理热线，全方位守护学生健康成长。

3. 强化学生宿舍管理，筑牢学生安全稳定阵地

为全体研究生印发并组织学习《学生公寓管理手册》，加强学生宿舍安全管理，建立楼长-层长-宿舍长制度，强化学生宿舍安全管理，通过网络、橱窗、主题班会等方式加强宣传教育。两校区完成并启用“一站式”学生社区，开设 7 大功能 28 间功能房间，开展师生生活活动。组织开展“学生社区文化节”活动，开展“优良学风宿舍”“卫生红旗宿舍”评比等活动，7 间次研究生宿舍获评“优良学风十佳宿舍”，254 间次研究生宿舍获评卫生红旗宿舍。开展宿舍定期常态化安全检查和学生晚归专项整治，规范研究生宿舍生活行为养成，学生自我教育管理能力和持续提升。加强风险研判，建立风险点事前排查研判处置机制，学生宿舍安全环境进一步强化。

4. 完善职业生涯教育，提升研究生就业能力

持续完善前置化、全程化、校本化的生涯教育-就业指导服务体系，聚焦小班型、研讨型、体验型的校本课程、分层分类全程化体验式的主题辅导和精细、精准的一对一个体咨询服务。针对一年级研究生，依托萌新先修生涯课、《研究生生涯规划与职业能力提升》校本选修课、“校友话职业”、大学生职业规划大赛等，助力研究生新生快速提升生涯适应力，深化行企岗认知、明晰个人职业定位与规划；针对中高年级研究生，通过毕业动员、“暑期实习双选会”、“‘职’点未来”求职专题辅导工作坊等活动，促动研究生积极开展生涯实践，做好求职技能储备；针对毕业年级研究生，通过“就业先锋”、HR

“职”点等宣传和引导活动，引导毕业生扎根基层，服务祖国需要；通过研究生就业能力提升训练营、女生就业竞争力提升训练营、考公训练营、事业单位线上集训营、求职技能提升工作坊和多形式的一对一咨询服务等，提升求职竞争力和岗位胜任力。

5. 拓展就业市场，提供研究生高质量就业岗位

强化资源开拓，努力促进就业市场供需匹配，实施“走出去、请进来”工作策略。与 69 家建筑行业龙头企业开展对接交流，其中，走出去 40 家，请进来 29 家，组织 278 人次教师参与对接交流，向企业推荐 800 余名学生。聚焦服务首都功能定位，立足建筑行业发展，从毕业生招聘、岗位实习、人才培养、科技创新等方面对接需求，利用校友、行业和社会的各种渠道与资源，上门积极推荐毕业生，铺设“零距离”就业信息服务平台。充分发挥校园主渠道作用，坚持每月举办综合双选会、每半月校院联合举办专业类双选会、每周举办重点企业专场招聘会、每日让学生关注 24365 线上岗位推荐。其中，举办大型综合双选会 43 场（线下 6 场、线上 37 场），参会企业 9357 家；专场招聘 325 场（线下 85 场、线上 240），为研究生提供有效岗位信息 3 万余个。不断完善人才培养与就业有机联动，协助教学培养单位及时掌握行业发展新形势、新挑战以及用人单位对我校人才培养的建议和意见，完成用人单位调研报告，并邀请中航建设集团、北京城市排水集团、北京市建筑设计研究院、中冶京诚等 9 家重点单位人力资源部部长到校开展重点用人单位人才培养咨询会，为学校人才培养、产学研合作、就业工作等方面建言献策。

6. 应用信息化技术，全面提升研究生工作治理能力

坚持“以生为本”育人理念为核心，应用信息化技术，创新数智

化模式，回应学生关切、响应学生诉求、满足学生期待。学校网信中心、教务处、研究生院等部门，对学生入校前、在校期间、离校全生命周期事务流程进行分析，组织召开师生座谈会 8 次、学生全面体验 26 人次，共梳理学生事务流程 136 项，优化再造流程 13 项，实现“让数据多跑腿，学生少跑路，服务好最后一公里”，通过“流程再造”小切口带动“服务学生质量水平”大提升。集成现有学生工作系统 9 个，实现统一身份认证，聚焦迎新、毕业、资助、评奖评优等业务模块，持续优化系统 12 次，构建学生服务平台系统矩阵。开展新生、毕业生问卷调查，实现 100%全覆盖，通过数据挖掘，形成分析报告 5 份，赋能学校精准决策。为方便学生校园生活与出行，正式上线北建大学生专属“电子交通卡”，经过 3 轮需求制定，5 次技术支持方案调整，70 余人次学生测试，6 场次现场指导开卡，学生体验良好，系统运行正常，进一步提升了我校数字化赋能学生精准管理服务水平。

七、研究生培养相关制度及执行情况

（一）学籍管理

我校严格贯彻落实教育部、北京市教委学籍管理相关文件要求，2023 年度完成 1332 名新生（博士 80 人、硕士 1252 人）学籍电子注册、2406 名在校生（博士 148，硕士 2258 人）学年电子注册和 1010 名毕业生（博士 21 人，硕士 989 人）学历证书电子注册。学籍异动方面，2023 年休学 9 人，复学 5 人，退学 14 人。通过学籍管理贯彻党的教育方针、国家的教育制度，保证人才培养目标的实现。

2023 年我校首次开展工程类专业学位硕士研究生的专业领域调整确认工作，累计支持 231 名 2020 级和 195 名 2021 级专业硕士完成

专业领域学籍信息调整，支持学生个性化就业需求。

（二）课程建设

1. 完善培养方案顶层设计

完成 2023 级博士、硕士研究生培养方案的制（修）订，共制定法律（非法学）、电子信息 2 个新增设专业学位授权类别点（包含 3 个研究方向）硕士培养方案，修订 2 个一级学科博士学位授权点、14 个一级学科硕士学位授权点、1 个交叉学科硕士学位授权点（包含 121 个研究方向）和 10 个专业学位授权类别点（包含 51 个研究方向）研究生培养方案。

依托学堂在线平台，持续引进优质教育资源，新增美育教育、哲学素养、国际关系等 5 门高质量在线课程资源，完善“五育融合”人才培养体系，提升研究生综合素质培养。依照核心课程指南，规范和落实核心课程设置，优化课群组成结构，新增 2 门硕博通选专业课程，新增 1 门行业前沿课程，新增 2 门博士、41 门硕士专业特色课程，对 14 门专业课程进行学时、名称调整。增加补修课程设置，为跨学科或以同等学力报考被录取的研究生补全知识体系。持续加大专业学位研究生培养方案中实践环节的比重，调整学术学位研究生专业实践学分要求，明确不同培养类型研究生实践体系的差异化要求。

2. 全年开设课程总体情况

2023 年共开设研究生课程 558 门次，其中博士生课程 49 门次、硕士生课程 509 门次，授课教师 349 人，上课学生超过 2 万人次。2023 年研究生课程开设情况如图 7-1 所示。

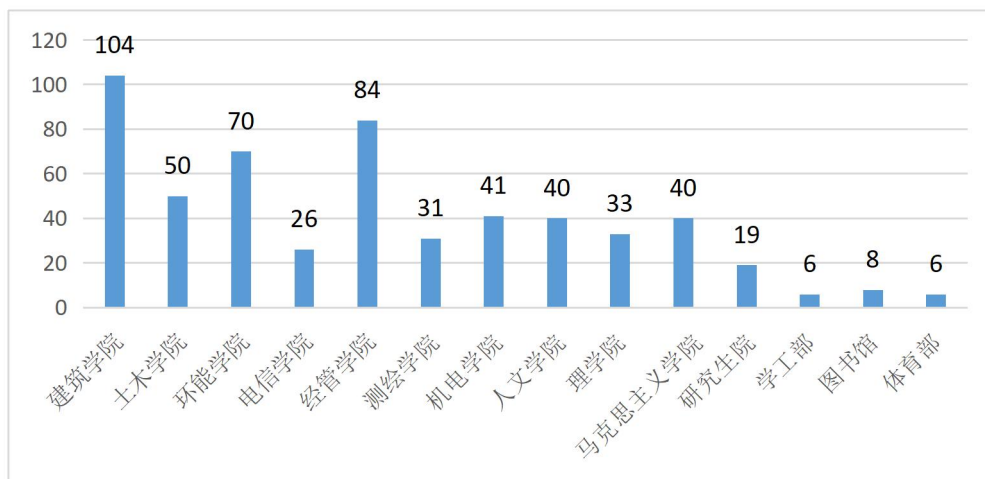


图 7-1 2023 年研究生课程开设情况

3. 规范教学过程管理

严格落实《北京建筑大学研究生课程教学管理办法（试行）》，加强研究生开课管理，注重研究生主讲教师资格审查，认真执行新任授课教师试讲审核制度，加大专家对新教师、新课程的听课检查和指导力度。督促教学单位做好调课审核备案工作，严格按照调停课申请审批流程进行审核管理。加强教学运行管理，每学期由校领导带队进行开学初教学集中巡查，组织校院两级研究生管理人员和督导专家听课、查课，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督，全面保障研究生教学工作顺利进行。

2023 年全校共 558 门次研究生课程和 349 名任课教师参与评教。对任课教师的有效评价数据为 718 项，其中评教分在 95 分及以上的课堂有 597 个，占比 83.1%，90 至 95 分的课堂有 91 个，占比 12.7%，低于 90 分的课堂有 30 个，占比 4.2%。

4. 推进研究生教育研究和课程建设

2023 年支持研究生教育教学质量提升项目 37 项，其中包含教育教学研究项目 9 项、优质课程建设项目 4 项、在线课程建设 3 项、课程思政建设 8 项、产学研案例库建设 13 项，项目立项建设情况统

计详见表 7-1。

表 7-1 2019~2023 年研究生教育教学质量提升项目建设情况

年度	教研项目 (项)	优质课程 (门)	在线课程 (门)	课程思政 (门)	产学研案 例库(项)	总计资助 (项)	资助金额 (万元)
2019 年	10	2	2	-	-	14	62
2020 年	10	2	3	-	-	15	74
2021 年	9	5	2	-	-	16	55
2022 年	8	5	1	8	10	32	55
2023 年	9	4	3	8	13	37	55
合计	46	18	11	16	23	114	301

同时，通过专家评审的方式准予 24 项往年立项项目结题，其中包含教育教学研究项目 10 项、优质课程建设项目 5 项、产学研案例库建设 9 项，优秀结题项目 7 项，结题率逐年升高，优秀率近 30%。结题项目取得的成果如下：发表与立项课题相关教研论文高水平教研论文 7 篇、普通论文 34 篇；依托项目建设基础，申请获批教学成果奖 6 项；依托项目研究与经费支持，出版相关专著 2 部；依托项目建设成果，获批省部级以上教研项目 6 项；依据项目建设要求，建成 9 个教学案例库。

经过多年的培育与积累，在教育部学位与研究生教育发展中心组织征集的 2022 年主题案例中，我校有 5 个项目获批立项，在市属高校排名首位，在全国排名前列。在教育部在线教育研究中心组织评选的 2023 “拓金计划” 示范课中，我校有 2 门研究生课程获批，在市属高校中名列前茅。

（三）师德师风建设

2023 年，学校严格落实《北京建筑大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》《北京建筑大学教师职业道德规范》《北京建筑大学师德“一票否决制”实施细则》《北京建筑大学师德考核办法》等

文件，坚持将教师思想政治和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选等教师管理的首要要求和第一标准。

开展“躬耕教坛、强国有我”师德集中学习教育，细化落实6个行动计划、15项内容、32条工作举措，凝练上报工作特色案例4篇，专报2篇。建设“躬耕教坛育人路——讲述我的师德故事”师德培训课程6门次，纳入新教工培训课程体系。统筹开展师德师风建设月系列活动，隆重举办第39个教师节表彰庆祝大会，教职工全员参与，营造尊师重教良好氛围。组织开展教师思想政治和师德师风建设主题党日活动，观看《习近平的教师情》专题片等。制定发布《北京建筑大学2023年暑期教师思想政治和师德师风教育培训方案》，分五个单元八项内容，面向全体教职工分层分类开展学习培训。实施高层次人才、海外归国教师思想政治轮训计划，年内落实6批199人次培训。

加强榜样引领，持续开展师德典范选树宣传，设立并评选表彰首届“躬耕教坛育人奖”，聚焦教育教学、人才培养突出业绩，通过组织推荐、学生推选两个通道，以自下而上、民主集中的方式保障全员参与，选拔在立德树人方面做出突出贡献的标杆典范教师，评选出成就奖1名、卓越奖2名、优秀奖3名；加强仪式教育，精心定制奖杯，创作主题视频，把握教师节重要节点，举办庄重热烈的表彰仪式，全时空营造尊师重教的良好氛围；对获奖教师进行校内宣传展示推送6篇，浏览量达2万多人次，覆盖全校师生，相关工作获新华网、人民网等权威媒体报道，浏览量达122.1万人次，切实发挥榜样典型引领作用，在校内外产生文化影响力。

（四）学术训练

1. 持续资助项目研究，加强研究生科研创新能力培养

学校依托校内科研项目立项持续资助研究生从事科研创新活动。2023年支持研究生立项168项，支持经费105万元，其中博士科研能力提升项目20项，硕士创新项目148项。经过两年的资助，博士科研能力提升项目首次完成结题，15项全部通过验收，3项获评优秀，优秀率达20%。2022年度硕士创新项目完成140项结题，结题数量同比增长49%，结题率达95%，26项获评优秀，优秀率达19%。

2. 校院两级齐动员，推动产学研联合培养基地建设

学校不断健全产学研联合培养机制，规范研究生培养基地签订工作流程，修订完善“产学研联合研究生培养基地共同建设框架协议”。持续激活产学研联合培养基地建设，2023年新增1个院级基地，续签1个校级基地，在建校院两级产学研联合研究生培养基地达到90余个，实现各学科相应重点行（企）业领域培养基地布局的全覆盖，全面提升研究生实践创新能力和高层次创新人才供给能力。

电信学院与慧众行知科技（北京）有限公司、西门子（中国）有限公司等多家企业、高校、政府部门开展深入合作，签订28项合计370余万元产学研用项目。经管学院构建产学研协同育人平台，组织与建银工程咨询有限公司、诺士诚股份有限公司、计鹏科技集团有限公司、合川律师事务所、大兴司法局、大兴礼贤镇政府、海淀东升镇政府、丰台五里店街道办等企事业单位签署合作协议，构建多元化协同育人体系，学生的专业实习环节都依托于校外教学实践基地和产学研基地。

3. 立足“大思政”格局，扎实开展研究生社会实践工作

立足“大思政”格局，以聚焦“人民城市”建设内涵，不断扩大学校实践育人工作的广度与深度，成功承办共青团中央2023年全国

大学生“三下乡”“返乡”社会实践总结暨“实践青春”主题分享活动；暑假组建“人民城市”119支实践团1500名师生赴往河北雄安、江西景德镇、京内各区县开展实践，形成总结报告进50份；在全国“三下乡”社会实践评选中，校团委获评优秀单位、研究生参与的1个项目获评优秀品牌项目、1份研究生参与完成的调研报告获评优秀调研报告；在“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践评选中，3个研究生参与的实践团队获评优秀团队。

马克思主义学院传承北建大“兴学储才、实业报国”红色基因，用好京华大地“红色资源”，推动学科建设与科学研究深度融合入学校各学院各专业人才培养。派出思政教师融入学校“红色1+1”示范活动团队和“重走五四路”等其它社会实践团，将红色遗迹、城市建设、田间地头变为讲台，带动师生用心思考、用脚丈量、用笔刻画这个巨大变革的时代。深化马院“求是讲堂”“火炬讲堂”“微光讲堂”教学科研学术活动品牌，邀请陶文昭、孙春晨、韩振峰等名师大家进学校、进学院、进课堂。

4. 聚焦专业特色，积极组织研究生参加科创竞赛活动

立足专业特色、激发创新思维、提升学术能力，积极组织研究生科创竞赛活动，校团委发布《2023-2024学年北京建筑大学大学生学科竞赛目录》（北建大团发〔2023〕75号），特别增设研究生系列竞赛。我校研究生在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）、全国大学生数学建模竞赛、中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛等科创竞赛中取得优异成绩。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校学生创新作品荣获主赛道二等奖1

项、三等奖 2 项、“黑科技”展示活动“恒星级”（一等奖）作品 1 项、“揭榜挂帅”专项赛三等奖 1 项、“红色专项”活动三等奖 1 项，累计斩获全国奖项 6 项，学校成为北京市全赛道获奖的唯一高水平特色型高校（北京市属高校仅 2 所全赛道获奖），实现连续十年荣获“挑战杯”全国奖。在 2023 年 3 月的第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校学生双创作品获铜奖 1 项。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）中，学校连续六年蝉联“优秀组织奖”，师生创新创业作品共获奖项 43 项，其中，荣获一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 35 项，我校大学生双创作品首次在高教主赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道“双赛道”斩获一等奖。研究生在各类竞赛中累计获奖 319 人次，其中国家级奖项 140 人次，省部级奖项 179 人次。

（五）学术交流

1. 学校组织的各类科创活动

学校科学技术发展研究院积极搭建学术交流平台，持续打造高端学术品牌，促进学科交叉融合。深度策划并成功组织 2023（第七届）北京国际城市设计大会，大会首次列入中国科协重要学术会议指南，获市领导关注，人民日报、新华社等国内主流媒体广泛报道。组织保障倪虹部长来校调研座谈会、京津冀高校建筑科技发展大会、京南地区高校科技成果推介会等 6 场重大活动，主办 1 期“大师讲堂”、9 期明湖论坛、中国建筑学会城市设计分会换届大会暨景德镇城市设计论坛、中国建筑学会城市设计分会年会、2023 中国建筑学会学术年会分论坛等 18 场学术会议或学术活动，参加第二十一届中国国际城博会、全国科普日、北京科技周等重大活动，出版《北京市历史建筑

保护图则》等相关学术著作。牵头主办《建筑创作》并发布首期新刊。

《学报》影响力进一步提升，复合影响因子同比增长 22.25%，高影响作者发文数同比增长 43.24%。

2023 年共有 1 名博士研究生、6 名硕士研究生赴境外参加国际摄影测量和遥感学会（ISPRS）2023 GSW 学术会议、加墨尔本皇家理工大学/国际薄壳与空间结构大会（IASS）、澳大利亚国际古迹遗址理事会第 21 届大会、日本京都大学学术会议等各类国际学术会议。7 月，1 名博士研究生、24 名硕士研究生参加第二届“一带一路”建筑类大学青年学者论坛。论坛以“互学互鉴 丝路同行”为主题，通过分享自己的研究领域成果践行“一带一路”合作倡议。在互动交流中推动国内外高校间国际化创新型专业人才培养的有效实践。

2. 学院组织的各类科创活动

土木学院于组织召开第六届交通基础设施和材料国际会议（TIM 2023）暨第二届道路工程材料循环利用新技术新成果研讨会，包含 70 场技术报告精彩纷呈，来自国内外高校、行业设计单位、建设单位、运营管理单位的专家大咖分享了绿色和韧性交通领域最新最前沿的研究和实践成果，吸引了来自全国 23 个省（区、市）的近 500 位代表参加了会议。会议由北京建筑大学、国际华人基础设施工作者协会、中国公路学会联合主办，诸多相关领域高校、企业等单位对会议的召开给予了大力支持。会议以“绿色、低碳、可持续和韧性交通的新发展”为主题，设置了绿色低碳路用新材料、智慧道路与安全、道路设施长寿命与韧性提升、桥梁与隧道工程韧性提升、固废循环利用新技术五个主题论坛，同时还安排了学术期刊高质量发展圆桌派，青年人才创新沙龙以及参观考察等特色活动。

环能学院 2023 年共计邀请国内行业领域专家做各类学术报告 20 余人次，其中持续推动“城市雨水大讲堂”品牌学术活动 7 次，参加各类学术交流会议 150 余人次。此外，环能学院还成功承办北京国际城市设计大会“建筑遗产环境保护与水文化传承”分论坛、“城市人性提升与绿色低碳发展”分论坛，作为核心单位支持“绿色低碳科技赋能好房子、好园区建设”分论坛，作为骨干单位积极支持“京南大学科技成果推介会”。

电信学院在中国控制与决策（CCDC）会议上组织特别专题论坛，有十几所高校、研究所的学者和研究生参与研讨，在国内智慧城市领域具有重要影响力，有多名研究生参与该专题论坛的学术研讨活动，有 7 位学生在会议上做口头报告。为开拓研究生的国际化学术视野，学院鼓励学生积极参加国际学术会议，3 名研究生在国际会议上做口头报告，1 名研究生的论文获得第 7 届国际生物特征识别联合大会最佳学生论文奖。2023 年 3 月，电信学院邀请哈尔滨工业大学计算学部长聘教授车万翔教授，以“ChatGPT”为主题做学术报告，有 200 多位研究生现场聆听并积极交流。

经管学院研究生深度参与了学院组织的学术会议。学院与中国建筑学会工程管理研究分会（ICM-ASC）和教育部工程管理和工程造价专业教学指导分委员会联合主办了“中国建筑学会工程管理研究分会 2022/2023 年会暨工程管理教育论坛”，论坛以“数字化低碳建造，高质量创新发展”为主题，围绕工程管理前沿、行业高质量发展、一流专业建设与创新等话题展开研讨。来自国内知名高校、行业领域和工程管理领域的 400 多名专家分享研究领域的最新研究成果和经验。学院作为北京工程管理科学学会秘书处单位，举办北京工程管理高峰

论坛，吸引行业内数百位专家参加，成为工程管理领域学术界与实务界深度交流的重要平台；承办“新时代价值工程与工程管理融合与创新”研讨会，现场参会人数超过 500 人；承办 2023 年京津冀高校建筑科技发展大会分论坛，聚焦“智慧城市与可持续生态城市”主题。

理学院高度重视学术交流工作，鼓励师生参与国际国内学术交流。学院以线下交流为主线上交流作为辅助的方式，邀请了来自中国科学院、南京理工大学、中国计量大学、北京理工大学、昆明理工大学、北京科技大学、北京工业大学等 10 余位专家，做学术报告及教师成长沙龙，累积受益师生达 300 余人次。此外，为了拓展研究生的学术视野、激发科研活力，理学院主办了“第五届京津冀数学与统计学研讨会暨研究生学术论坛”，来自北京师范大学、北京科技大学等 17 所京津冀高校的数学与统计学领域的专家、学者、研究生等积极参加了会议。还一并主办了“2023 年生物数学与网络动力学前沿问题学术研讨会”，来自中科院数学与系统科学研究院、中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心、中国人民大学等高校的 70 余位专家学者及学生参加了会议。理学院师生积极参加各种学术会议其累积参加研究生达 200 余人次。

马克思主义学院邀请教育部高校思政课教指委主任委员、中国伦理学会等知名专家学者等来院以“求是讲堂”“火炬讲堂”“微光讲堂”等教科研平台讲学、讲座 40 余场次，组织线上线下的集中学习、交流研讨、实践研修 60 余次。2022 年马院有 1 名研究生荣获北京市双百奖学金学术奖学金、1 名研究生荣获北京市双百奖学金新生奖学金。

（六）研究生奖助

1. 巩固研究生奖助学金体系，坚持“普惠与奖优并重”原则

通过学校各项奖助学金的设置与调节，达到奖励优秀、激励进取的目标。我校设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生新生校长奖学金、优秀研究生干部奖学金、研究生科技创新奖学金、优秀毕业研究生奖学金。2023年，45名研究生获得国家奖学金，2077名研究生获得学业奖学金，11名研究生获得研究生新生校长奖学金，71名研究生获得研究生科技创新奖学金，61名研究生获得优秀研究生干部奖学金、87名研究生获得优秀毕业研究生奖学金。

2. 深入开展关爱帮扶工作，精准摸排学生各类困难及需求

迎接新生入学现场开设“绿色通道”，33名研究生新生通过绿色通道顺利入学。2023年秋季认定家庭经济困难研究生349人。32474人次获得研究生国家助学金，共计发放研究生国家助学金24063800元。提供研究生“助管”岗位50余个，积极帮助学生办理助学贷款，2023年申请校园地贷款研究生34人。为各类突发、紧急或重大情形导致临时困难的学生提供临时困难补助，开展经济困难学生家庭爱心寻访等资助育人活动，取得良好效果。

八、研究生教育改革

（一）人才培养质量保障制度建设及成效

1. 深化拔尖创新人才培养模式改革

修订《北京建筑大学研究生学业管理实施办法》，完善各类博士生培养分流管理机制。结合研究生学业生涯规划，满足个性化发展需求，建立更符合研究生培养规律的学位申请年限制度。制定《北京建筑大学研究生跨校学习学分认定及成绩转换管理办法》，规范研究生

跨校学习及成绩认定的工作程序，为研究生培养向多元化、个性化、国际化发展创造条件。对标本博连读培养需求，与教务处联动，初步形成本研学生跨系统选课方案，推进本博连读人才培养模式改革落地。

2. 加强研究生分类培养体系建设

坚持产教、科教融合协同育人，出台《北京建筑大学研究生分类培养实施办法》，从培养方案、课程设置、教学方法、专业实践、学术成果、学位论文等多个维度明确学术学位和专业学位研究生分类培养标准，加快推进研究生分类培养体系建设，提高研究生培养质量。

3. 优化研究生培养生态

建立研究生学业分流机制，实现培养全过程闭环管理。通过对学业预警和延期数据的持续分析，开展精准学业指导和“一对一”重点帮扶，满足研究生个性化发展，支持就业需求，不断提升研究生培养质量。2023年共27位研究生通过毕业学位分离方式完成学业。

4. 强化论文质量过程管理

不断完善学位授予全方位、全流程管理体系，通过广泛调研，完成《加强研究生学位论文全过程管理实施办法》初稿，预计于2024年实行。在学位论文质量管理过程中，坚持质量检查关口前移，加强过程质量监控，明确学位论文质量主体责任，强化开题报告、中期检查、学位答辩等关键节点质量控制，将相关结果与单位的目标管理考核挂钩，与导师的年终考核、研究生教育相关奖项申报、招生资格审查挂钩，进一步压实质量保障责任。

5. 健全培优选优机制

逐步实施多元化的学位申请标准，制定《北京建筑大学研究生申请博士学位取得创新成果基本要求》，对各学位点制定博士学位申请

创新成果进行指导和规范，强化创新成果的质量导向。组织修订《北京建筑大学硕士研究生学术活动要求》，结合《北京建筑大学研究生分类培养实施办法》，对学术型和专业学位研究生设置更加科学合理的学位授予标准。完善博硕士学位论文评选激励办法，鼓励研究生开展前沿性、创新性研究，修订《北京建筑大学优秀硕士学位论文评选办法》，提出学术型、专业学位优秀论文标准，培养和激发研究生的科研创新能力，提高我校学位论文水平。

6. 拓展课程数字化建设

加强优质课程思政示范课建设的宣传与推广，制作完成2门课程思政示范课微视频；加强研究生在线课程建设，6门课程陆续进入录制和后期制作；2门已录制完成的课程对标教育部国家高等智慧教育研究生教育平台上线要求，持续开展课件优化、习题完善等工作。

7. 加强质量监督体系建设

持续推动学位授权点合格评估。根据2020-2025年学位授权点周期性合格评估专项工作安排，完成校级2022年度研究生教育发展质量报告撰写与发布工作。指导14个参评学位点完成2022年度学位授权点建设报告撰写，指导相关学院启动自我评估工作，做好学位授权点建设的过程管理和质量把控。加强校院两级研究生督导队伍建设。增加首届校级研究生教育督导委员会督导委员人数，对研究生课程教学、论文开题、中期及答辩、学位授权点专项核验等工作进行监督指导；各学院根据实际需要更新院级督导组成员，初步形成校院两级研究生教育督导质量监控机制。积极开展质量评估跟踪调查研究。通过与教育部学位管理与研究生教育司、北京市学位委员会开展合作，参

与“研究生培养质量反馈调查”和“北京地区工学门类研究生教育质量调查”等权威调查，获得培养质量数据并及时进行分析和反馈，为各教学单位提供人才培养质量评估数据及改进依据。

（二）教师队伍建设和改革与成效

1. 教师队伍建设情况

聚焦学科专业建设，坚持问题导向、目标导向、动态调整，在广泛调研兄弟高校和学院的基础上，优化修订人事调配管理办法。进一步明确校院两级职责，强化学校层面的宏观管理，加强二级单位在人才招聘过程中的自主权，进一步完善学校招聘条件，优化招聘流程，在考察过程中增设校级考察环节，提升选人用人的合理性和科学性，科学合理调配人力资源，持续推进分类发展，为推进高水平特色型大学建设提供坚实的人才支撑。

2023年紧密围绕学校学科特色、事业发展需要和人才岗位设置，贯彻落实国家“破五唯”要求，持续深化推进人才评价制度改革，修订职称评聘制度，完善教师分层分类评价体系，2023年共有53人晋升高级专业技术职务，开展了全校教职工中期考核工作，中期考核坚持过程与聘期相结合、定性与定量相结合、分层分类与整体发展相结合，重点与全面相结合的原则，以发现工作中存在问题和不足为导向，不断提升教师自身的学术水平和教育教学能力，促进职业发展和成长，激发教职工队伍活力。为强化高层次人才头雁效应，同步实施了教授二级岗、特聘教授和教师团队中期考核。将考察教学工作量作为基础指标，重点考察教师在高质量人才培养、高水平科研创新、接续性社会服务中工作中作用的发挥情况。

加强高层次人才引进，高质量推进院士专家工作站建设，成功承

办工作站服务区域创新发展活动一项；与中国工程院外籍院士 Mark 教授签订聘用协议，加强与学校的深入合作；全职引进海外优青 1 人。强化人才培育支持，1 人入选长江学者特聘教授；1 人当选北京学者；2 人入选享受政府特殊津贴专家；2 人入选北京市科技新星；12 人入选市教委优秀青年人才培育计划；1 人获得北京市高等学校教学名师；1 人获得北京市高等学校青年教学名师；2 个团队入选“十四五”时期北京市教委高水平科研创新团队；2 个团队入选“十四五”时期北京市教委高水平教学创新团队；1 个团队入选北京市战略科技人才团队。

研究生院每学期组织学院研究生教务员开展教育管理业务专题培训会。培训围绕学籍管理、学位授予、招生工作、导师管理等方面，以学期主要工作及有关变化和文件要求为重点，进行政策解读和工作提示，及时传达各项制度的最新精神，提醒规范工作程序，介绍工作举措，交流工作经验，为研究生教育管理队伍强化质量意识、提升业务技能，为学校研究生教育质量提高发挥了积极作用。

2. 导师队伍建设情况

坚持导师遴选、考核及聘任评聘分离，实现导师资格向导师岗位的转变，逐步形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。强化导师的岗位意识和责任意识，落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度。坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，全面落实研究生导师立德树人职责。

（1）导师遴选

落实校院分级管理体制，在硕士导师遴选中试行“试点学院”导师遴选审核备案制，落实师资博士后参与导师遴选改革工作。2023

年度新增 59 名校内硕士生导师和 133 名校外兼职硕士生导师。2023 年度新增 9 名博士研究生导师。

（2）导师考核与聘任

首次完成博士生导师招生资格审核工作，共 74 名校内博导通过招生资格审核，为 2024 年度博士生招生打下坚实的基础；严格实施招生计划与导师考核挂钩机制，完成 2022 年度硕士生导师考核工作，本年度共有 403 名硕导参加考核，其中考核合格 359 人（89.08%），单项合格 39 人（9.68%），5 人考核不合格（1.24%）。在考核和遴选的基础上，聘任 456 名校内导师、787 名校外兼职导师。

（3）导师培训与管理

学校通过专家讲座、政策宣讲、座谈交流、集中研修和课程学习等多种形式针对新导师、青年导师、校外导师等各类研究生导师开展专题培训和交流。组织各学院分管研究生教育工作副院长、近 2 年新遴选研究生导师及研究生院全体人员以线下集中培训的形式参加教委组织市属高校研究生导师发展研修班。

（三）科学研究平台搭建与成果

1. 学校科研情况

学校现有节能减排与城乡可持续发展省部共建协同创新中心、城市雨水系统与水环境教育部重点实验室、代表性建筑与古建筑数据库教育部工程研究中心、古建筑安全与节能教育部国际合作联合实验室等 30 个国家级和省部级科研平台。

2023 年，学校牵头获批古建筑安全与节能教育部国际合作联合实验室、住房城乡建设部智库、北京市“一带一路”建筑遗产保护与发展国际创新中心，实现主干学科省部级科研平台全覆盖，科研平台

结构布局进一步优化完善。高质量推进国家技术创新中心申报培育，通过科技部首轮可行性论证；高起点组建4个产学研贯通合作平台，进一步强化科研平台内涵建设能力质量，赋能研究生培养。推进科研平台开放共享，引导平台向研究生开放，加强科技资源向研究生教育教学转化，谋划科研公共测试分析与实验平台建设。总体上，我校科研平台、师资力量和研究生培养，三者相互促进，形成良性循环，为研究生培养提供重要支撑。

省部级及以上重点科研平台、校设平台、联合共建平台成为我校服务首都北京“四个中心”建设和新型城镇化建设的重要载体，与12个政府部门、龙头企业、行业组织签订战略合作协议，80余名科研人员加入“产业特派员”队伍，组织14个联合工作营，承担代表性项目67项，积极支援门头沟、房山灾后重建工作，入选教育部精准帮扶典型项目、住建部可复制经验清单、首都精神文明建设工作优秀案例，政产学研发展链条进一步强化。依托学校科研平台为研究生科研创新的重要载体，积极拓展创新成果转化的多种途径，学校聚焦“历史文化遗产传承、传统街区有机更新、美好宜居社区营造”三大板块开展相关研究工作；举办大师讲堂、明湖论坛、学术年会、成果展览等18场学术活动，开展21期培训班，培训1.6万人次，首获市人社局和市网信办相关资质基地；成立42号营建工坊研究生社团、“筑义”便民公益法律咨询站，建成集科普教育、绿色生态一体的示范化街道雨水花园，开设急救知识讲座等多种公益类科普服务，营造共建共享社区治理新格局，产生积极社会影响，收获老城居民满意口碑。针对研究生科研不断探索创新途径，激发研究生的科研创新能力，所建设开展的形式对提升研究生培养质量起到了决定性的作用。

学校近五年科研项目数、到账经费和所获省部级科研奖励情况如图 8-1、图 8-2 和图 8-3 所示。虽受疫情等多方面影响，学校近五年科研项目和到账经费整体呈上升趋势，学生参与高水平科研论文发表的比例和作为专利发明人的比例有一定提高。

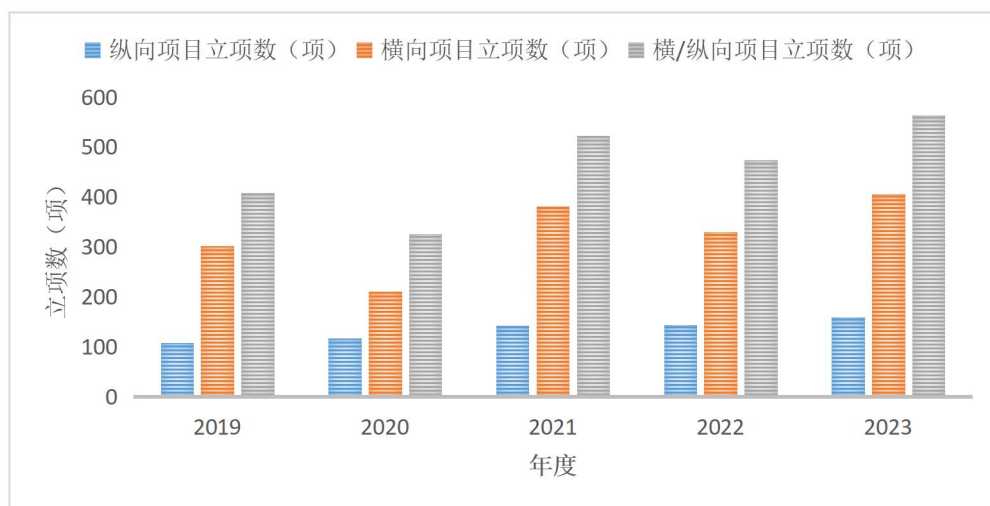


图 8-1 学校近五年科研项目数变化情况

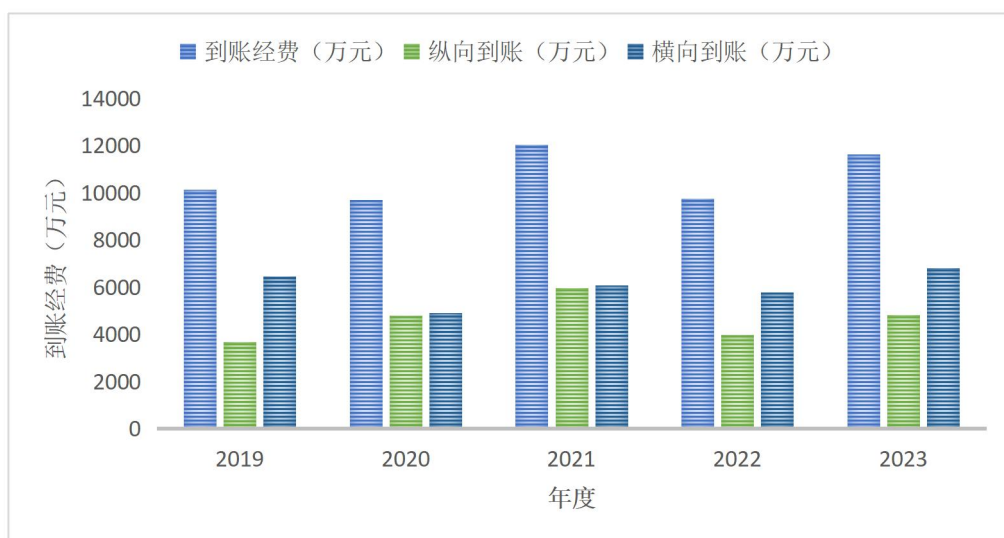


图 8-2 学校近五年科研经费变化情况

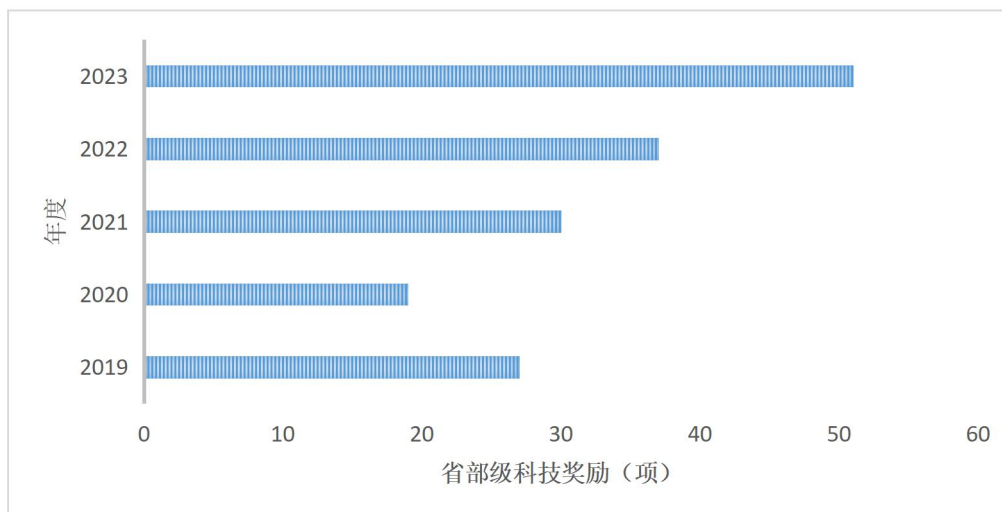


图 8-3 学校近五年省部级以上科研奖励情况

2. 学院科研情况

建筑学院继续深化综合改革，以学校“十四五”规划为统领，以提升科技创新质量和贡献为核心，强化有组织科研，科技创新竞争力不断提升。2023年，学院不断优化学科科研能力布局，提升师生服务能力与社会影响力，全面覆盖学院所有4个学科，已有科研平台优势进一步巩固，新增平台发展态势良好。人才培养直面首都核心区建设、脱贫攻坚、乡村振兴等国家重大战略需求。开展新一轮北京高校学科共建，制定共建方案。与北京市多区人民政府开展7项科研合作与共建；梳理建筑学院近五年70余项服务北京城市更新科研与实践工作基础；引进《建筑创作》杂志，筹建《建筑创作》编辑部并于12月正式出版复刊后第一期。向中国建筑学会提交成立“韧性城市与建筑专业委员会”申请，获得批复并召开专委会筹备研讨会。主办20期学术讲座与交流，累积服务师生超1000人次；配合科发院，组织2023北京国际城市设计大会中包括6个分论坛及4个展览在内的学术交流活动；组织2023年京津冀高校建筑科技发展研讨会中的“未来建筑数字化设计”分论坛活动；组织“北京市科协决策咨询沙龙”学术交流活动；组织开展省部共建支持项目“住建部大院社区更新改

造”；组织师生参与门头沟及房山区乡村灾后重建踏勘及规划研究项目。

土木学院坚持“五位一体”全面统筹推进科研工作，强化科研硬实力，扩大行业影响力。一是培育科研项目，获批多项国家级、省部级科研项目及企业合作项目。获批国家科技部“十四五”重点研发课题1项，子课题7项；获批国家自然科学基金8项，其中海外优青1项，实现学校在该项目上的首次突破。积极推动企业合作，不断完善校企联合培养体系，横向经费较上一年度增长65%。二是凝练科研成果，获省部级科研奖励22项，其中政府奖励4项，社会力量奖18项。三是聚焦成果转化，获得授权发明专利数量68项，其中专利转让数量6项，专利转让许可交易额合计70万元，推进科研成果向现实生产力转化。四是深化学术交流，成功举办第六届交通基础设施和材料国际会议（TIM2023）暨第二届道路工程材料循环利用新技术新成果研讨会。来自国内外高校、行业设计单位、建设单位、运营管理单位的专家分享绿色和韧性交通领域最新、最前沿的研究和实践成果，来自全国23个省（区、市）的近500位代表参加会议。五是加强科研平台建设，重点推进大型多功能振动台阵实验室二期建设，促进各交叉学科在协同合作方面取得突破性进展，并构建开放共享机制、设立振动台开放基金等实现数据共享与成果交流，提高科研资源使用效率，营造良好的科研创新生态。

环能学院主持在建北京节能减排与城乡可持续发展省部共建国家协同创新中心、城市雨水系统与水环境教育部重点实验室、供热、供燃气、通风及空调工程北京市重点实验室等省部级科研平台8个，零碳建筑交叉学科、建筑智能消纳学科2个。学院瞄准国家双碳目标

及生态文明建设重大战略，服务北京城市建设重大需求进行科研创新，提升科研成果水平。环能学院获批国家自然科学基金项目 9 项（含面上项目 7 项），国家重点研发计划等省部级科研课题 4 项，其中国家基金资助数目与额度创历史最高；学院共计发表科研论文 262 篇，其中 SCI 检索论文 155 篇，其中高被引论文 6 篇；荣获各类省部级科技奖励 6 项，其中一等奖 4 项（主持 3 项）；主编、参编各类标准 5 部，授权国家发明专利 34 项，完成科研成果转化 5 项。

电信学院坚持深化科教融合，强化有组织的科研工作，以此促进全面提升研究生培养水平。一是紧密依托“建筑大数据智能处理方法研究北京市重点实验室”和“机器人仿生与功能研究”两个北京市重点实验室，力推组织全体专任教师纵向项目的研讨交流和预评审，有组织地申报各类纵向科研项目。二是紧密围绕智能建筑、智慧城市、智能建造等特色，以重点实验室科研平台建设为落脚点，推进科技成果产出和转化。三是科研平台建设和科研工作以科研团队为架构，加强研究生人才培养。积极推进科研团队改革，发布了科研团队研究生实验室管理办法，修订完善了学院各项校级、院级以及培育科研团队管理办法。四是积极开展研究生专业实践基地建设，依托校外研究生专业实践基地，实现专业学位研究生工程化培养。与中科院电工技术研究所、西门子公司等校外单位开展研究生专业实践，联合培养研究生。

经管学院主持住建智库建设工作，牵头成立中国式城乡现代化研究院，60 余名知名学者被聘为智库首批专家。研究院作为住房城乡建设智库的建设运行载体，聚焦住房和城乡建设领域重大理论和实践问题，充分发挥学校的综合科研实践优势，进一步凝聚起高校、院所、

企业、社会和国际等多方力量，讲好住建故事，为国家和地方政府的科学决策提供高质量研究成果和政策建议。学院持续建设“城市管理研究院”“绿色建造研究院”“工程法律研究院”三个校设院管科研平台。

测绘学院夯实平台基础，建设“城市+建筑”测绘特色，分别召开了“建筑遗产精细重构与健康监测北京市重点实验室”学术委员会会议和“代表性建筑与古建筑数据库教育部工程研究中心”年度技术委员会会议。参会专家一致认为，在2022-2023年建设期间，实验室和工程中心作为两个重要的科研平台，围绕建筑遗产多层级信息留提取和虚拟修复智能化程度低问题，重点开展了大型复杂建筑遗产超精细建模、虚拟修复理论与方法等研究，构建了石窟寺、古建筑、大遗址时空信息建模和虚拟修复技术规程，形成了建筑遗产数字化保护利用理论方法体系，在科学研究、技术应用、队伍建设、成果获奖和社会服务等方面取得了长足进步，成果丰富，为我国建筑遗产保护提供技术、数据和人才支撑。测绘学院进一步开拓工作思路，积极融入国家区域战略，聚焦优势特色，联合意大利米兰理工大学等相关领域国外优势高校，申报的“古建筑安全与节能国际合作联合实验室”获批了2023年度教育部国际合作联合实验室，该平台聚焦古建筑保护留存和活化利用的国家重大需求和国际科学前沿，紧密围绕“古建筑综合性能评价与韧性提升”、“古建筑物理环境优化与低碳用能”、“古建筑智能监测与智慧运维”等基础理论、关键共性技术与工程化应用等开展机构与机构之间的实质性国际联合研究。

机电学院聚焦城市建设、轨道交通领域的发展需求，依托城市轨道交通车辆服役性能保障北京市重点实验室、北京市建筑安全监测工

程技术研究中心等科研平台，面向企业实际工程问题，形成了先进轨道交通装备与智能车辆、绿色设计与先进制造、高端装备及智能化、智能建造装备和机器人等优势特色方向，解决了高端装备关键部件特种加工的“卡脖子”技术难题，学院加强科研管理与引导，努力提升科技创新能力和水平，大力支持教师开展科研活动与学术交流。2023年承办第六届轨道交通电气与信息技术国际学术会议；获批国家自然科学基金项目5项，获批北京市自然科学基金项目2项；获北京市自然科学奖二等奖1项，吉林省技术发明奖二等奖1项，中国物流与采购联合会科技进步奖一等奖1项；授权发明专利30余项；发表学术论文100余篇，其中SCI/EI收录50余篇。

理学院以学校“十四五”规划为纲要，以提升基础原始创新、强化学科交叉融合为核心，重视有组织科研，持续加强五个特色鲜明的科研团队建设，科研创新竞争力不断加强。2023年，学院基积极组织教师申报各类科研项目，获批国家自然科学基金项目1项，参与获批国家自然科学基金面上项目2项，市教委科技计划项目1项，中国科学技术协会-科技智库人才计划1项，北京市科技计划-科协科学研究计划项目1项，横向及合作课题5项，到校经费254.8万元，发表论文35篇，其中SCI检索17篇，一区TOP期刊论文2篇，二区5篇。参与获得江苏省地下空间协会一等奖1项。学院继续贯彻“学科交叉是强院之路”的发展理念，不仅注重数学学科现有团队之间的交叉融合，而且积极推动青年教师与学校建筑、土木等特色学科的交叉融合，积极组织博理论坛，参加学校组办的明湖论坛，切实推动学科交叉融合，成功举办“第五届京津冀数学与统计学研讨会暨研究生学术论坛”和“2023年生物数学与网络动力学前沿问题学术研讨会”。引进的

海外人才短期特聘专家穆罕默德·拉姆赞教授到校工作，与理学院教师合作发表 SCI 论文 6 篇。学院教师参加学术交流 30 余次，崔景安教授在国际高水平会议上作大会报告 1 次，10 余位教师在国内外学术会议上作分会场报 30 余次。积极参与学校举办的京津冀高校建筑科技发展论坛、京南地区高校科技成果推介会、北京国际城市设计大会，进一步加强与学校其他学科方向的交叉融通。

马克思主义学院围绕北京市第三批重点建设马院和人民城市“大思政课”这两项重点任务，以有组织的科研为依托，通过学术党建工作坊来提升全体教师的科研项目能力和学院整体的科研水平。2023 年，马院获批国家社科基金重大项目子课题 1 项，获批北京市社科基金重点项目 1 项，获批北京市教委社科基金项目 1 项，结题北京市社科基金项目 1 项。在《学习时报》《前线》等重要理论阵地和期刊发表论文 41 篇，其中 C 刊和核心期刊论文共计 10 篇。在人民出版社等国家级出版社出版学术著作 5 部。举办两场重要的学术会议，即北京建筑文化基地年会和京津冀重点建设马院交流会，共邀请来自北京大学、清华大学、中国社科院、中央党校等 20 余家单位的院长、书记、专家学者 50 余人参会并作报告。

（四）优秀文化创新与传承

1. 学校开展的优秀传统文化工作

加强与政府机关、行业及文博机构合作。协助北京市人大城建环保专委会完成《北京市建筑绿色发展条例》立法调查工作，以我校建筑与城市规划学院和环能学院教授为核心组建的、由秦红岭牵头的“产生发展导向”专题调研组，撰写 1 份调研报告，提出的促进建筑

垃圾资源化综合利用、加强绿色建筑技术和产品引导支持、推动建材绿色供应链建设等建议，在 2023 年 11 月通过的《北京市建筑绿色发展条例》中得到了吸收与采纳。服务中轴线申遗宣传工作，策划“遇建·中轴——北京建筑大学师生建筑文化研究专题成果展”，并在北京规划展览馆成功举办，促成学校与北京规划展览馆签署战略合作协议后的首次合作，同时在北建大泰安里建筑文化艺术中心做巡展。与天津王树村民间美术研究中心、大连市海岛非物质文化遗产研究与保护中心联合举办“闰阎赤子 百年树村——王树村学术成果及旧藏杨柳青木版年画展”等主题展览。与北京市文物局联合举办《历史的足音 千年的回想——世界文化遗产在北京展览》。

服务全国文化中心建设方面，以编撰北京建筑文化蓝皮书的形式积极推进文化发展研究院向智库平台发展，围绕“北京三条文化带保护与全国文化中心建设”“人民城市与城市文化”以及“中轴线申遗保护等主题开展了系列活动，共举办三次影响力较大的学术研讨会和学术文化论坛，分别是“人民城市与城市文化、空间治理”——建大文化论坛（2023·夏）、“‘三条文化带’保护与北京全国文化中心建设学术研讨会”、2023（第七届）北京国际城市设计大会分论坛之专题论坛五“未来城市设计的伦理与美学”学术研究会。三次学术会议均获得《人民日报》《北京日报》等媒体宣传报道，共逾 800 名校内外相关领域专家学者及师生线下和线上参会。出版《城脊：北京中轴线建筑文化研究》，获《北京日报》半个版面推荐，取得较大社会影响。撰写并编辑完成首部北京建筑文化蓝皮书——《北京建筑文化发展报告（2023）》。

2. 学院开展的优秀文化传承工作

建筑学院发挥“思政+文化传承”的优秀学生榜样团队，2023年共有2支硕士研究生班团队获得全国级别的荣誉奖项，一是“步行中轴”社会实践团队入选2023年“中华文物保护传承”志愿服务团队，全国仅50支入选团队。团队依托建筑学院遗产专业马全宝老师团队以传统法式研究与多种古建测绘新技术，对建筑遗产开展全面的信息采集和历史档案记录，以期为建筑史学研究和文化遗产保护工作提供详实的资料。二是“多彩贵州，遇‘建’遵义”团队获2023年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛之贵州专项三等奖。团队在暑期深入贵州遵义进行实地调研踏勘，实践团通过对遵义红色遗迹的探访与参观，充分深入了解其发展历程与文化，在实践中体悟贵州新容记录党和国家的新时代面貌，团队根据调研实际情况结合专业特色设计了“超级飞行棋·飞跃遵义红色之旅”系列文创产品。学院团队在活动中大力传承弘扬中华优秀传统文化，引导青年学生学习的中国优秀历史文化知识，增强文化自信。

电信学院十分重视优秀文化传承与文化创新工作。学院从文化传承创新的信息化入手，在思政建设、文化活动、科研工作等工作中积极推进研究生人才培养的优秀文化传承与创新。一是把研究生党建工作和学院宣传工作相结合，通过党建与数字化融合渠道开展文化传承创新，引导学生立志成为新时代合格青年，坚定理想信念，筑牢精神之基，胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，勇挑历史重担，牢记时代使命，主动传承中华民族优秀文化，在日常科研工作和学习中实践文化创新。二是学院积极融入学校长城保护、文化遗产保护等特色文化传承科研工作。电信学院教师研发了首个具有自主知识产权的、面向数据的城市级建筑系统软件，提供5大类1720个数据接口和14

种业务组件，涵盖二维、三位可视化组件、设施设备管理组件、流程引擎组件等，不仅为城市大脑、应急智慧应用、室内外导航、智慧消防等应用提供数据支撑平台；而且能够为首都古建筑遗产监测保护提供强大的数据平台和软件支撑。三是通过研究生教育各类育人环节，实施文化传承与创新教育。2023年，展映建党百年主旋律电影10余部、举办元旦文艺晚会、新年音乐节、纪念中国共产党成立文艺晚会、合唱比赛等活动10余场，弘扬了民族艺术，覆盖了革命文化，营造了浓厚氛围。

经管学院党政高度重视学院文化建设工作，围绕致力于为北京乃至全国建筑业、房地产业、数字经济、城市管理、社会服务、法治中国等领域，培养具有国际视野的“懂技术、通政策、善管理、明法理”的骨干管理人才的办学目标定位，逐渐形成了“明德至善、经世济民”的学院文化内涵。学院不断强化以“学”为主的行为文化，重视学术文化建设，创建了“知行讲堂”和“经师学堂”两个品牌学术交流平台，以前沿论坛、学者讲坛、各系学术交流、校友讲座、学生讲座等形式，引领师生践行“实事求是、精益求精”的校训和“爱国奉献、坚毅笃行、诚信朴实、敢为人先”的北建大精神。

测绘学院在社会服务和文化传承工作迈上新的台阶，研发了大型复杂文物信息留取与虚拟修复关键技术，服务于大足石刻、云冈十八窟等大型复杂文物保护工程。利用专业知识解决企业实际问题，以及研发红色文化遗产数据库平台，首批示范应用于遵义、井冈山国家文化大数据红色基因数据库建设，为中国文化遗产标本库、中华民族文化基因库、中华文化素材库三库建设提供支撑。学院成功入选北京测绘学会教育与科普委员会主任单位，学科在科普工作力度，创新科普

工作形式，拓展科普工作内容，促进科普工作更上新台阶；成功举办第十四届北京市大学生测绘技能大赛，进一步促进首都测绘文化交流和全市高等院校实践教学发展；在世界文化遗产大足石刻三维数字化及布达拉宫精细测绘与数字化工程等项目中，为大型复杂文物空间精确数据采集与建模提供了技术思路和实现方法，极大地推动了文物保护领域的科技发展；充分发挥学院的群体智力优势解决企业的实际工程需求，并结合首都的文化核心功能，理论联系实际，联合北京建大科技公司党支部进行协同创新，在建筑遗产数字化保护方面，助力企业核心竞争力的提升，为企业和行业提供关键技术支撑；学院师生团队研发红色文化遗产数据库平台，首批示范应用于遵义、井冈山国家文化大数据红色基因数据库建设，为中国文化遗产标本库、中华民族文化基因库、中华文化素材库三库建设提供支撑；学院成功入选北京测绘学会教育与科普委员会主任单位，学科在科普工作力度，创新科普工作形式，拓展科普工作内容，促进首都测绘文化交流。

马克思主义学院利用暑期组织青年教师前往延安、上海、嘉兴、深圳等地开展学习主题教育红色研学活动，深入了解国情、社情、民情，引导青年教师学习老一辈艰苦奋斗、勇于担当的精神，引导青年教师在学习实践中增进与人民群众的血肉联系，涵养家国情怀。在2023年“读懂中国”征文比赛中，学院研究生与退休教师深入交流，挖掘、整理他们在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，所拍摄的视频荣获北京教育系统关工委2023年“读懂中国”活动微视频二等奖、所撰写的文章荣获北京教育系统关工委2023年“读懂中国”活动征文三等奖两项。积极建设研究生创新工作品牌“青年马克思主义者火炬行动计划”，以“火炬学习营、火炬红讲堂、火炬引航

册”等为抓手，定期组织研究生党员进行思想政治学习，开展红色“1+1”支部共建活动等特色学习教育活动 30 余次；制作 10 门“喜庆二十大·大手拉小手·《习近平讲故事》进课堂”建大附小思政课中课课件；发布“青马心向党·云诵读《习近平讲故事》”35 篇微信音频宣讲帖；策展“北京教育中的红色基因”主题展览和“弘扬中华优秀传统文化·宣讲家乡建筑”2 场党性实践教育活动主题展览。荣获首届全民阅读大会“阅读新时代”主题征文活动二等奖、“奋进新征程 建功新时代”首都教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神主题征文三等奖、首届全国大学生职业规划大赛北京市赛铜奖、“信仰行”新时代党的创新理论知识竞赛北京市决赛三等奖、2023 年北京建筑大学红色“1+1”示范活动建设比赛三等奖、北京建筑大学 2023 年“优良学风十佳宿舍”、北京建筑大学“我的班级我的家”优秀班集体评比三等奖、北京建筑大学大学生社会实践优秀团队等，使思想引导“润物细无声”，于无形中引导学生，营造火炬精神文化育人氛围。

（五）国际合作交流创新与成效

1. 学校开展的国际合作交流

（1）国际合作交流情况

2023 年，学校持续深化开放办学，推进国际发展合作提质升级。与美国加州大学圣克鲁兹分校、加拿大女王大学、俄罗斯国家公路公司、俄罗斯彼尔姆国家研究型理工大学、荷兰代尔夫特理工大学、加拿大劳伦森大学、塞尔维亚诺维萨德大学等 30 余所高校进行合作洽谈，新增 14 份校级合作协议、2 份院级合作协议，新增美国伊利诺伊大学芝加哥分校、澳大利亚阿德莱德大学、蒙古地理空间协会、俄

罗斯莫斯科国立汽车公路技术大学等 11 个境外合作院校和机构，与 47 个国家和地区的 115 所院校和机构建立了合作交流关系。

2023 年是共建“一带一路”倡议提出 10 周年，过去一年，“一带一路”建筑类大学国际联盟建设进入高质量发展新阶段，推动各成员间建立合作关系、签署合作协议近 20 个。成立北京市“一带一路”建筑遗产保护与发展国际创新中心，入选第三届“一带一路”国际合作高峰论坛地方发展论坛签约项目。获批古建筑安全与节能教育部国际合作联合实验室，是学校首个由国家部委批准立项建设的国际合作联合实验室。成功举办联盟 2023 年会议暨展览、2023“智慧城市”暑期国际学校和青年学者论坛、全球项目式学习短期项目及竞赛、暑校共享计划等品牌活动，深入推动“一带一路”建筑类大学加深融合、增进合作、实现共赢，共同打造以专业类大学国际联盟服务共建“一带一路”高质量发展的新典范。

（2）学生境外长短期交流情况

学校依托国家留学基金委公派研究生项目派出 2 名博士生赴澳大利亚科廷大学、日本岐阜大学，累计派出境外交流长短期学生 50 余人。

（3）外籍教师为我校研究生授课情况

2023 年暑期国际学校有来自美国、意大利、澳大利亚、叙利亚、意大利、西班牙、尼泊尔等 7 个国家的外籍教师为研究生授课；1 名美国籍语言外教为研究生讲授口语与跨文化交流课程。

（4）暑期国际学校情况

2023“智慧城市”暑期国际学校于 2023 年 7 月举行，该次暑期学校由北京建筑大学、国际摄影测量与遥感学会（ISPRS）、“一带

一路”建筑类大学国际联盟联合主办，中国建设领域土建类专业卓越工程师教育校企联盟协办，共邀请了来自中国、澳大利亚、意大利、西班牙、美国、尼泊尔、叙利亚等7个国家的10位学者做报告，共有来自中国、俄罗斯、波兰、乌克兰、尼泊尔等5个国家的高校及科研机构的100名中外学生和8位带队教师参加。其中，我校来自土木学院、测绘学院、机电学院、经管学院和理学院共计29名研究生参加。

本次暑校围绕“智慧城市”的建设与管理的创新方法、实践技术、成功案例安排了11场报告、5场建筑与园林设计场景体验，以及胡同游、联欢会等丰富多彩的社交活动，使学员们在学习了解最新专业知识、开拓学术视野的同时，也能够全方位体验北京历史文化名城的深厚底蕴和现代化发展，通过交流和研讨建立长久的“朋友圈”。

2. 学院开展的国际合作交流

建筑学院与意大利米兰理工大学合作，参与申报“古建筑安全与节能教育部国际合作联合实验室”教育部国际合作联合实验室并获批立项，依托该平台将继续促进我院与米兰理工之间在古建筑保护留存和活化利用领域开展实质性国际联合研究。通过海外高层次人才短期项目引进的米兰理工弗朗西斯科教授（Luca Maria Francesco Fabris）3次到校开展科研合作和联合教学活动，与我校教师共同开展以“城市更新背景下的工业遗存适应性再利用”为主题联合设计工作营、研究生设计教学、学术讲座及教学经验分享研讨等活动。2023年9月，美国哥伦比亚大学建筑、规划和保护研究生院（GSAPP）院长雅克教授（Andrés Jaque）与副院长博德克教授（Steffen Boddeker）到访学院，双方在教学、科研与实践方面的未来合作开展交流座谈。2023

年 11 月，一带一路建筑类高校联盟会议召开期间，学院随学校团组走访印尼泗水理工大学、乌达雅纳大学、马来西亚理工大学、吉隆坡建设大学、拉曼大学等五所高校，在深入了解各高校建筑学人才培养体系和科研优势基础上形成了初步合作意向。国际城市设计大会期间，邀请澳大利亚工程院院士谢亿民院士及扎哈·哈迪德建筑事务所中国区总监大桥谕先生进行主旨报告演讲；加拿大女王大学罗森伯格教授（Mark Rosenberg）、伯南布哥联邦大学莫雷拉教授（Fernando Diniz Moreira）、新南威尔士大学建成环境学院副院长萨马德教授（Samad Sepasgozar）也分别到访我院进行学术讲座和学术交流。受国家留学基金委资助，派出博士生 1 名赴新加坡国立大学进行博士生联合培养；启动 2023 年春季米兰理工学生交换项目选拔工作，拟选派 2 名研究生赴米兰理工进行短期学习。2023 年学院共 7 名研究生赴美国、澳大利亚等国家参加包括 2023 国际古迹遗址理事会（ICOMOS）暨科学研讨会、2023 国际景观建筑师协会世界大会（IFLA）、2023 IASS 国际薄壳与空间结构大会等在内的国际高水平学术会议并进行了论文宣讲。

土木学院持续开展多学科国际交流。2023 年土木学院各学科充分利用线上线下多种形式积极参与国际学术交流，持续开展学术前沿知识探索，助力学科发展与研究生培养。稳步推进与国外高校联合培养硕士研究生项目，与英国拉夫堡大学围绕硕士研究生联合培养工作（1+1+1）签订合作框架协议，明确下一步拟定包括联合培养适用师生范围、校际协议和培养方案（应包含培养流程、双方课程大纲以及限制性措施等）等议题内容，为后续工作顺利实施提供了必要条件。

环能学院教师队伍实现国际学术交流派出 4 人次，任相浩、时琛

等老师参加了在日本和韩国举办的国际学术会议，并同学院合作高校展开交流访问。在国际专家引入方面，聘请境外专家4人次，包括荷兰Mark教授、日本岐阜大学李富生教授、美国圣地亚哥大学赵东叶教授和澳大利亚张西旺教授，开展了项目合作、人才培养、学术讲座方面的交流。其中，Mark教授在2023年入选北京市长城友谊奖，李富生教授为我院海外高层次人才。在人才培养方面，学院派出学生交流访问2人次，2019级博士研究生李季前往荷兰代尔夫特理工大学进行联合培养和2020级博士研究生王向阳前往日本岐阜大学开展联合培养。与英国赫尔大学开展线上“1+1+1”研究生联合培养项目开展2023年招生宣讲，百余名本硕学生参加。

电信学院积极推动研究生教育国际化，培养复合型高层次的创新人才，积极营造良好的研究生教育国际化环境。制定学院外派访问学者管理制度，对外派教师在科研能力、学术水平和教学水平提升方面提出要求，并要求访学回国教师申报国际科研项目。此外，学院充分利用国内外优势教育资源，与英国西苏格兰大学、英国南威尔士大学开展“3+1+1”或“4+1”本硕联合培养项目，并与法国英科(Yncrea)工业大学开展“3+1+2”（本科-预科-高等工程师）联合培养项目。2023年11月，郭茂祖院长在学校领导带队下，出访东南亚“一带一路”建筑高校联盟成员单位，除进行各项交流外，对印尼泗水理工学院等各个国际高校与电信学院进行学生交换项目进行了交流研讨。

经管学院邀请美国奥本大学Salman Azhar教授、刘峻山教授以及英国雷丁大学Emmanuel Essah教授与青年教师和研究生举行科研交流会。双方探讨了关于中外合作办学等相关事宜，并达成共识，未来将在人才培养、暑期夏令营、短期访学、科研合作等方面开展多元

化交流合作，共同提升我校的国际化办学水平。

机电学院承办“2023 第六届轨道交通电气与信息技术国际学术会议”（EITRT 2023）。EITRT 致力于为广大轨道交通能源电气与运营智能化信息技术领域的学者和科技人员提供一个高水平的国际交流平台。会议为从事轨道交通电气技术的高校、骨干企业、科研院所之间搭建更好的学术交流平台，并通过共同努力为我国轨道交通技术的发展发挥更大的作用。EITRT 坚持高标准和国际化，是轨道交通领域最多的国家平台一起举办的盛会，被评为中国教育部学术会议在线精品会议，斯普林格出版社（Springer）交通领域旗舰会议。会议论文集由国际权威学术出版机构 Springer-Verlag 以“Lecture Notes in Electrical Engineering”系列丛书形式出版，累计下载达 70.3 万次，位居全球出版物 Top20%，是“支撑联合国 2030 发展目标的 Top10% 出版物”，会议论文集均全部被 EI 检索。EITRT 是轨道交通电气与信息技术领域的知名国际学术会议，也是中国电工技术学会的重点学术会议之一。

测绘学院依据学科建设目标制定的长远规划，通过加强国际组织合作交流、举办国际学术会议、出国考察、邀请国际知名专家授课和讲座等形式，按计划全方面提高国际交流水平，强化了科学研究的国际交流水平。学院已与米兰理工大学、蒙古地理信息协会、诺维萨德大学、斯旺西大学和莫斯塔尔大学等国内外知名科研与教学机构建立了紧密的协作关系，开展了诸如国际合作办学、科研平台共建和国际合作项目申报等方面的交流。此外，学院与 ISPRS 等国际学术组织建立了长期、紧密的合作关系。学院教师蒋捷、侯妙乐、徐世硕、郭贤和张健钦在国际摄影测量与遥感学会（ISPRS）和国际数字地球协会

中委会中担任重要职务。

九、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

遵循“绩效导向、坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则，组织开展学位授权点2022年度绩效评估工作，通过评估对各学位授权点的优势、取得的成绩及存在的问题作出科学、合理、公正的评价，促进各学位授权点发扬优点、改进不足、提高质量、完善管理，达到“以评促建，以评促改”的目的。

扎实推进学位授权点自我评估。根据2020-2025年学位授权点周期性核验工作安排，学校启动自我评估工作，指导参评学位点完成上报工作进度、撰写自评报告、聘请专家进校、现场评估、完善总结报告等工作，推动学位授权点自我治理和自我发展，保证我校研究生教育事业高质量发展。

高质量完成学位授权点专项核验。积极响应教育部布置的2023年学位授权点专项核验工作相关要求，短时间内高效组织完成10个学位授权点高质量完成核验材料筹备和提交，并为后续学位点建设和研究生培养摸清家底、找准问题、做好规划。截至目前，参评学位授权点全部全票通过核验。

2. 学科评估问题分析

学科发展遇到瓶颈，学科队伍结构有待优化。驻京部属高校较多，与之相比我校学科发展层次较低，对高层次人才吸引力不够。人才引进与学科建设需求匹配度不足，特别是目前学校编制极为紧张的情况

下，学科发展急需的领军和骨干人才没引进来，“人才积压”问题突出，部分学科师资队伍力量相对薄弱，学术领军人才匮乏，不足以支撑学科未来的发展。

学科融合机制不畅，创新难度较大。学院之间、学科之间、人员之间协同创新较为困难，院系和学科的“条块分割”、“各自为战”非常明显，还未形成完善的学科交叉融合机制，学科交叉融合创新的难度较大。

依据评估反馈意见，学位点建设仍需加强。通过专项核验反映出在课程体系建设、高层次研究平台和实践基地建设和国际化交流与合作等方面仍需进一步加强。在学位授权点自我评估中，评估专家主要针对培养方案的设置以及自我评估总结报告的内容等方面提出了意见与建议。下一阶段，研究生院与各学院共同推动学位点自我治理和自我发展，保障学校全部学位授权点高质量发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

北京地区 2021-2022 学年抽检评议论文 6048 篇，“存在问题论文” 69 篇，占比 1.14%。我校共有 63 篇硕士学位论文接受抽检，其中学术学位论文 36 篇，专业学位论文 27 篇（含国际学生学位论文 1 篇），合格率 100%，平均分为 82.37 分，良好率（平均分在 75 分以上）为 96.8%。

2020-2022 年我校连续三年抽检论文合格率均为 100%，平均分与良好率保持稳定，这是校院两级长期坚持“全查重-全盲审”学位论文质量管理的成效体现。学校在总结成绩的同时，将认真分析学位论文抽检结果，进一步查找论文管理中存在的不足，强化学位论文质量管理制度建设，坚持实施论文质量保障的有效措施，不断提高我校研

研究生培养质量。2021-2022 学年抽检结果分数段分布如表 9-1 所示。

表 9-1 2021-2022 学年硕士学位论文抽检结果分数段分布情况

序号	分数段	篇数	抽检论文占比	所属学科/专业学位类别、领域
1	85 分以上	17	27%	建筑学、数学、机械工程、控制科学与工程、供热、供燃气、通风及空调工程、结构工程、大地测量学与测量工程、环境科学、工商管理、资源与环境、工程（环境工程）、工程（建筑与土木工程）
2	80~85 分	32	50.8%	建筑学、城市规划、工程管理、马克思主义理论、数学、市政工程、结构工程、大地测量学与测量工程、载运工具运用工程、环境科学、城乡规划学、风景园林学、管理科学与工程、工程（测绘工程）、工程（建筑与土木工程）
3	75~80 分	12	19.0%	城市规划、风景园林、工商管理、社会工作、机械工程、供热、供燃气、通风及空调工程、管理科学与工程、工商管理、设计学、工程（建筑与土木工程）
4	75 分以下	2	3.2%	控制科学与工程、市政工程

（三）其他存在的问题

1. 生源质量需持续提高

学校研究生招生数量持续增长，但学校研究生整体生源质量不高。具体表现为，一志愿报录比不高、双一流生源比低，生源质量两级分化严重。疫情和经济形势对传统工科学科的冲击极大，从高招开始，工科类学校生源数量严重下降，对现在和将来学校研招工作影响极大。

2. 分类培养模式尚需完善

学校已初步建立研究生分类培养体系，但是学术学位与专业学位培养内涵仍存在趋同现象，还需深入推进研究生分类培养模式改革。分类培养体系的配套文件不够健全，不能全面指导学院和学科开展分类培养。不同培养类型的论文标准还需要进一步明确，学术学位与专业学位论文评价系统需要持续健全。专业学位培养特色仍不够鲜明，产学研联合培养基地校企双方合作力度不够深入，校内外双导师的实

践指导能力也有待加强。

3. 博士生培养质量仍需提升

博士生按期毕业率有待提高，特需项目博士仍有一部分未完成学业。博士研究生在科技创新突破上的贡献力还不足，高质量论文成果数量不多，尚不具备冲击北京市优秀博士学位论文的实力，培养质量仍需进一步提高。

4. 高水平教育教学成果产出有待提升

研究生高水平教研成果评选尚未形成常态化机制，2021年北京市高等教育教学成果奖首次单独评选研究生教育奖项，校级以上层面评选的研究生教育成果奖数量较少，导致校院两级培育的成果上升通道受阻。教师开展研究生教研的主动意识薄弱，难以产生标志性成果的总结和积淀。三是学校层面缺乏对研究生教育成果培育的顶层谋划和激励机制，难以形成有组织的成果凝练。

5. 国际交流与合作有待进一步加强

我校自2018年开办全英文硕士项目以来，累计招收全英文授课研究生88人。目前存在的问题主要有三个方面：一是大部分学生不能按期毕业，主要原因是受疫情影响，导致不具备在线学习或从事论文科研工作的条件的学生学业停滞，甚至放弃学业；二是安排导师难度较大，因各培养学院延期毕业的全英班研究生较多，我校全英文硕士招生录取后安排导师的难度越来越大；三是全英班研究生的专业实践安排困难，由于全英班研究生汉语基础薄弱，目前未安排校外导师，专业实践工作全部由校内导师负责。而大部分全英班学生仍滞留境外，寻找境外实习单位难度较大，超出导师的能力范围。

十、改革与发展的思路

（一）学科建设

1. 加快学科内涵发展

全力做好学位点增列工作，实施申博攻坚行动，力争学术学位、专业学位博士点实现新突破。强化协同配合机制，凝练方向、科学配置，充分体现学科优势特色。抓好学位点专项核验整改工作，持续提升周期性合格评估报告质量，积极推进相关学位点自评工作，启动第六轮学科评估准备工作。以召开学科建设与研究生教育创新大会为契机，总结全校学科建设经验，强化学科集群建设和学科体系更新，做优龙头学科，做强优势学科，布局新兴交叉学科，重点培育“冲A”学科和下一轮攻博学科。

2. 促进学科交叉融合创新

完善前沿交叉创新研究院评价机制和资源配置机制，制定促进学科交叉的激励举措，发挥好研究院对交叉学科人才的虹吸作用，推动学科交叉研究和交叉学科高质量发展。加强统筹规划，推进智能建筑新兴交叉学科平台建设，建立健全交叉学科融合发展的组织制度、保障机制、评价体系，启动自主设置交叉学科工作，推动学科交叉融合发展。

3. 完善学科资源配置机制

持续深化导师遴选和考核、学科建设绩效评价、学位点共建共享等学科资源配置机制改革，推动学科分类规划、分层建设、分步发展。加强校内外研究生导师队伍建设，启动新一轮学科负责人遴选工作，培育学科建设骨干力量。坚持突出重点、统筹兼顾，实施基于学科发展需求的精准投入，有计划地对学科进行分层分类支持。实施目标、

动力、责任有效传导，建立与资源配置挂钩的学科评价体系和基于学科建设贡献的利益分配体系。

（二）研究生招生

强化贯彻实施“四级联动”研招宣传工程，提高生源质量。进行“研究生院-学院-学科-导师”四级总动员，强化研招宣传与学科动态协同，推进研招宣传全员联动；加速拓展宣传渠道，并综合运用直播咨询会、大师见面会、微信公众号、APP短视频等进一步丰富宣传手段，同时强化大数据等创新方法应用，进一步精准投送研招信息。同时，坚持改革破题、创新制胜，加快打造项目制人才选拔与培养实验区。全面开展研招安全和规范系统工程建设，提高研招专业化水平。

（三）培养过程

1. 深化人才培养模式改革，完善研究生分类培养体系

坚定落实立德树人根本任务，以学生成长成才为中心，深化科教融汇、产教融合，统筹实施学术学位与专业学位差异化培养，做好2024版研究生培养方案制修订工作；以直博生招生改革为牵引，科学制定直博生培养方案，为推动本硕博联动培养机制落地实施创造条件；探索实施“专业学位+能力拓展”的“产学研用一体化”育人模式，制定并完善专业学位硕士研究生培养方案编制办法，构建契合专业学位特点的课程矩阵，建立健全以研究生创新能力提升为核心的培养机制，有效提升服务国家社会发展的精准度与贡献度。

2. 搭建本研课程互选平台，助力拔尖创新人才培养

规范本研跨系统选课管理流程，完善跨系统选课实施方案，搭建跨系统选课平台，试行本研课程互选，建立有效协调机制，实现优质

教育资源共用、课程学分互认和学业信息共享，全面提升拔尖创新人才培养质量。

3. 推进研究生课程建设，拓展多维教学资源储备

加强“大思政课”和研究生思政课融合育人的教育教学体系建设。将伟大建党精神、生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入研究生思政课堂，探索建构既符合国家要求，又具有地方特点、校本特色与时代特色的思政教育教学自主知识体系。在课程思政方面，做好首批校级课程思政建设项目的结题验收工作，产出一批具有可推广的优秀课程思政案例，扩大影响力和示范性，建立课程思政优秀案例库；加强线上双语课程和线上线下混合课程建设，继续积累研究生教育数字化资源库素材，推出更多课程在教育平台上线并力争获批国家研究生智慧教育平台上线资质；做好教育部学位与研究生教育发展中心组织的2022年主题案例结题工作，鼓励2023年新申报主题案例项目在校级产学研案例库建设中立项并深入研究，引领优质案例建设的教学氛围。

4. 营造多元环境，开拓研究生国际视野

进一步拓宽国际合作渠道，通过项目管理模式支持研究生出境修读课程、参与联合科学研究、参加高层次国际学术会议和国际竞赛等多样化国际交流；深入推进“产学研用中外双导师联合培养研究生项目”实施，增强“引进来”和“走出去”双向牵引。

5. 健全流程管理，推进信息化平台建设

结合研究生分类培养改革需求，健全研究生教育全流程信息化管理体系，持续优化教学运行、学位授予、质量评价、导师管理、学科管理和招生管理等模块，加速移动端服务建设，推进“全数据共享、全过程可控、全覆盖管理”，全面提升研究生教育管理全过程信息化

服务水平和效能。

（四）学位管理

1. 推进研究生分类培养，全面提升学位授予质量

结合《北京建筑大学研究生分类培养实施办法》，强化学术学位论文学术导向，专业学位论文应用导向，推动专业学位论文与学术学位论文分类评价。充分挖掘利用校内外资源，联合中国知网等平台，面向研究生开设学位论文写作能力提升训练营。组织开展首届学位论文封面设计大赛，加强对学位论文规范性检查，提升学位论文规范化水平。

2. 健全管理机制体制，助力拔尖创新人才培养

深入推进博士生培养质量提升工程。设立优秀博士学位论文培育基金，健全博士生出国交流资助机制，拓宽博士生学术视野，实施博士学位论文会前专家风险评估制，严把博士学位授予质量。科学设置博士生申请学位创新成果要求，激励博士生取得高质量创新性研究成果、撰写高水平博士学位论文

（五）质量建设

1. 持续做好学位授权点建设过程管理

按照 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估阶段性成果要求，与多部门、各学院协同做好研究生教育发展质量年度报告和学位点建设年度报告的编制工作，指导 14 个参评学位授权点做好自我评估工作，根据 2023 年专项核验反馈意见，指导 10 个学位授权点做好改进和完善工作，提升学校整体学位授权点建设质量。

2. 推动落实校院两级督导长效机制

持续推动校院两级研究生督导制度，继续增加校级研究生教育督导

委员人数，力争实现学科全覆盖，形成督导委员会对研究生课程教学、论文进程和学位质量全过程监督与指导的长效机制；指导学院选优配齐、更新完善督导成员，形成校院两级督导委员会相互协作、相互补充、互为支撑的研究生督导队伍。

（六）人才队伍建设

1. 加大高层次人才引进力度

（1）进一步落实十四五“卓越人才引育工程”，推动高质量人才队伍建设，提升高层次人才引进工作目的性、针对性和精准性，将高层次人才引进指标完成情况作为单位KPI分配的重要依据。

（2）修订完善《北京建筑大学高层次人才引进与支持管理办法》，对标兄弟高校，提供有竞争力的薪酬和配套支持保障待遇，强化学年、中期、聘期考核和过程监督。同时创新高层次人才在薪酬分配、聘任考核、人员调配等方面的管理制度，全面提升高层次人才吸引力度，以改革创新热忱汇聚人才。优化高端人才引进“绿色通道”，以服务人才为中心，强化人才引进服务保障机制建设，建立引进、管理、培养、考核、服务全链条保障体系，实施人才引进全程纪实制度，加强人才引进评估、入校后的绩效考核与评价工作，在人才引进和人才遴选中引入同行评价体制，注重过程管理。面向全球，持续引育一批杰出人才、领军人才和拔尖人才。

2. 构建优秀人才培养体系

修订完善《北京建筑大学金字塔人才培养工程实施办法》系列文件，对标高层次人才引进管理办法，调整校内人才成长指标，面向教学和科研不同发展类型，建立分层次的人才培养体系，通过有竞争力的津贴支持以及项目经费的形式，激励教师全身心投入到教学和科研

工作中来。同时，加强入选人员的绩效考核和示范交流工作，引导和鼓励广大教师将提高教学和科研水平切实作为个人发展的内生动力。

3. 优化博士后队伍建设体制机制

修订完善《北京建筑大学博士后工作管理办法》，结合学校事业发展需要，明确博士后研究人员定位，强化博士后科研导向；提供有竞争力的年薪制待遇，提高政策吸引力；提升出站及专业技术职务晋升考核指标，更好发挥考核体系的正向牵引与激励机制；完善管理体系，明确校、院、导师职责，提升管理及服务效率。

4. 强化学科人才队伍建设

聚焦学科专业建设，坚持问题导向、目标导向、动态调整，在广泛调研兄弟高校和学院的基础上，优化修订人事调配管理办法。进一步明确校院两级职责，强化学校层面的宏观管理，加强二级单位在人才招聘过程中的自主权，进一步完善学校招聘条件，优化招聘流程，科学合理调配人力资源，持续根据学科建设需求合理制定招聘计划，助力学科分类发展，为推进高水平特色型大学建设提供坚实的人才支撑。

（七）国际教育

1. 多措并举，完善国际研究生培养全流程

持续优化现有研究生培养管理制度，完善课堂教学评价、导师指导评价体系，加强研究生培养过程监控；充分利用新开发的全英班研究生管理系统，做实做细全英班学生教学培养全流程管理。国发院将会同各培养学院和研究生院，细致梳理每名学生学业情况并一对一提出解决方案，依照相关管理规定妥善做好学生学籍变异、思想教育、出入境、签证变更等工作。

2. 拓宽思路，加强国际学生招生宣传力度

拓宽国际学生招生渠道，利用好校友资源、招生展等方式，争取更多优质生源；梳理并修订学校各类招生政策、收费标准，对标兄弟院校，增强学校招生竞争力。

结 语

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，全面落实蔡奇同志等领导对学校的指示批示精神，坚持把党对高校的领导融入办学治校教书育人的全过程，以特色发展夯实高水平大学的内涵根基，以高水平强化特色型大学的发展优势。高标准组织3个高精尖学科建设周期考核评估，高质量通过2个博士学位授权点、8个硕士学位的专项核验评审，成功获批北京市教委“智能建筑”新兴交叉学科平台，成立前沿交叉创新研究院。提高生源质量，完善招考机制，健全研究生分类培养体系，创新研究生培养分流淘汰制度，强化全流程论文质量管理监督模式，持续推动研究生教育高质量内涵式发展。

2024年是新中国成立75周年，是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划的关键一年，也是学校落实第二次党代会部署、加快推进高水平特色型大学建设的奋进之年。研究生教育要紧密结合“十四五”规划任务和2024年工作要点，以立德树人为根本任务，坚持人才培养中心地位，加快学科内涵发展，全力做好学位点增列工作，实施硕博攻坚行动，力争学术学位、专业学位博士点实现新突破。深化研究生分类培养模式改革，持续完善专业学位研究生培养体系。聚焦产教融合协同育人，探索设立卓越工程师学院，大力推进高素质复合型工科拔尖人才培养模式改革。持续强化研究生课程、教材、案例及产学研基地建设，全面落实研究生培养质量提升工程，实现学科与研究生教育高质量发展，为教育强国建设贡献北建大力量。